



ПРИКАЗ

27.12.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ пор-1993/18

Об утверждении перечня стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2019 году

В целях распространения передового опыта педагогических работников и образовательных организаций Республики Татарстан,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан (далее- перечень) в 2019 году.

2. Рекомендовать образовательным организациям, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, при реализации программ повышения квалификации работников образования использовать в качестве стажировочных площадок образовательные организации, включенные в перечень.

3. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан создать необходимые условия образовательным организациям- стажировочным площадкам, включённым в перечень, для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

4. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И. Шаяхметова) обеспечить координацию работы по взаимодействию всех участников процесса организации стажировок для повышения квалификации работников образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

33810

Приложение к приказу
 Министерства образования и науки
 Республики Татарстан
 от 27.12 2018 г.
 № ног-1993/18

Перечень стажировочных площадок в рамках реализации программ повышения квалификации работников образования в 2019 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	ФИО учителя	Тема стажировки
-------	--	------------------	-------------	-----------------

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

г.КАЗАНЬ

Авиастроительный, Ново-Савиновский районы				
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани	Иванова Г.А.	Галиуллина Г.И.	Педагогические приемы средства формирования контрольно-оценочной деятельности в начальной школе
			Галиуллина Г.И.	Роль и место учителя начальных классов в формировании единого образовательного пространства, способствующего достижению метапредметных результатов
			Былинкина И.А.	Обновление содержания и методики преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС ООО
			Гарипова Ж.Н.	Реализация требований ФГОС ОО в образовательном и воспитательном пространстве предметной области «Иностранный язык»
			Гибадуллина Т.А.	Формирование учебной мотивации на уроках математики как условие повышения познавательной активности обучающихся в условиях ФГОС ООО
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	Шакирзянова А.З.	Петрова М.С.	Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования
			Шакирзянова А.З.	Деятельность заместителя директора в формировании системы оценки качества образования
			Петрова М.С.	Профессиональное саморазвитие педагога начального общего образования в условиях ФГОС

			Шакирзянова А.З.	Перевод школы в эффективный режим работы: улучшение образовательных результатов
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г.Казани	Садетдинов Д.Ш.	Шакирзянова А.З.	Управление изменениями в ОО
			Чуева О.Н.	Проектирование образовательной среды
			Садетдинов Д.Ш.	Управленческий аспект. Внедрение ФГОС НОО и ОО
			Садетдинов Д.Ш.	Управленческий аспект внедрения ФГОС. Формирование управленческой команды
			Садетдинов Д.Ш.	Профессиональное самоопределение учащихся выпускных классов в общеобразовательной школе Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся выпускных классов
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №85 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	Хайбуллин Р.Р.	Хайбуллин Р.Р.	Создание метапредметной среды в образовательном пространстве начальной школы
			Краснова Е.А.	Преподавание истории и обществознания в контексте стандартизации образования
			Галеева В.Г.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях введения ФГОС ОО
			Хайбуллин Р.Р.	Управление изменениями в ОО
			Хайбуллин Р.Р.	Современные подходы к реализации контрольно-аналитической деятельности
			Фазлиева И.И.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	Никифорова А.Н.	Никифорова А.Н. Белова Т.А. Костина Н.А.	Инновационные технологии в формировании метапредметных и предметных умений в процессе преподавания истории
				Управление изменениями в ОО
				Управление качеством образования в условиях введения ФГОС.
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	Каримова Д.С.	Габделганиева М.Ф.	Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности
			Константинова О.Н.	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности как механизм повышения качества образования и успешной социализации обучающихся
			Константинова О.Н.	Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности
			Рахманова С.Т.	Мониторинг учебных достижений учащихся как

7			педагогическая проблема / Система мониторинга учебных достижений личностного роста, коррекции и реабилитации обучающихся	
		Рахманова С.Т.	Педагогический мониторинг-процесс постоянного наблюдения за учебными достижениями обучающихся на уровне начального общего образования	
		Константинова О.Н.	Развитие профессиональной компетентности ЗДВР в условиях реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ»	
		Каплан А.О.	Роль школьных библиотек в организации проектно-исследовательской работы	
		Каплан А.О.	Формирование личностных универсальных учебных действий у учащихся в процессе проведения цикла библиотечных занятий во внеурочное время	
		Каримова Д.С.	Опыт работы органов государственно-общественного управления в ОО	
		Каримова Д.С.	Региональная практика деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения в контексте требований ФГОС ООО	
		Рахманова С.Т.	Педагогические приемы средства формирования контрольно-оценочной деятельности в начальной школе	
		Константинова О.Н.	Методические аспекты реализации программы «Семьеведение» в учебно-воспитательном процессе школы	
	МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	Фазылов Н.Р.	Назипова Р.Р.	Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС
			Назипова Р.Р.	Роль учителя в формировании УУД на урочных и внеурочных занятиях по русскому языку и литературе в условиях ФГОС ОО
			Хасанзянова М.Х.	Роль и место традиционных и инновационных технологий в преподавании татарского языка и литературы в школах с родным (татарским) языком обучения
			Хасанзянова М.Х.	Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС НОО (в условиях школы с татарским языком обучения)
			Садыкова Г.Х.	Современный урок английского языка на основе международных практик (таксономия Блума)
		Хасанзянова М.Х.	Татар тел һәм әдәбиятын укытуда инновацион технологиялар	

				куллану
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165» Ново-Савиновского района г.Казани	Шамсутдинов А.И.	Шамсутдинов А.И.	Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
			Краснова И.	Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании метапредметных компетенций на уроках биологии
			Безбрызгова И.А.	Профессиональная деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО. Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	Дергунова М.А.	Дергунова М.А. Калмыкова Т.М. Белоус С.А. Мустаева С.И. Гибина А.Е., Гараева Л.И.	Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности
			Дергунова М.А. Калмыкова Т.М. Белоус С.А. Мустаева С.И. Гибина А.Е., Гараева Л.И.	Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС
			Дергунова М.А. Калмыкова Т.М.	Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе как условие успешной реализации проблем воспитания
			Дергунова М.А. Калмыкова Т.М.	Практика эффективного управления в условиях реализации ФГОС общего образования
			Дергунова М.А. Калмыкова Т.М. Белоус С.А. Мустаева С.И. Гибина А.Е., Гараева Л.И.	Управление изменениями в ОО
			Дергунова М.А. Калмыкова Т.М. Белоус С.А. Мустаева С.И.	Моделирование системы оценки качества образования
			Дергунова М.А. Калмыкова Т.М. Белоус С.А. Мустаева С.И.	

			Гибина А.Е., Гараева Л.И.	
10	МБОУ «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани»	Имамов И.Ф.	Мурзина Е.С. Сергеева С.В.	Формирование умений учиться на основе компетентного подхода в обучении учащихся в условиях реализации ФГОС ОО
			Гаязова Н.Т.	Проектирование информационной образовательной среды учителя-предметника
			Сергеева С.В.	Профессиональная деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ОО. Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов по направлениям
			Исхакова Л.Ш.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях введения ФГОС ОО
			Кузнецова А.В.	Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации требований ФГОС
11	МБОУ «Гимназия № 179» Ново-Савиновского района г. Казани	Наумова Э.В.	Наумова Э.В.	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
			Наумова Э.В.	Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие»
12	МБОУ «СОШ №71» Ново-Савиновского района	Шакирова Т.Р.	Сагунова Л.Г.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного
13	МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Гизатуллин Ф.И.	Гизатуллин Ф.И.	Проектирование образовательной среды
			Гизатуллин Ф.И.	Внеурочная работа как ресурс формирования национальной идентичности
14	МБОУ «СОШ № 119» Авиастроительного района г.Казани	Фадеева Т.П.	Фадеева Т.П.	Эффективное управление образовательной организацией, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г.Казани	Шаяхметова Н.Ш.	Гинияуллина Г.Ш. Хуснутдинова А.А. Тимерова А.Н.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка для русскоязычных детей по системе В.Н. Мещеряковой
			Хамитова Э.М. Логинова Н.А.	Обучение, способствующее мозговой деятельности
			Шаяхметова Н.Ш.	Деятельность учителя начальных классов в качестве классного руководителя: – содержание деятельности классного руководителя в начальной школе;

				<p>– классный руководитель в воспитательной системе начального общего образования</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях введения ФГОС ОО</p> <p>Внеурочная деятельность как пространство воспитания и социализации подростков</p> <p>Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности</p> <p>Роль Службы практической психологии образования в комплексной организации безопасной образовательной среды</p> <p>Управление профессиональным развитием педагогических кадров на основе инновационных технологий</p> <p>Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении» для педагогов-организаторов, кураторов муниципальных районов по детскому движению</p>
16	МБОУ «Гимназия № 5» Авиастроительного района г.Казани	Рагимшин А.В.	Рагимшин А.В.	Духовно-нравственное воспитание в условиях национальной гимназии
17	МБОУ «Гимназия № 36» Авиастроительного района г.Казани	Матлина Т.П.	Матлина Т.П. Матлина Т.П.	Актуальные проблемы мониторинга качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО Инновационная деятельность образовательной организации как фактор повышения качества образования
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №62» Авиастроительного района г.Казани	Габдрахимова Т.Н.	Шигапова А.А. Ахметзянова Е.Г.	Особенности организации деятельности учителя в условиях введения ФГОС ООО Преподавание гуманитарных дисциплин в условиях реализации требований ФГОС
19	МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №360» Ново-Савинского района г. Казани	Ионова Н.Н.	Ионова Н.Н.	Совершенствование системы коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования Компетентностный подход руководителя дошкольной организации в проектировании управленческой деятельности в процессе реализации ФГОС ДО Современные подходы в реализации преемственности между дошкольным и школьным звеном системы общего образования

20	МБОУ «СОШ № 54» Авиастроительного района г. Казани	Хайруллина Г.Н.	Хайруллина Г.Н.	Роль педагога в психолого-педагогическом сопровождении процесса выбора профессии Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся по профориентации в условиях инклюзивного образования
21	МБОУ "Гимназия №7" Ново-Савиновского р-на г.Казани	Кочнева Л.П.	Кочнева Л.П.	Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО
			Шабаев М.Х.	Внедрение инновационных активных и интерактивных методов обучения и образовательных технологий в процессе реализации программы основного и среднего общего образования по физике
			Григорьева Э.Р.	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО
			Кочнева Л.П.	Деятельность учителя-предметника как классного руководителя
22	МБОУ «СОШ №113» Ново-Савиновского р-на г.Казани	Юнусова Э.Н.	Хасанова И.А.	Коммуникативные технологии обучения татарскому языку как неродному в условиях ФГОС ОО
			Рыжов А.В.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса ГТО и учитель физической культуры в образовательной организации
23	МБОУ «СОШ 117» Авиастроительного района г. Казани	Андреева С.А.	Галимова Л.Р.	Педагогические технологии на уроках татарского языка и литературы в условиях ФГОС
24	МБОУ «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани	Идиятов Д.Г.	Идиятов Д.Г.	Проектная деятельность: от идеи до результата» для педагогов-организаторов, методистов, педагогов дополнительного образования
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани	Гаффаров И.М.	Голоднов Ю.Н.	- Методика подготовки обучающихся к конкурсу «Я -мастер» для педагогов дополнительного образования - Технологии и методики подготовки обучающихся к конкурсу профессионального мастерства Worldskills
	МБОУ «ООШ №168» Авиастроительного района	Чекунова Ю.А.	Чекунова Ю.А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации
Вахитовский, Приволжский районы				

26	МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г. Казани	Л.А. Яковлева	Е.Н. Савинова	Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении
			С.В.Одинцова	Современные педагогические и психологические методы в преподавании курса «Семьеведение»
			Ю.Г.Салихьянова	Метод проектов как один из элементов механизма внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования в преподавании русского языка и литературы
			Е.Н.Савинова	Системно-деятельностный подход в достижении метапредметных результатов образования по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС
27	МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г.Казани	Хуснутдинова Л.Г.	Хуснутдинова Л.Г. Нурмиева Г.В.	Проектирование образовательной среды. Преемственность преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС ОО
			Хуснутдинова Л.Г.	Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС НОО (в условиях национальной школы)
			Хуснутдинова Л.Г.	Системно-деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности
28	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани	Назипова Г.А.	Назипова Г.А. Абдулхакова Ф.Р. Давиденко С.В.	Проектирование расширения образовательной среды
			Назипова Н.Н. Салихова С.М.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях введения ФГОС ОО
			Назипова Г.А. Лычагина Н.С.	Инновационное управление коллективом ОО в условиях модернизации образования
			Дановская О.Л. Фахрутдинова Г.Г.	Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО
			Юрченко Ю.Ф. Тинчурина Т.В. Дроздова Е.А. Нурмухаметова Г.Р.	Практики внедрения эффективных образовательных технологии через совершенствование преподавания учебного предмета «Иностранный язык»
			Максимова Ч.А.	Современные подходы в преподавании предмета «Обществознание»
			Назипова Г.А. Лычагина Н.С.	Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональных компетенций
			Назипова Г.А.	Инновационная деятельность учителя в урочной и внеурочной деятельности

			Нурмухаметова Г.Р.	Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО: современный урок
			Нурмухаметова Г.Р. Юрченко Ю.Ф. Дроздова Е.А.	Внедрение эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания учебного предмета «Иностранный язык»
			Лычагина Н.С.	- ВШК – инструмент повышения качества в ОО - Деятельность классного руководителя в процессе реализации ВШК - Организация внутренней системы оценки качества образования: опыт и перспективы
			Веселова Э.А. Демина Т.И.	Практические вопросы в области преподавания предметов эстетического цикла в современных условиях
29	МБОУ «Татарская гимназия № 1» Вахитовского района г.Казани	Шамсеева Г.Г.	Шамсеева Г.Г.	Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе
30	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)» Вахитовского района г.Казани	Замалдинов А.Т.	Замалдинов А.Т. Сагдатуллин Г.Г. Сабирзянов Р.Н. Трапезникова М.В.	Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
31	МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани	Баклашова О.Н.	Баклашова О.Н.	Взаимодействие, интеграция, партнерство – составляющие эффективного управления.
			Яруллин И.И.	Развитие профессиональной компетентности ЗДВР в условиях реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ»
			Валеева Д.Р. Исаевская Л.С.	Развитие поискового мышления и творческих способностей учащихся начальной школы
			Гизатуллина Э.Х. Кокуркина Л.С.	Содержание и методика преподавания физической культуры в современной школе в условиях реализации ФГОС
			Гизатуллина Э.Х. Гарипова Г.Р.	Инновационные подходы к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания родного языка
32	МБОУ «Лицей №35 «Галактика» Приволжского района	Глухарева Е.В.	Глухарева Е.В. Глибина Л.В.	Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС НОО
			Глухарева Е.В. Курбанова О.С.	Особенности организации системы внеурочной деятельности ОО, обеспечивающей становление личностных характеристик выпускников школы при введении ФГОС НОО
			Силаева Е.Н.	Урок в начальной школе: современные подходы к его

			Глибина Л.В.	проведению и анализу: – особенности организации современного урока в начальной школе; – современные подходы к формированию универсальных учебных действий на уроках в начальной школе
			Силаева Е.Н. Силаев В.Б.	Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание»
			Глухарева Е.В. Минеева Э.А.	Региональная практика деятельности библиотеки ОО в контексте требований ФГОС ОО
33	МБОУ «Лицей № 116» Вахитовского района г. Казани	Мухаметзянова Г.Д	Мухаметзянова Г.Д. Мухаметзянова Г.Ф.	Внедрение инновационных активных и интерактивных методов обучения и образовательных (в т.ч. коммуникативных) технологий в процессе реализации программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе
34	Общеобразовательная школа-интернат «Лицей им. Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»	Скобельцына Е.Г.	Скобельцына Е.Г.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования Система оценки качества образования в условиях ФГОС
35	МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97» Приволжского района г. Казани	Абдурашитова А.Ш.	Абдурашитова А.Ш.	ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
36	МБОУ «Гимназия № 96» Вахитовского района г.Казани	Бузюкин С.А.	Бузюкин С.А. Зиннатуллина Э.Р. Кукарина С.В. Клочкова Е.А.	Модель создания образовательной «полилингвальной» среды эффективного усвоения татарского языка и татарской литературы в условиях стандартизации образования Интеграционные процессы в школьном физико-математическом образовании Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС
37	МАОУ «Лицей № 131» Вахитовского района г.Казани	Хабибуллина А.Б.	Храмова М.Ю. Файзулина Д.С. Серебрянская Л.А.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии как способ формирования метапредметных результатов обучения Профессиональная компетентность педагогических работников в организации внеурочной деятельности» Опыт организации и проведения виртуального лабораторного практикума по курсу физики: методика постановки и проведения

			Серебрянская Л.А.	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО
			Серебрянская Л.А.	Деятельность учителя-предметника как классного руководителя
			Файзулина Д.С.	Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание»
38	МБОУ «Гимназия № 52» Приволжского района г.Казани	Латыпова А.Р.	Прошина А.Ю.	Деятельность учителя начальных классов как классного руководителя. Особенности преподавания курса ОРКСЭ Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ в условиях введения ФГОС
			Захарова М.А. Баржанова Э.Р.	Современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках математики
			Латыпова А.Р.	Обеспечение реализации требований ФГОС: ресурсы, технологии, позитивные практики Обобщение опыта библиотек образовательных организаций, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС ОО
			Майорова Н.В. Садриева Г.А. Павлова С.В. Круглова Л.Г. Ахметзянова Г.М.	Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС ОО
39	МБОУ «СОШ №69» Приволжского района г. Казани	Рычагова Е.Ю.	Рычагова Е.Ю.	Профессиональная деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ОО. Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности по предмету
	МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани	Урманчеева А.Г.	Броднева Н.В. Антонова О.В. Тумакаева З.Н.	Формирование умений учиться на основе компетентностного подхода в обучении учащихся в условиях реализации ФГОС Реализация инклюзивного подхода в образовании
			Яруллин Э.И. Кожилкина Ю.В	Реализация ФГОС ОО средствами учебного предмета физическая культура
			Тумакаева З.Н.	Управление введением и реализацией инклюзивного

			Абдуллина Л.Р.	образования
			Петрова Н.Г. Шарафутдинова Н.Р.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках математики
			Васянова А.Г. Бадрутдинов Р.Г.	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО
			Броднева Н.В. Смолярова О.В.	Инновационные технологии в формировании метапредметных и предметных умений в процессе преподавания истории и обществознания
			Яруллин Э.И. Кожилкина Ю.В.	Обновление содержания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе концепций учебных предметов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования
			Яруллин Э.И. Кожилкина Ю.В. Броднева Н.В. Петрова Н.Г.	Система подготовки обучающихся к выполнению норм комплекса ГТО в рамках внеурочной и воспитательной работы Управление введением ФГОС ОО, ФГОС СОО
			Броднева Н.В. Петрова Н.Г. Шарафутдинова Н.Р. Хайруллина С.И. Броднева Н.В. Антонова О.В. Тумакаева З.Н.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках математики в условиях реализации ФГОС ОО (математика, русский язык и литература) Формирование умений учиться на основе компетентного подхода в обучении учащихся в условиях реализации ФГОС Реализация инклюзивного подхода в образовании
			Яруллин Э.И. Кожилкина Ю.В.	Реализация ФГОС ОО средствами учебного предмета физическая культура
40	МБОУ «Лицей №83» Приволжского района г.Казани (МБОУ «СОШ №95 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани)	Бикеева Д.Д.	Алиева Э.Э. Ахмадиева Г.Н. Маликова Д.И. Хаертдинова Р.С. Иванова М.А. Горшкова И. Г. Алексеева Я.В. Мухаметдинова Л.Р. Абрамова Л.П.	Использование информационно-коммуникационных технологий для формирования метапредметных компетенций в условиях реализации ФГОС НОО Совершенствование методической компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

		Штукатурова Э.В. Салахова А.Р. Сабилова Р.А. Гиниятуллина М.А. Баширова Ф.И.	
		Шабурова А.А. Бабошина С.Н. Чикрин Е.А. Зиннурова Л.Д. Ахмеджанова Ф.Н. Сухорукова Л.А. Коткова Е.С. Антонова Е.А. Шарапова Г.Р. Ефимов Д.В. Гафуров З.А. Юдина Т.Г. Тимохина С.А. Халиуллина Г.К. Щурина И.А. Мищенко Н.П. Абдуллина Г.А. Бондарь О.В.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках математики (физики), химии, биологии
		Алексеева Я.В. Зайдуллова Л.Э. Торбанова Ю.С. Гайнуллина Г.Т. Саяхова А.М. Галимуллина И.В. Люкшина В.С. Хакимова Р.Ю.	Уроки по изучению зарубежной литературы в условиях поэтапного введения ФГОС ООО
		Исакова И.Ю. Тамазашвилли М.А. Шмыков Н.А. Савушкин Р.М.	Современная система физического воспитания и преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС
		Волкова Э.Н. Ануфриева Л.А. Валиева Г.Р.	Совершенствование методической компетенции учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС

			Бегунова М.А.	
41	МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района г.Казани	Борер Т.С.	Степанова О.В. Файзрахманова Н.Р.	Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС НОО
			Борер Т.С.	Управление изменениями в ОО
			Борер Т.С.	Технологические аспекты использования электронных форм учебников в образовательном процессе
			Борер Т.С. Романова Л.Ю.	Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональных компетенций
			Борер Т.С.	Инновационная деятельность учителя в урочной и внеурочной деятельности
42	МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района г.Казани	Халимова Г. М.	Халимова Г. М.	Формирование единого образовательного пространства, способствующего достижению метапредметных результатов (в условиях национальной школы)
43	МАОУ «Гимназия №19» Приволжского района г. Казани	Талманов А.Л.	Баранова О.А.	Новые решения в преподавании предмета «Обществознание»
Кировский, Московский районы				
44	НОУ «Школа «Елена-сервис» Московского района г.Казани	Ахатова Н.Г.	Моденова Г.А.	Проектирование образовательной среды
45	МБОУ «Татарская гимназия №2 им. Шигабутдина Марджани при КФУ	Хамидуллина К.З.		Проектирование образовательной среды
			Хамидуллина К.З.	Преемственность преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС
			Сафина Р.Р. Бушуева А.Д. Замалиева Н.М.	Эффективный опыт реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности
46	МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» Московского района г.Казани	Нагимова З.Ш.	Насыбуллина Г.З.	Преемственность преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС
			Насыбуллина Г.З. Сафина В.Э.	Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС НОО (в условиях национальной школы)
47	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» Московского района г.Казани	Каплан А.М.	Каплан А.М.	Управление изменениями в ОО
48	МБОУ «Гимназия №94» Московского района г.Казани	Мурysin Л.Н.	Мурysin Л.Н.	Управление изменениями в ОО
			Сергеева Е.А.	Профессиональная деятельность учителя биологии в условиях введения ФГОС ОО

			Мурысин Л.Н. Зиннатова И.Р.	Роль учителя в формировании информационно-образовательной среды как условие эффективной реализации ФГОС НОО
			Мурысин Л.Н. Кузьменко Л.Л.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ОО в условиях реализации ФГОС
			Мурысин Л.Н.	Управленческая деятельность администрации школы как фактор успешности создания и развития компетентной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС
			Кузьменко Л. Л.	Педагогические приемы средства формирования контрольно-оценочной деятельности в начальной школе
49	МБОУ «Гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани	Галиева А.А.	Абдуллина Р.А.	Педагогические технологии на уроках татарского языка и литературы в условиях ФГОС
			Хайруллина Н.В.	Педагогическая деятельность учителя татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО
			Абдуллина Р.А.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях введения ФГОС ОО
50	МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани	Проценко И.Н.	Боровая СИ.	Создание информационно-образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Развитие ИТ -образования
			Абдулбариева Т. А.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного
			Хашова Н.Е.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках математики в условиях реализации ФГОС ОО
			Анненкова Н.В.	Развитие профессиональной компетентности ЗДВР в условиях реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ»
			Проценко И.Н.	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО
			Хашова Н.В.	Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования на уроках математики в условиях реализации ФГОС ОО
			Проценко И.Н.	Обновление содержания предметной области «Технология» на основе разрабатываемых концепций предметных областей. Трудовое воспитание школьников в современном социуме.
			Проценко И.Н.	Система работы общеобразовательного учреждения по

				реализации ФГОС ОО. Организация внеурочной деятельности обучающихся.
			Алимова М.Г.	Внедрение эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания учебного предмета «Иностранный язык»
			Анненкова Н.В.	Профессиональная компетентность ЗДВР как важнейшее условие воспитания
51	МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани	Тигина О.А.	Политковская Л.Г.	Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО
			Галихина Л.Р.	Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности
			Панферова Г.С. Макарова Е.В.	Инновационные практики внедрения эффективных образовательных технологий обучения иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности
			Панферова Г.С. Макарова Е.В.	Современные образовательные технологии обучения иностранному языку и инновационная деятельность учителя
			Политковская Л.Г.	Урок в начальной школе: современные подходы к его проведению и анализу: – особенности организации современного урока в начальной школе; – современные подходы к формированию универсальных учебных действий на уроках в начальной школе
			Политковская Л.Г.	Педагогическая диагностика уровней реальных учебных возможностей учащихся в начальной школе
			Галихина Л.Р.	Профессиональный портрет учителя истории и обществознания в парадигме ФГОС ОО и Профессионального стандарта педагога
			Галихина Л.Р.	Развитие профессиональной компетентности ЗДВР в условиях реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ»
			Тигина О.А.	Управление профессиональным развитием педагогических кадров на основе инновационных технологий
			Тигина О.А.	Инновационное управление коллективом образовательной организации в условиях модернизации образования
			Панферова Г.С.	Особенности организации образовательного процесса по иностранному языку в условиях реализации ФГОС в ОО

52	МАОУ «Лицей-интернат № 2» - «Школа превосходства» Московского района г.Казани	Ризванов И.А.	Маликова Ф.А.	Профориентационная работа образовательной организации химико-биологического профиля
			Ризванов И.А.	- Использование современных информационных технологий в управлении ОО. - Педагогические технологии на уроках татарского языка и литературы в условиях ФГОС
53	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» Московского района г.Казани	Платонова О.В.	Гомьжева С.А.	Профессиональная компетентность ЗДВР как важнейшее условие воспитания
			Платонова О.В. Макарова Э.И.	Воспитание и развитие личности в деятельности школьной методической службы
			Платонова О.В. Гомьжева С.А.	Профессиональная компетентность руководителя как условие успешной реализации проблем воспитания
			Платонова О.В.	Выявление личностных ресурсов педагогов и формирование эффективных индивидуальных стратегии профессионального роста в системе управления качеством образования школы
54	МБОУ «Татарская гимназия № 15» Кировского района г.Казани	Харисов Ф.Ф.	Харисов Ф.Ф.	Управление персоналом в условиях введения ФГОС ОО
			Харисов Ф.Ф. Габбасова К.А.	Профессиональная компетентность руководителя как условие успешной реализации проблем воспитания
			Харисов Ф.Ф. Габбасова К.А.	Профессиональная компетентность руководителя как условие успешной реализации проблем воспитания
55	МБОУ «Гимназия №4 с татарским языком обучения» Кировского района г.Казани	Вахитова И.А.	Зейнетдинова Г.Ф. Богапова З.Ф. Хафизова Э.Р. Ватанина Д.М.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
			Вахитова И.А. Краскова Р.М.	Эффективный менеджмент как фактор обеспечения качества образования
			Вахитова И.А. Хайруллина Г.Ю.	Развитие коммуникативных способностей учащихся средствами гуманитарного содержания
			Камалова М.Г.	Преимущество преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС ОО
56	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №70» с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани	Маслова Н.П.	Халаманова Т.Ю.	Создание информационно-образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Развитие ИТ - образования
			Волкова Т.И.	Профессиональная деятельность учителя биологии в условиях введения ФГОС ОО
			Маслова Н.П.	Формирование сбалансированной информационно-

				образовательной среды для обеспечения доступного и эффективного образования в школе Инновационное управление коллективом образовательной организации в условиях модернизации образования Обобщение опыта библиотек образовательных организаций, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС ООО
57	МБОУ «Русско-татарская средняя школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов им.В.А.Григорьева» Кировского района г.Казани	Тарасова И.В.	Черепанова В.В. Тарасов С.А.	Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ в условиях введения ФГОС
58	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №137 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани	Иванова Э.М.	Иванова Э.М. Халфиева Г.М. Дрыгина А.В.	Организация парной и групповой форм работы учащихся при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС
59	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани	Юсупова Л.Р.	Юсупова Л.Р.	Механизмы оценки качества образования
			Хадиева А.В.	Организация учебного процесса по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Методическая система работы учителя информатика
			Юсупова Л.Р.	Проектирование внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС
60	МБОУ «Гимназия №152» Кировского района г.Казани	Сорокина Н.В.	Павлова О.Ю.	Практические технологии психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС ОО
			Турутина Л.В.	Педагогическая деятельность в развивающей среде образовательных организаций
			Терешкина И.Г.	Концептуальные аспекты преподавания предмета «Информатика и ИКТ в условиях ФГОС»
			Гиниятуллина С.В.	Проектная деятельность по биологии как способ достижения метапредметных результатов обучения в основной школе
			Сорокина Н.В.	Контрольно-аналитическая деятельность заместителя директора ОО в условиях реализации ФГОС Современные технологии психолого-педагогического сопровождения безопасной образовательной среды Организация психологически безопасной образовательной среды в условиях инклюзивного образования

			Данилчева П.С.	Реализация управленческой деятельности в условиях введения ФГОС ДО
61	МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района г.Казани	Гиззаттуллин Т.Р.	Аян Месут	Профессиональная деятельность учителя информатики в условиях введения ФГОС ООО
			Садыкова Р.Г.	Преемственность преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС ОО
			Нугаева Р.Р, Аллагулова Л.Х.	Теория и практика сохранения и укрепления здоровья учащихся в условиях реализации ФГОС
62	МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57» Кировского района г.Казани	Сагдеев Т.И.	Сагдеев Т.И.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики, физики
63	МБОУ «СОШ № 133» Московского района г. Казани (присоединена к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия №75» Московского района г.Казани)	Помыкалова Л.П.	Помыкалова Л.П.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях введения ФГОС ОО
64	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А. Ашихмина» Московского района г. Казани	Самаркина И.Н.	Самаркина И.Н.	Обобщение опыта библиотек образовательных организаций, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС ООО
Советский район				
65	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111» Советского района г. Казани	Звездина А.Я.	Долгополова М.В.	Системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса школы.
66	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №110» Советского района г.Казани	А.С. Сахнов	Р.Н. Габдулганиева О.В. Баширова	«Современный урок технологии с учетом требований ФГОС»
67	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №175» Советского района г.Казани	Валеева А.С.	Валеева А.С.	Управление изменениями в ОО
			Валеева А.С.	Деятельность учителя в создании информационно-образовательной среды как средства реализации ФГОС
			Валеева А.С. Багавиева Г.М.	Педагогические технологии на уроках родного языка и литературы в условиях ФГОС
			Ибрагимова А.Г.	Урок в начальной школе: современные подходы к его

				проведению и анализу
			Ухванова Г.В. Халикова В.З.	Новые подходы к преподаванию и технологии обучения учебных предметов в условиях поэтапного введения ФГОС ОО
68	МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани	Ибрагимова А.М.	Назипова Н.Н.	Новые возможности развития информационного пространства в начальной школе ЭОР
69	МБОУ «Гимназия №8» Советского района г. Казани	Пичугина М.В.	Мироненко Т.О.	Методика постановки и проведения лабораторного физического практикума по физике
			Пичугина М.В.	Управление изменениями в ОО
				Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении» для педагогов-организаторов, кураторов муниципальных районов по детскому движению
			Мироненко Т.О.	Лабораторный практикум по физике в основной школе как средство формирования коммуникативной компетенции у обучающихся: методика постановки и проведения
			Корнеева Н.А.	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС
			Салюкова Ю.Р.	Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе как условие успешной реализации проблем воспитания
			Мироненко Т.О.	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО
			Мироненко Т.О.	Деятельность учителя-предметника как классного руководителя
			Гирфанутдинова Н.М.	Новые решения в преподавании предмета «Обществознание»
			Ваганова А. И. Ахмадуллина Л. В.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного
			Корнеева Н.А.	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС
70	МБОУ «Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша» Советского района г.Казани	Арсланова Р.М.	Хамидуллина Н.Н.	Урок в начальной школе: современные подходы к его проведению и анализу; особенности преподавания курса ОРКСЭ
			Саидов Н.Х.	Проектирование системы работы педагога по формированию здорового образа жизни у всех субъектов образовательной

				деятельности в условиях реализации ФГОС
			Арсланова Р.М. Хамидуллина Н.Н.	Обеспечение преемственности в преподавании татарского языка и литературы на уровне начального и основного общего образования как фактор повышения продуктивности образования в условиях ФГОС ООО
			Клинцова Л.А.	Распространение и внедрение инновационного опыта работы по организации ШСП
			Ефимова Л. Г.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного
71	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани	Коптелова Г.З.	Зинатуллин А.А. Ибрагимов И.М. Крашенинникова О.С.	Современный урок ОБЖ с учетом требований ФГОС Роль и место учителя в реализации ФГОС ООО средствами учебного предмета физическая культура
72	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка» Советского района г.Казани	Смолкина Н.В.	Смолкина Н.В.	Управление изменениями в ОО Региональная практика деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения в контексте требований ФГОС ООО
			Султанова М.Р.	Эффективные технологии вариативных форм психолого-педагогического сопровождения субъектов образования
			Яковлева М.А.	Реализация ФГОС ООО средствами учебного предмета физическая культура
			Смолкина Н.В.	Эффективное технологическое сопровождение профессионального роста педагога
73	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84» с углубленным изучением иностранных языков Советского района г.Казани	Жадько А.А.	Яшина Т.Н.	Современный урок физической культуры в условиях ФГОС
74	МБОУ «Гимназия №90» Советского района г.Казани	Закирзянова Г.Д.	Фатхуллина Л.Р.	Деятельность учителя начальных классов как классного руководителя
			Крылов Н.С.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках физической культуры
			Крылов Н.С.	Взаимосвязь требований к профессиональному уровню учителя в контексте Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и профессионального стандарта «Педагог»
			Закирзянова Г.Д.	Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций

				учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО
			Закирзянова Г.Д.	Механизмы оценки качества образования
			Обухова Т.А.	Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание»
			Закирзянова Г.Д.	Преемственность в формировании УУД по русскому языку и литературе в начальном и среднем концентрерах ОО
			Крылов Н.С.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках физической культуры
75	МБОУ «Гимназия № 93 » Советского района г.Казани	Александровская И.А.	Аслямова Ф.И. Вахрамеев Ю.Д. Прокофьев К.Ю. Баранов М.В.	Модернизация педагогической деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС
			Александровская И.А.	Обновление содержания предметной области «Русский язык и литература» на основе концепций учебных предметов и предметных областей
			Александровская И.А.	Управление изменениями в ОО Воспитательный потенциал урочных и внеурочных занятий по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС
76	МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казани	Волобуева С.В.	Волобуева С.В.	Формирование метапредметных умений в процессе обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ОО
			Волобуева С.В.	Региональная практика деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения в контексте требований ФГОС ОО
			Волобуева С.В.	Основные направления деятельности библиотеки образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС. Работа с метапредметным содержанием, формирование УУД в деятельности школьной библиотеки
			Низамутдинова Р.Р.	Формирование метапредметных умений в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО
			Кыямов А.Т.	Создание развивающей образовательной среды в предметной области «Физическая культура» в условиях поэтапного введения ФГОС ОО
77	МБОУ «Гимназия №126» Советского района г.Казани	Маклашова Ф.Г.	Маклашова Ф.Г.	- Управленческая деятельность по реализации ФГОС в основной школе

				- Профессиональная деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО - Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности по предмету.
78	МБОУ «Гимназия №140» Советского района г.Казани	Красильников В.Е.	Шайхутдинова Ф.Ф. Гильмутдинова Л.С.	Формирование УУД в условиях интеграции учебных дисциплин
79	МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани	Вафина Ф.Г.	Вафина Ф.Г.	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО
			Хайруллин Г.Х. Закиров Р.Р. Бурханова Г.Г.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры
80	МБОУ «Лицей № 159» Советского района г.Казани	Загидуллина С.Х.	Барлев В.А. Медова Е.С. Загидуллина А.Р.	Особенности предметного содержания и методического обеспечения физической культуры в условиях перехода на ФГОС
			Загидуллина С.Х.	Управление изменениями в ОО
81	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161»	Яковлева В.А.	Зарипова Л. Ф.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного
			Яковлева В.А.	Деятельность классного руководителя: – деятельность учителя, реализующего программу по ОРКСЭ в качестве классного руководителя; – взаимодействие учителя, реализующего курс ОРКСЭ с классным руководителем и родителями обучающихся
82	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани	Галиакберова Р.Н.	Галиакберова Р.Н.	Информационная образовательная среда как средство реализации ФГОС начального общего образования
			Галиакберова Р.Н.	Технологические аспекты использования электронных форм учебников в образовательном процессе
			Галиакберова Р.Н. Ахатова Г.Ш.	Системно-деятельностный подход к обучению на уроках татарского языка и литературы в условиях введения ФГОС в школах с родным (татарским) языком обучения
			Хусаинов И.А. Зайнуллин Ф.И.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры (ОБЖ) (в том числе ИКТ-компетентностей) в условиях реализации профессионального стандарта педагога
83	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №141 с углубленным изучением отдельных предметов»	Гиматутдинова И.Л.	Сафиуллина М.Х.	Проектирование образовательной среды
			Гиматутдинова И.Л.	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО

			Гиматутдинова И. Л.	Мотивационное управление качеством образования в условиях введения ФГОС
84	МБОУ «СОШ №15» Советского района г.Казани	Филатов И.А.	Легошина С.Н.	- Обновление содержания учебных предметов «Математика» и «Физика» на основе Концепции развития математического и школьного физического образования в Российской Федерации - Интеграция естественно-научного образования в условиях реализации ФГОС
85	МБОУ «СОШ № 167» Советского района г.Казани	Хасанова Л.Х.	Хасанова Л.Х.	Современные технологии для достижения метапредметных образовательных результатов
86	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани	Саидгараева Ф.А.	Саидгараева Ф.А.	Формирование единого образовательного пространства, способствующего достижению метапредметных результатов
87	МБОУ «СОШ №101 имени П.А.Полушкина» Советского района г.Казани	Петрова Т.Н.	Петрова Т.Н.	Организация образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС
88	МАОУ «Лицей № 121» Советского района г.Казани (Центр образования №178)	Афонская В.А.	Афонская В.А.	Проектирование как современная технология управления образовательной организацией.
			Мингалеева И.Г.	Внебюджетная деятельность как ресурс развития лицея
			Минуллина Е.В.	Методический сервис как ресурс развития профессиональной компетентности педагога
			Минуллина Е.В.	Метапредметная среда лицея как условие реализации ФГОС
			Вихерева Н.А.	Метапредметная среда в начальной школе: условия преемственности, методы проектирования, виды оценивания
			Валиуллина Р.Х.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка.
			Успенская М. В.	Стратегии реализации ментальной модели обучающейся организации
			Чепегина Г.З.	Информационно-образовательная среда современной библиотека как средство формирования информационной культуры учащихся
			Бердинская О.Н.	Современные технологии обучения английскому языку
			Хабибуллина И.И.	Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе концепций учебников

			Петрова Н.Г. Слободчиков С.Л. Шарипзянов Р.Д. Казаков А.С.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физкультуры (ОБЖ)
--	--	--	---	--

г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ				
1	МАОУ города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №1»	Аюкина М.Н.	Бадина Е.А. Федорова Н.Ю. Рябова О.И. Лагодич Т.В.	Средства достижения образовательных результатов ООП НОО» Инновационные образовательные технологии в преподавании учебных предметов (1КК) Задачный подход к построению уроков в начальной школе (ВКК)
2	МБОУ "Г имназия №2 имени Мулланура Вахитова" г. Набережные Челны	Аюпова Ф.Ф.	Аюпова Ф.Ф. Салимзянова Н.М. Валеева С.В. Харисова Э.М	Приоритеты национального образования как условие формирования профессиональных компетенций. Проектирование и анализ внеурочного занятия в контексте реализации ФГОС национальной школы
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Набережные Челны	Хамадеева А.М.	Ганиуллина М.Р.	Достижение образовательных результатов средствами учебных предметов
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Набережные Челны	Абдуллаева О.Н.	Долгова Е.Б. <u>Низамова А.Д.</u>	Прикладные аспекты преподавания математики и физики в условиях ФГОС Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Набережные Челны	Шумакова И.Ф.	Ромашина Е.А. Айвазьянц К.В. Носова И.В. Лобановская Н.В.	Методический ресурс педагога как основа реализации системно -деятельностного подхода. Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителей иностранного языка (просмотр и анализ уроков иностранного языка)

				<p>Достижение образовательных результатов средствами учебных предметов</p> <p>Организация адресной работы с различным контингентом обучающихся средствами внеурочной деятельности.</p>
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Набережные Челны	Бодрова И.А.	Тахаутдинова Ф.К. Бакирова А.Л Яльшева А.А Гайнуллина А.Х. Горбунова С.А. Азиуллин Р.Р	<p>Развивающая среда и опыт внедрения ФГОС в основной школе.</p> <p>Основные подходы к организации внеурочной деятельности (просмотр и анализ внеурочного мероприятия)</p>
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 им. М.Т. Кутузова» г. Набережные Челны	Яруллина И.Ф.	Мухаметзянова Ф.С.	Организация трудового обучения через предмет «Технология» (гендерное обучение)
8	МАОУ города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №15»	Якупова Е.А.	Абрамова Е.М. Грук В.Ю. Тахаюва Ф.М. Набиуллина Г.Р. Анцупова О.И. Степанова М.В.	<p>Методологическая подготовка педагога к реализации требований ФГОС</p> <p>Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного</p>
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны	Григорьев М.Ю.	Газизова Г.К. Ахметзянова Г.М. Гайсина Г.Р.	<p>Организация адресной работы с различным контингентом обучающихся средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного</p>
10	МБОУ города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №20»	Кудряшов А.П.	Полянцева Н.В.	Основные подходы к организации внеурочной деятельности (просмотр и анализ внеурочного мероприятия по русскому языку или литературе)
11	МБОУ города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №21»	Вардаков М.Г.	Лебедева Н.С. Гибадуллина М.И. Железняк О.М. Капальгина Р.Г. Фахрутдинова Р.А. Патенок Г.М. Самолейко О.Г. Тихонова В.С.	<p>Прикладные аспекты преподавания математики и физики в условиях ФГОС</p> <p>Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного.</p> <p>Организация проектной и исследовательской деятельности</p>

				<p>учащихся начальных классов на уроках и внеурочной деятельности</p> <p>Инновационные технологии обучения и воспитания</p>
12	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25 » г. Набережные Челны	Кузавкова Л.В.	Гафиятуллина Э.И. Ахметгараева Г.И.	<p>Использование современных образовательных технологий деятельностного типа в повышении качества преподавания учебных предметов</p> <p>Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного</p>
13	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Набережные Челны	Ахметянов И.Г.	Максимова Н.В. Махотина В.В. Чупахина Е.В.	<p>Прикладные аспекты проектирования деятельности участников образовательного процесса</p> <p>Организация учебной деятельности в структуре <u>современного урока</u></p>
14	МБОУ «Гимназия №29» г. Набережные Челны	Махмутов А.Г.	Ханнанова Г.Н. Фарваева И.И. Байбурина О.Д. Хилалутдинова И.Ф. Рустамова Г.К. Латышова Э.Р. Гатиятуллина А.З. Чернова Э.Р.	<p>Ключевые аспекты освоения технологии смыслового чтения для формирования универсальных учебных действий участников образовательного процесса</p> <p>Проектирование и анализ урока по достижению планируемых результатов обучения в рамках ФГОС <u>НОО</u></p>
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Набережные Челны	Каримова А.С.	Каримова А.С. Виноградова Е.И. Аминова Г.Х.	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий в биологической подготовке обучающихся</p> <p>Основные подходы к организации внеурочной деятельности. Деятельность классных руководителей</p> <p>Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного</p>
16	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Набережные Челны	Силаичева О.А.	Урманчеева С.А.	Особенности подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР по русскому языку. Система подготовки к итоговому сочинению.
17	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны	Садриев Р.Ш.	Нурмухаметова Н.Ю. Камалова Д.М.	Электронная образовательная среда и особенности деятельности педагога- библиотекаря в условиях реализации ФГОС.

				Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО
18	МАОУ города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов»	Гафуров М.Р.	Скопа М.М. Парусимова М.В. Мыльникова Е.С. Шаехова Г.Н. Тюрина Е.А. Сафиуллина Г.Н.	Средства достижения образовательных результатов ООП НОО Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО
19	МАОУ города Набережные Челны «Лицей-интернат инновационных технологий №36»	Адилова Л.Р.	Корнюшина И.М. Ризванова З.Ш.	Достижение образовательных результатов средствами учебных предметов
20	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Набережные Челны	Мифтахова Л.Ф.	Давлетшина Г.М. Якупова И.Р.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Набережные Челны	Фасхутдинова Р.З.	Юртаева О.В. Сахабиева А.Г. Исмагилова Г.А.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного Достижение образовательных результатов средствами учебных предметов
22	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны	Тухватуллин И.И.	Жданова Т.Е. Панкратова Н.Н. Амирова М.М. Мазур Н.Г.	Основные подходы к организации внеурочной деятельности. Деятельность классных руководителей
23	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны	Нурмухаметов А.Р.	Гудошникова Т.Л. Горячева М.Г. Зайнуллина Н.А.	Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителей русского языка и литературы (просмотр и анализ уроков русского языка и литературы)
24	МАОУ города Набережные Челны "Гимназия №57"	Федоренко Е.Б.	Егорова Н.В. Туктарова И.Г. Журавлева Е.П. Льшова Н.В. Шакирова Л.Р.	Система работы учителя математики, географии, английского языка с одаренными детьми: формы и механизмы Совершенствование технологий преподавания и достижения новых образовательных результатов в условиях ФГОС ООО Система работы заместителя директора с одаренными детьми: формы и механизмы Совершенствование технологий преподавания и достижения новых образовательных результатов в условиях ФГОС ООО
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» г. Набережные Челны	Набиуллина Л.Р.	Абишева А.С.	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного

26	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Набережные Челны	Шевченко О.М.	Шевченко О.М. Корабленко Т.А. Черкашина Е.И. Булатова А.Р.	Опыт проектирования и формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного
27	МАОУ «Гимназия №61» г. Набережные Челны	Казанкина С.Г.	Чухно Н.А. Уракова Ю.В. Кузнецова Е.И. Лундовских Л.П. Лебедева И.В.	Достижение личностных результатов обучающихся посредством учебных предметов
28	МАОУ города Набережные Челны «Прогимназия №64»	Аглиуллина Ф.Ф.	Аглиуллина Ф.Ф. Репина Н.Е. Зюлина Л.В.	Средства достижения образовательных результатов ООП НОО. Система работы учителя начальных классов в условиях организации внеурочной деятельности
29	МАОУ города Набережные Челны "Гимназия №76"	Плотникова Е.В.	Захарова А.А. Шиварова Н.А. Хабирова Ф.Ф. Шакирова М.И. Коваль Р.А. Верхотурова А.И. Юшкова Т.Ю.	Индивидуальная образовательная траектория достижения результатов обучающихся Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного Средства достижения образовательных результатов ООП НОО. Система работы учителя начальных классов в условиях организации внеурочной деятельности
30	МАОУ «Гимназия №77» г. Набережные Челны	Бариева Г.А.	Яковлева Л.Г. Аюкаева Ф.С. Ахметшина Т.А. Садриева А.Р. Фаттахова Л.С. Якупова Ф.З.	Проектно- исследовательская деятельность как ключевой ресурс достижения новых образовательных результатов
31	МАОУ города Набережные Челны «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина»	Редько З.В.	Сальникова Г.Р. Гильманова Д.Т.	Образовательная среда школы как условие развития ключевых компетентностей педагогов и обучающихся
32	МБОУ «Пушкинский пролиций №78» г. Набережные Челны	Гарипова Г.И.	Гарипова Г.И. Ковальчук И.Г. Молоткова Т.Л. Дорженковская Н.Г.	Средства достижения образовательных результатов ООП НОО. Система работы учителя начальных классов в условиях организации внеурочной деятельности.
33	МБОУ «Лицей-интернат №79» города Набережные Челны	Сафиуллин Р.Р.	Шафиков Н.Р.	Организация работы с одаренными детьми
34	МАОУ города Набережные Челны	Закиров Ш.Р.	Шакирова Р.С.	Актуальные вопросы преподавания предметов татарского языка

	«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» Республики Татарстан		Сарварова Р.М.	цикла в условиях ФГОС
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Набережные Челны	Хузин Р.Н.	Лейсле С.В. Сафина Г.Р.	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО

АРСКИЙ РАЙОН

1	МБОУ «Арская СОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»	Сафина Э.Н.	Сафина Э.Н.	Интерактивные технологии в преподавании иностранного языка (для учителей иностранного языка)
2	МБОУ «Арская СОШ №2»	Гиниатуллина Г.Г.	Гиниатуллина Г.Г.	Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников в современной начальной школе (для учителей начальных классов)
3	МБОУ «Арская НОШ №3 - детский сад»	Фатыхова Л.Р.	Фатыхова Л.Р.	Коммуникативные технологии в преподавании предметов в начальной школе
5	МБОУ-Арская гимназия №5	Хакимуллин Ф.Х.	Хакимуллин Ф.Х.	Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях реализации ФГОС НОО (для учителей начальных классов)
6	МБОУ «Арская СОШ №6»	Мустафин Д.Ф.	Мустафин Д.Ф.	Достижение образовательных результатов в начальной школе
7	МБОУ «Ашитбашская СОШ»	Кавинва Р.Р.	Кавиева Р. Р.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся начальных классов на уроках и внеурочной деятельности
8	МБОУ «Лесхозская СОШ»	Шакиров В.Г.	Шакиров В.Г.	Профессиональная компетентность руководителя как условие успешной реализации проблем воспитания
	МБОУ «Нижнеметескинская СОШ»	Давлетбаев З.М.	Давлетбаев З.М.	Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников в современной начальной школе (для учителей начальных классов)
	МБОУ «Казанбашская ООШ»	Камалов Р.Р.	Камалов Р.Р.	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

САБИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатышевская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан им. Ш.З.Зиннурова»	Нигматзянов Ф.Т.	Мухаметханова Г.М. Хасанова М.Р.	Профессиональная деятельность учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимершикская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан им. Ш.З.Зиннурова»	Галимов И.Р.	Галимов И.Р.	Реализация требований ФГОС по духовно-нравственному воспитанию учащихся в условиях сельской школы
МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»	Ханифиева А.Ш.	Ханифиева А.Ш.	«Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников»
МБОУ «Шеморданский лицей» Сабинского муниципального района Республики Татарстан"	Шамилов И.М.	Шамилов И.М.	«Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников»

ТЮЛЯЧИНСКИЙ РАЙОН

МБОУ - Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (Школа - центр компетенции в электронном образовании)	Назипов Р.Р.	Назипов Р.Р.	«Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников»
МБОУ - Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (Школа - центр компетенции в электронном образовании)	Назипов Р.Р.	Назипов Р.Р.	«Современные методы и приемы по формированию активной коммуникативной среды на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО»

	МБОУ «Узякская средняя общеобразовательная школа» Тюлячинского муниципального района РТ	Николаев А.В.	Николаев А.В.	«Современные методы и приемы по формированию активной коммуникативной среды на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО»
--	---	---------------	---------------	--

ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ РАЙОН

1	МБОУ «Гимназия №10 Республики Татарстан»	Будько С. В.	Будько С. В.	Новые информационные, педагогические, управленческие технологии и концепции
2	МБОУ «Гимназия № 5»	Чибинова Н.Ш.	Чибинова Н.Ш.	Современные подходы в преподавании татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС ОО
3	МБОУ «Лицей №9 имени А. С. Пушкина»	Кибец В.В.	Кибец В.В.	Современные подходы в преподавании татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС ОО
4	МБОУ «Лицей им. В.В.Карпова» села Осиново Зеленодольского района	Королева Э.Н.	Королева Э.Н.	Современные подходы в преподавании и обучении татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС: опыт применения, результаты, эффективность

ЛАИШЕВСКИЙ РАЙОН

1.	МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова» Лаишевского муниципального района РТ	И.о. директора Газизуллина З. А.	Газизуллина З.А. Сафина Л.Н. Халикова Э.Р.	Использование современных образовательных технологий преподавании татарского языка как неродного
2.	МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района РТ	Романова И.Ю.	Трошина Г.Г. Ахмадеева А.П. Малова Г.Н. Измайлова Ж.Н. Улитина Л.А. Воронова И.А. Рафикова А.Х. Юлдашева Г.Р.	Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС
3.	МБОУ «Именьковская средняя	Шаймухаметова А.М.	Гаянова К.Г.	Библиотека образовательного учреждения в поликультурной среде

	общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района			Совершенствование профессиональных компетенций школьных библиотекарей в поликультурной среде образовательной организации в условиях реализации ФГОС Круглый стол по теме: "Реализация концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"
4.	МБОУ «Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района РТ	Мингазова Н.Б.	Мингазова Н.Б. Фатхуллина И.И. Бектяшкина Н.И. Нигматзянова Л.Р.	Повышение качества образования через создание эффективной образовательно-воспитательной среды
			Бектяшкина Н.И. Логутова О.А.	Урок в начальной школе: современные подходы к его проведению и анализу
			Павлова Т.Д. Фатыхова Э.Ф.	Формирование учебной мотивации на уроках русского языка и литературы как условие повышения познавательной активности обучающихся в условиях ФГОС ООО
			Фатхуллина И.И. Фатхуллина Г.Т.	Коммуникативные технологии на уроках татарского языка и литературы в условиях ФГОС
			Хуснуллин Х.М. Мингазова Н.Б. Копцева Н.И.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках физики и математики
			Шайхутдинов З.К.	Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания

ВЕРХНЕУСЛОНСКИЙ РАЙОН

1	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Сулейманов К.А.	Карпова Н.Е.	Повышение профессиональной компетентности педагога – необходимое условие развития современной школы.
	МБОУ «Макуловская СОШ»	Панасик Н.В.	Баканова А.Н.	Системно-деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности как основа для реализации ФГОС НОО и ООО.
2	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Сулимова Н.А.	Валеева Л.Р.	Опыт использования и интеграции традиционных и инновационных методов обучения в процессе реализации программы основного и среднего общего образования по физике
			Сулимова Н.А.	Создание информационно-образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Развитие IT -образования
			Валеева Л.Р.	Организация внеурочной деятельности обучающихся в

				условиях реализации ФГОС ОО
			Валеева Л.Р.	Деятельность учителя-предметника как классного руководителя

ВЫСОКОГОРСКИЙ РАЙОН

1	МБОУ «Высокогорская СОШ № 1»	Гильманова Е.С.	Гильманова Е.С. Алеева Э.Г.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ОО в условиях реализации ФГОС Форма толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в урочной и внеурочной деятельности учителей иностранного языка
2	МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Абдрахманов Ф.Ф	Никитина Г.Р. Матвеева С.И.	Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе концепций учебных предметов Использование современных педагогических технологий с целью формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математики и физики
3	МБОУ «Высокогорская СОШ №3»	Шеваловский А.В.	Галлямова Н.А. Тимохина О.А.	Концепции преподавания предметов «История» и «Обществознание» Современные педагогические технологии в преподавании химии, биологии, географии и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

ПЕСТРЕЧИНСКИЙ РАЙОН

1	МБУ «Отдел образования ИК Пестречинского МР РТ»		Шатаева Н.Н.	Приоритетные направления деятельности ММС в условиях реализации ФГОС ОО
---	---	--	--------------	---

ЕЛАБУЖСКИЙ РАЙОН

1	МБОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» Елабужского муниципального района	Скотарь В.Д.	Скотарь В.Д.	Современные подходы развития навыка смыслового чтения у учащихся как средство формирования УУД учителем-словесником на уроках русского языка
---	--	--------------	--------------	---

	Республики Татарстан			литературы
2	МБОУ «СОШ № 6» Елабужского муниципального района	Хайдукова Т. Н.	Хайдукова Т. Н.	(Технология) Использование межпредметных связей на уроках технологии
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района	Сафина М.Н.	Сафина М.Н.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога начальной школы как фактор повышения качества образования
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	Скотарь В.Д.	Скотарь В.Д.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области конструирования, проектирования и организации современного урока в начальной школе
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района	Немтырев С.М.	Немтырев С.М.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области конструирования, проектирования и организации современного урока в начальной школе
6	МБОУ «СОШ №8» Елабужского муниципального района	Сафина М.Н.	Сафина М.Н.	Планирование учебно-воспитательных целей и задач, мониторинг результатов обучения в основной школе в условиях поэтапного внедрения ФГОС (математика)
7	МБОУ «СОШ №10» Елабужского муниципального района	Салихова Р.К.	Салихова Р.К.	Разработка и реализация программы подготовки к математическим олимпиадам (математика)
8	МБОУ «Гимназия №4» Елабужского муниципального района	Чегодаева Е.Г.	Чегодаева Е.Г.	Педагогическая мастерская по проектированию уроков (математика)
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района	Немтырев С.М.	Немтырев С.М.	Организация деятельности школьных служб примирения Дети с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования
10	МБОУ «СОШ №10 ЕМР РТ» Елабужского муниципального района	Салихова Р.К.	Салихова Р.К.	Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД и достижения образовательных результатов образования по биологии в школе

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

г.КАЗАНЬ

Авиастроительный, Ново-Савиновский районы				
1	МБДОУ «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани	Павлова Т.Н.	Павлова Т.Н. Трухова Л. Кузенкова Р.Ю.	<p>Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Роль руководителя в проектировании образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС</p> <p>Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Условия реализации программы по физическому развитию в ДОО в контексте ФГОС</p>
2	МАДОУ «Детский сад № 299» Авиастроительного района г.Казани	Угарова Р.Ф.	Цыганова Т.И.	Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС
3	МАДОУ «Детский сад № 353 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани	Рябова И.А.	Рябова ИА. Кузьмина Н.В.	Система работы по реализации этнокультурного компонента на основе русского народного фольклора
4	МБДОУ «Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савинского района г.Казани	Урусова Н.С.	Урусова Н.С. Сопромадзе Л.К Бражаева ОМ. Акмаева Т.Н. Семина А.В. Алиуллова Э.Л. Мансурова А.Г. Яхина Д.К.	<p>Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС</p> <p>Проектирование образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях</p> <p>Реализация управленческой деятельности в условиях введения ФГОС ДО</p>

				<p>Проектирование и развитие системы управления дошкольного образования в условиях реализации и внедрения ФГОС ДО</p> <p>Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования</p> <p>Технологии проектирования инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации</p>
5	МБДОУ «Детский сад №117 комбинированного вида» Ново-Савинского района г.Казани	Фахриева Р.Х.	Фахриева Р.Х.	<p>Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС</p> <p>Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС</p>
6	МБОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савинского района г.Казани	Ионова Н.Н.	Ионова Н.Н. Хабибуллина М.Р.	<p>Реализация основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и НО</p> <p>Организация и планирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО</p> <p>Методическое сопровождение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>
7	МБДОУ «Детский сад №405 комбинированного вида с татарским языком обучения» Ново-Савинского района г.Казани	Гаязова Д.Н.	Гаязова Д.Н. Хакимова СИ. Кирикмасова Л.А. Губайдуллина Э.Г. Алимова А.Ф.	<p>Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС</p> <p>Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной</p>

			Мусина А.Ю. Самигуллина Л.Т.	<p>организации</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС</p>
8	МАДОУ «Детский сад № 391 комбинированного вида» Ново-Савинского района г.Казани	Зайцева И.В.	Зайцева И.В. Шарафеева Р.Ф.	<p>Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования</p> <p>Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Формирование семейных ценностей в личности ребенка-дошкольника на примере программы «Семьеведение» (Л.В. Карцева и др.)</p>
9	МБДОУ «Детский сад № 151 комбинированного вида Ново-Савинского района г.Казани	Петручик Т.Б.	Петручик Т.Б. Чугунова Л.В. Солопий А.В. Тарасова В.Ю. Минкина Л.Э. Шувалова А.Н.	<p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Реализация управленческой деятельности в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования</p> <p>Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для</p>

				<p>организации системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>
10	<p>МАДОУ «Детский сад № 371 комбинированного вида» Ново-Савинского района г.Казани</p>	Колесова О.И.	Колесова О.И.	<p>Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования</p> <p>Проектирования образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях</p>
11	<p>МАДОУ "Детский сад № 348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Авиастроительного района г.Казани</p>	Гарипова В.З.	<p>Гибадуллина Г.Н. Мясогутова Р.Х. Николаева Л.В. Авхадиева Р.Х. Хасанова Ф.Р.</p>	<p>Совершенствование коммуникативной компетентности русскоязычного воспитателя ДОУ как приоритетное направление развития национального образования</p> <p>Художественно-творческое развитие ребенка в условиях ДОО</p>
12	<p>МБДОУ "Детский сад № 20 комбинированного вида"</p>	Данилова Л.И.	<p>Мухсинова К.А. Дрягалова О.А. Сафина Р.Р. Боровская М.В.</p>	<p>Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения по повышению психолого-педагогической культуры родителей</p> <p>Проектирование предметно-пространственной среды как условия реализации образовательной программы детского сада</p> <p>Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми на примере «Nordic Walking»</p>

13	МАДОУ "ЦРР-детский сад №16"	Шайдуллина Е.В.	Ибрагимова Р.Р. Хамидуллина А.З. Гимадудинова А.И.	«Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения по повышению психолого-педагогической культуры родителей» Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации
14	МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани	Хуснутдинова Р.М.	Зинатуллина Э.В.	Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации
15	МБДОУ «Детский сад № 87» Ново-Савиновского района г. Казани	Тимохина Т.Ф.	Тимохина Т.Ф.	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.
16	МАДОУ «Детский сад № 250» Ново-Савиновского района	Мурадинова Ч.М.	Гимранова А.Л. Галигрова Н.А. Вафина Т.В.	Воспитание коммуникативной культуры детей средствами программы театрализованной деятельности «Кукляндия» (М.И. Родина, А.И. Буренина) Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста
17	МБДОУ «Детский сад № 9» Авиастроительного района	Адгамова А.Ф.	Адгамова А.Ф.	Воспитание ценностного отношения к труду на основе реализации технологии «Дошкольник и рукотворный мир» (М.В. Крулехт) Внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО в систему физического воспитания дошкольников
18	МАДОУ «Детский сад № 70» Ново-Савиновского района	Залялова Э.В.	Бабашкина Н.В.	Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста средствами программы «Разговор о правильном питании»(М.И. Безруких, Т.А. Филиппова и др.)

				Формирование семейных ценностей в личности ребенка-дошкольника на примере программы «Семьеведение» (Л.В. Карцева и др.)
19	МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 397» Ново-Савиновского района	Бурганова Г.Т	Касимова В.А Галимова Г.Р. Маринина О.В	Управленческая лаборатория старшего воспитателя ДОО Формирование семейных ценностей в личности ребенка-дошкольника на примере программы «Семьеведение» (Л.В. Карцева и др.) Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
	МБДОУ «Детский сад № 99» Ново-Савиновского района	Хакимова Р.Х	Хакимова Р.Х Якимова М.П. Сапожников А.Ю. Зайцева Л.А.	Совершенствование коммуникативной компетентности русскоязычного воспитателя ДОУ как приоритетное направление развития национального образования Обучение плаванию детей дошкольного возраста Развитие ребенка средствами музыки и ритмических движений
20	МАДОУ «Детский сад № 414» Ново-Савиновского района	Пирская Т.Б.	Рыжакова О.С.	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОО
21	МАДОУ «Детский сад № 297» Ново-Савиновского района	Фазылова Г.Г.	Котина Г.Р. Ибрагимов Г.Н.	Проектирование предметно-пространственной среды как условия реализации образовательной программы детского сада Система работы музыкального руководителя по обучению дошкольников игре на музыкальных инструментах
22	МАДОУ «Детский сад № 346» Ново-Савиновского района	Хафизова Е.В	Манжелиевская О.Н	Развитие ребенка средствами музыки и ритмических движений
23	МАДОУ «Детский сад № 384» Ново-Савиновского района	Баширова Л.М	Мамочкина М.С. Сергеева Е.О.	Развитие музыкально-ритмической деятельности детей дошкольного возраста
24	МАДОУ «Детский сад № 401» Ново-Савиновского района	Шикмакова Г.Н	Шимакова Г.Н.	Профилактическая работа ДОУ с родителями посредством целостного подхода на основе программы «Путь к успеху»
25	МАДОУ «Детский сад № 14» Авиастроительного района	Байбулатова О.А	Байбулатова О.А. Габдрахманова А.А	Реализация пилотной программы для руководящих и педагогических работников ДОО «Преобразование

			Храмова Л.Р	обучения для XXI века: особенности обучения и воспитания детей XXI века »
26	МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 404» Авиастроительного района	Абдулхаева Г.Т	Абдулхаева Г.Т	Проектирование предметно-пространственной среды как условия реализации образовательной программы детского сада
27	МАДОУ "Детский сад 365 общеразвивающего вида" Авиастроительного района	Семина С.А.	Хусаинова Л.Н.	«Развитие вокально-певческих навыков у детей дошкольного возраста»
28	МАДОУ "Детский сад 72 комбинированного вида" Авиастроительного района	Салмина Л.С.	Ларионова Н.Н	"Сюжетно-образный танец как средство развития музыкально-ритмических движений дошкольного возраста"
29	МАДОУ «Детский сад №368» Авиастроительного района	Ефремова О.М	Ефремова О.М. Гильманова Л.Н.	Управленческая деятельность старшего воспитателя ДОО Проектирование предметно-пространственной среды как условия реализации образовательной программы детского сада
Вахитовский, Приволжский районы				
30	МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Безделева М.Ю.	Безделева М.Ю.	Проектирование и развитие системы управления на уровне дошкольной образовательной организации/ Реализация основных направлений деятельности педагогов/ воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации Психолого-педагогическое сопровождение

				<p>образовательных программ в дошкольных образовательных организациях</p> <p>Реализация управленческой деятельности в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Реализация психолого-педагогического сопровождения в организации образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования</p> <p>Проектирование и развитие системы управления дошкольного образования в условиях реализации и внедрения ФГОС ДО</p>
31	МАДОУ «Детский сад № 263 комбинированного вида» Вахитовского района	Самойлова О.В.	Самойлова О.В.	Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
32	МАДОУ «Детский сад № 312 комбинированного вида» Вахитовского района	Фахругдинова Г.А.	Фахругдинова Г.А.	Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
33	МБДОУ «Детский сад № 77 комбинированного вида» Вахитовского района	Товстенко СЮ.	Товстенко СЮ.	<p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС</p> <p>Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p>
34	МАДОУ «Детский сад № 322 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Венедиктова Л.Н.	Венедиктова Л.Н.	<p>Система коррекционно-педагогической работы в контексте ФГОС дошкольного образования</p> <p>- Реализация психолого-педагогического сопровождения в организации образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования</p> <p>- Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования</p> <p>Реализация инновационных направлений в организации методического сопровождения педагогов</p>
35	МБДОУ «Детский сад № 212» Вахитовского района г.Казани	Абдуллина Ф.Р.	Абдуллина Ф.Р.	Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования

				<p>Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС</p>
36	<p>МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани</p>	Царькова Л.А.	Царькова Л.А.	<p>Проектирование и развитие системы управления на уровне дошкольной образовательной организации.</p> <p>Реализация основных направлений деятельности педагогов/ воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС</p> <p>Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Реализация инновационных направлений в организации методического сопровождения педагогов ДОО</p> <p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования</p> <p>Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО</p>
37	<p>МАДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани</p>	Шамсутдинова Н.Н.	Шамсутдинова Н.Н.	<p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС</p>

			<p>Проектирование и развитие системы управления дошкольного образования в условиях реализации и внедрения ФГОС ДО</p> <p>Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»</p> <p>Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования</p>
38	МБДОУ «Детский сад № 131 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Куленева О.В.	<p>Куленева О.В.</p> <p>Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Реализация инновационных направлений в организации методического сопровождения педагогов ДОО.</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p>Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»</p>

				<p>программы «Вдохновение»</p> <p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Роль руководителя в создании образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС</p>
39	МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 385» Приволжского района г.Казани	Бурова Н.А.	Бурова Н.А.	<p>Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования</p> <p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования</p>
40	МАДОУ «Детский сад № 161 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Мамонова Л.В.	Мамонова Л.В.	<p>Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования</p> <p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования</p>
41	МАДОУ «Детский сад № 242 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Фазульязнова А.М.	Фазульязнова А.М.	<p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС</p> <p>Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО</p>
42	МАДОУ «Детский сад № 357 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Новикова Р.Р.	Новикова Р.Р.	<p>Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования</p>
43	МАДОУ «Детский сад № 373 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Устимец З.З.	Устимец З.З.	<p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС</p>

				Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
44	МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 396» Приволжского района г.Казани	Саттарова Г.Г.	Саттарова Г.Г.	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
45	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 25» Приволжского района г.Казани	Данилова Ж.В.	Данилова Ж.В.	Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС Реализация управленческой деятельности в условиях введения ФГОС ОО. Проектирование и развитие системы управления дошкольного образования в условиях реализации и внедрения ФГОС ДО.
46	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 25» Приволжского района г.Казани	Данилова Ж.В.	Данилова Ж.В.	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС Реализация управленческой деятельности в условиях введения ФГОС ДО Проектирование и развитие системы управления дошкольного образования в условиях реализации и внедрения ФГОС ДО Реализация инновационных направлений организации методического сопровождения педагогов ДОО
47	МАДОУ «Детский сад №247 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани	Галеева Р.Э.	Галеева Р.Э.	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.
48	МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Никитина М. П.	Никитина М. П.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

49	МБДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Зиганшина Л.И.	Зиганшина Л.И.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
50	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Зайцева Л.Ф.	Зайцева Л.Ф.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
51	МБДОУ «Детский сад № 94 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Прошагина И.Н.	Прошагина И.Н.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
52	МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани	Гибазова М.М.	Гибазова М.М.	Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
53	МАДОУ "Детский сад № 382 комбинированного вида" Приволжского района г.Казани	Минвалеева Л.М.	Минвалеева Л.М.	Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
Кировский, Московский районы				
54	МАДОУ «Детский сад № 376» Московского района г.Казани	Гараничева Ф.М.	Гараничева Ф.М.	Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
55	МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г.Казани	Мадеева И.Э.	Мадеева И.Э.	Создание условий для реализации основной образовательной программ ДОО в соответствии с ФГОС
56	МАДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» Московского района	Ялтанская О.В.	Ялтанская О.В.	Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации на системы оценки качества дошкольного образования
57	МБДОУ «Детский сад № 149 компенсирующего вида» Московского района г. Казань	Гаврилова В.И.	Гаврилова В.И.	Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
58	МАДОУ «Детский сад № 200 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Кукуева Л.Ю.	Кукуева Л.Ю.	Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
59	МБДОУ «Детский сад №282	Валеева Ф.Т.	Валеева Ф.Т.	Билингвальное образование детей дошкольного возраста

	комбинированного вида» Московского района г.Казани			<p>в условиях ФГОС</p> <p>Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Реализация психолого-педагогического сопровождения в организации образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования</p> <p>Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС</p>
60	МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района	Шакирзянова Г.Х.	Шакирзянова Г.Х	Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
61	М АДОУ «Детский сад № 291 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Мухтарова В.Д.	Мухтарова В.Д.	Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС
62	МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида» Московского района г. Казани	Габидуллина А.Ф.	Габидуллина А.Ф.	<p>Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС</p> <p>Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p>
63	МБДОУ Центр развития ребенка - Детский сад №387 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Санатуллина А.Н.	Санатуллина А.Н.	<p>Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Технологии проектирования инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации.</p>

				Роль руководителя в проектировании образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС. Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования. Организация и планирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО.
64	МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 107» Московского района г.Казани	Буслаева Е.Б.	Буслаева Е.Б.	Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования Технология проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации
65	МБДОУ "Детский сад № 279 комбинированного вида" Московского района г.Казани	Федотова О.Ю.	Федотова О.Ю.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
66	МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 88» Кировского района г.Казани	Соловьева А.Ю.	Соловьева А.Ю.	Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования Проектирование образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС
67	МАДОУ "Детский сад № 105 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Московского района г.Казани	Низамиева Л.Р.	Низамиева Л.Р.	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО
68	МБДОУ "Детский сад № 81 комбинированного вида" Кировского района г.Казани	Галиева Л.Р.	Галиева Л.Р.	Развитие коммуникативной компетентности дошкольников в условиях полилингвальной образовательной среды.
Советский район				
68	МБДОУ «Детский сад №. 50 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Попова В.В.	Попова В.В.	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС Реализация инновационных направлений в организации методического сопровождения педагогов ДОО Реализация управленческой деятельности в условиях

				<p>введения ФГОС ДО</p> <p>Роль руководителя в создании образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС</p> <p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования</p> <p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Проектирование и развитие системы управления дошкольного образования в условиях реализации и внедрения ФГОС ДО</p>
69	МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком обучения» Советского района г.Казани	Низамова А.Н.	Низамова А.Н.	<p>Реализация управленческой деятельности в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Технологии проектирования инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации</p>
70	МБДОУ «Детский сад №162 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	Валиева Р.М.	Валиева Р.М.	<p>Проектирование и развитие системы управления на уровне дошкольной образовательной организации.</p> <p>Реализация основных направлений деятельности педагогов/ воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Реализация инновационных направлений в организации методического сопровождения педагогов ДОО</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях</p>
71	МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского	Шаяхметова З.Ш.	Шаяхметова З.Ш.	<p>Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной орган</p>

	района г.Казани			Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС
72	МБДОУ "Детский сад № 143 комбинированного вида" Советского района г.Казани	Краснова Е.А	Краснова Е.А	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
73	МБДОУ «Детский сад № 103 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района	Гатина Р.М.	Гатина Р.М.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
74	МБДОУ «Детский сад № 40 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.	Зарифуллина Ф. Р.	Зарифуллина Ф. Р.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
75	МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Советского района города Казани	Садретдинова Э.А.	Садретдинова Э.А.	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.
76	МАДОУ "Детский сад № 171 с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г.Казани	Наилова Г.З.	Наилова Г.З.	Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
77	МАДОУ "Детский сад № 65 комбинированного вида" Советского района г.Казани	Гайнетдинова Р. М.	Гайнетдинова Р. М.	Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
78	МАДОУ Детский сад № 185 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Давыдова Т.Н.	Давыдова Т.Н.	Систем-коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования Проектирования образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО Роль руководителя в создании образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС Компетентностный подход руководителя дошкольной организации в проектировании управленческой деятельности в процессе реализации ФГОС ДО Реализация управленческой деятельности в условиях

				введения ФГОС ДО
79	МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	Вафина Г.А.	Вафина Г.А.	- Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации - Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования
80	МБОУ «Прогимназия № 29» Советского района г.Казани	Лонцакова О.П.	Лонцакова О.П.	Реализация основных направлений деятельности педагогов ДОО в соответствии с ФГОС нового поколения
81	МБДОУ «Детский сад №330 комбинированного вида с татарским языком обучения» Советского района г.Казани	Камалова А.А	Камалова А.А	Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС Управлении качеством дошкольного образования в процессе реализации и внедрения ФГОС ДО Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО
82	МАДОУ «Детский сад» № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Морозова СВ.	Морозова СВ.	Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС
83	МБДОУ «Детский сад №155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани	Абдуллина Р.И	Абдуллина Р.И	Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
84	МАДОУ «Детский сад № 109 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Комкова В.З	Комкова В.З.	Технологии проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования
85	МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани	Кашапова Г.Н.	Кашапова Г.Н.	Систем коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования
86	МАДОУ «Детский сад № 261	Сунгатуллина Т.Г	Сунгатуллина Т.Г	Технологии проектирования образовательной

	комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани			деятельности в дошкольной образовательной организации Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС
87	МБДОУ «Детский сад № 76 присмотра и ухода» Советского района г.Казани	Самигуллина Р.Г	Самигуллина Р.Г	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС
88	МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Майорова И.Ю	Майорова И.Ю	Проектирование и развитие системы управления на уровне дошкольной образовательной организации. Реализация основных направлений деятельности педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО Управление развитием дошкольной образовательной организации
89	МБДОУ «Детский сад № 402 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Садыкова Э.М.	Садыкова Э.М.	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО

г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

1	МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад№1 «Шатлык»г.Набережные Челны	Гамманова И. У.	Муратова Р.Р.	Особенности конструирования развивающей предметно пространственной среды
2	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №5 "Теремок"	Гарипова Г.Х.	Шигапова Г.Н.	Здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности воспитателя
3	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей №7 «Рябинушка» г.Набережные Челны»	Веретенникова И.В.	Шагеева И.Р.	Познавательноречевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО

4	МБДОУ "Детский сад № 27 Росинка " г.Набережные Челны	Бабушкина СМ	Михайлова А.Г.	Современные подходы к социально-коммуникативному развитию детей в ДОО
5	МБДОУ "Детский сад №30 "Белочка" г.Набережные Челны	Зуева Р.М.	Захарова В.Н.	Совершенствование профессионализма педагогов ДОО как условие реализации ФГОС ДО
6	МБДОУ "Детский сад № 37 "Малыш" г.Набережные Челны	Ходаковская Н.В.	Волостнова Л. А.	Познавательное-речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО
7	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» г.Набережные Челны	Ахметзянова Г.Р.	Тазова С.П.	Социальная интеграция детей с ОВЗ
8	МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» г.Набережные Челны	Шайхутдинова Г.М.	Кириллова А.Р.	Современные подходы к организации речевого развития детей в условиях двуязычия.
9	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 44 "Золушка" г.Набережные Челны	Галиуллина Л.В.	Галиуллина Л.В.	Содержание и методы инновационной деятельности педагогов дошкольной организации
10	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида №48 "Винни-Пух" г.Набережные Челны	Хузина Г.Ф.	Суханова О.Б.	Психолого-педагогические основы осуществления образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях ФГОС ДО
11	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей №49 «Гульназ» г.Набережные Челны»	Габидуллина Э.С.	Мансурова Д.Г.	Профессиональная деятельность современного педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
12	МБДОУ «Центр развития ребёнка детский сад №51 «Торнакай» г. Набережные Челны»	Зайцева Т.С.	Шарифуллина А.Я.	Развитие познавательной активности дошкольников через игровое взаимодействие

13	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Шалунишка» МБДОУ города Набережные Челны	Сахапова З.Х.	Сахапова З.Х.	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
14	«Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда»	Митрохина И.В.	Митрохина И.В.	Инклюзивное образование в ДОУ
15	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу» г.Набережные Челны	Булатова А.Ф.	Шарафетдинова З.Р.	Познавательное-речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО
16	МБДОУ "Детский сад № 75 "Гвоздичка" г.Набережные Челны	Павлова А.Ю.	Тимофеева Т.С.	Здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно- образовательного процесса
17	МБДОУ "Детский сад № 76 "Ветерок" г.Набережные Челны	Сидикова Ф.Ф.	Загуменнова Е.Н.	Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии
18	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г.Набережные Челны	Марданова С.Ф.	Зайнуллина В.Ш.	Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии
19	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек» г.Набережные Челны	Исаева Р.С.	Исаева Р.С.	Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку в организованной образовательной деятельности
20	МАДОУ "Детский сад № 94 "Лилия" г.Набережные Челны	Никонова А.В.	Сиафетдинова И.Г.	Познавательное-исследовательская деятельность в условиях ФГОС ДО
21	МАДОУ г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш» г.Набережные Челны	Яруллина Е.Х.	Яруллина Е.Х.	Аспекты взаимодействия ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС

22	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №96 "Умничка г.Набережные Челны	Рыжкова Т.В.	Паймухина С.А.	Познавательное-речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО
23	МАДОУ "Детский сад №98 "Планета детства" г. Набережные Челны	Лукьянова В.М.	Савина И.С.	Робототехника и начало программирования с детьми дошкольного возраста в современных условиях развития дошкольного образования
24	МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №99 «Дулкын»	Борисова Л.Ю.	Головенко В.Э	Аналитическая деятельность педагога в условиях ФГОС ДО
25	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай» г.Набережные Челны	Губайдуллина А.А.		Создание в ДОО оптимальных условий для организации деятельности детей с учетом ФГОС дошкольного образования
26	МАДОУ "Детский сад №104 "Бэлэкэч" г. Набережные Челны	Сорошкина С.А.	Мусина Н.А.	Конструирование РППС в ДОО в контексте ФГОС ДО
27	МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 111 «Батыр» г. Набережные Челны	Фатхуллина А.Т.	Ханова Л.В.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОО
28	МАДОУ "Детский сад № 114 «Челнинская мозаика» г.Набережные Челны	Минеханова Г.Р.	Минеханова Г.Р.	Современные технологии игрового обучения в ДОО

ВЫСОКОРСКИЙ РАЙОН

1	МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»	Хайрутдинова И.Ф.	Нигматзянова А.В.	«Роль старшего воспитателя в проектировании образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений»
2	МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко»	Шеваловская Л.Ж.	Жиленко Т. В.	«Роль старшего воспитателя в создании условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
3	МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач»	Зиннурова Г.И.	Диярова Э. Р.	«Теория и практика организации эффективного педагогического взаимодействия персонала»

				рамках реализации требований ФГОС ДО»
4	МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай»	Губайдуллина Л.Ш.	Рахимова Г. И.	«Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий»

САБИНСКИЙ РАЙОН

1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» пгт.Б.Сабы	Садриева Г.Ш.	Садриева Г.Ш.	Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста и формирование интегративных качеств в условиях в ФГОС ДО
---	---	---------------	---------------	--

ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ РАЙОН

1.	МБДОУ «Детский сад № 54 «Звездочка» с. Осиново	Рахматуллина Г.Т.	Рахматуллина Г.Т.	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования
2.	МБДОУ «Детский сад № 27 «Журавушка»	Пимурзина И.В.	Пимурзина И.В.	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»
3.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Радуга»	Крылова Г. К.	Крылова Г. К.	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с

				современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»
4.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Незабудка»	Исаева А.А.	Исаева А.А.	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»
5.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Малыш»	Сергина О. Г.	Сергина О. Г.	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»
6.	МБОУ «Прогимназия № 10 «Созвездие»	Шакиржанова Ф.Р.	Шакиржанова Ф.Р.	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»
	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №17 "Василек"	Папилова С.В.	Папилова С.В.	Система коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС дошкольного образования

ЛАИШЕВСКИЙ РАЙОН

1	МБДОУ Лаишевский детский сад «Золотой ключик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	Работина Р.Н.	Работина Р.Н.	«Гуманная педагогика: педагогика жизни и любви»
2	МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	Бикмиева И.А.	Бикмиева И.А.	«Внедрение комплекса ГТО в дошкольные образовательные организации»
3	МБОУи Большекабанский детский сад «Ладушки» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	Наумова М.В.	Наумова М.В.	«Инновационные технологии в познавательном развитии дошкольников»

АРСКИЙ РАЙОН

1	МБДОУ «Арский детский сад 5»	Шайхутдинова Л. Ф.	Шайхутдинова Л.Ф.	«Методологические основы формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
2	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №4 города Арск»	Самиева Н. Р.	Самиева Н. Р.	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
3	МБДОУ «Арский детский сад №2»	Гатауллина Л. М.	Гатауллина Л. М.	«Методологические основы формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
4	МБДОУ «Арский детский сад №9»	Мустафина Э.Г.	Мустафина Э.Г.	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
5	МБДОУ "Арский детский сад №1"	Суляйманова Л. И.	Суляйманова Л. И.	«Методологические основы формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
6.	МБДОУ «Арский детский сад №2»	Гатауллина Л. М.	Гатауллина Л. М.	«Современные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»
7.	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №4 города Арск»	Самиева Н. Р.	Самиева Н. Р.	«Современные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»
8	МБДОУ «Арский детский сад №11»	Зубаерова А.Ф.	Зубаерова А.Ф.	«Методологические основы формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
9	МБДОУ «Арский детский сад №10»	Сабирова З.Д.	Сабирова З.Д.	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

САБИНСКИЙ РАЙОН

1	МБДОУ "Шеморданский детский сад общеразвивающего вида №3 "Салават купере"	Мухамадиева Э. М.	Мухамадиева Э. М.	«Методологические основы формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
---	---	-------------------	-------------------	--

2	МБДОУ Сабинский детский сад №5 "Бэлэкэч"	Ахунова Г. М.	Ахунова Г. М.	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
3	МБДОУ "Шеморданский детский сад общеразвивающего вида №3 "Салават купере"	Мухамадиева Э. М.	Мухамадиева Э. М.	«Современные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»
	МБДОУ Сабинский детский сад №5 "Бэлэкэч"	Ахунова Г. М.	Ахунова Г. М.	«Современные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»

ЕЛАБУЖСКИЙ РАЙОН

1	МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района	Гилязова Л.М.	Гилязова Л.М.	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области образовательной робототехники
2	МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района	Шаяхметова Л.Н.	Шаяхметова Л.Н.	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области образовательной робототехники
3	МБДОУ детский сад №26 "Семицветик" Елабужского муниципального района	Бадыкшанова А.Т.	Бадыкшанова А.Т.	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области инклюзивного образования
4	МБДОУ детский сад №25 "Родничок" Елабужского муниципального района	Хуснутдинова В.М.	Хуснутдинова В.М.	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области инклюзивного образования
5	МБДОУ детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» Елабужского муниципального района	Сафина Г.М.	Сафина Г.М.	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области инклюзивного образования

ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

г.КАЗАНЬ

Авиастроительный, Ново-Савиновский районы				
1	МБОУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа № 16» Ново-Савиновского района г.Казани	Ткаченко М.М.	Ткаченко М. М.	Коллективное музицирование, как основная мотивация творческого роста обучающихся в организациях дополнительного образования художественно-эстетической направленности Методы и формы работы с обучающимися при реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»
2	МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района» г.Казани	Фазлиев Р.М.	Фазлиев Р.М. Дерзаев С.В. Ризванова Ю.А.	Эффективное использование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в рамках реализации ФГОС
			Фазлиев Р.М. Дерзаев С.В. Ризванова Ю.А.	«Детский туризм и краеведение в системе дополнительного образования детей» для педагогов дополнительного образования
3	МБУДО «Детская художественная школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани	Михайлина Э.Р.	Михайлина Э.Р.	Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» для педагогов дополнительного образования изобразительного и декоративно-прикладного профилей ООДО
4	МБУ ДО «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани	Стюфеева Л.С.	Стюфеева Л.С.	«Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту» для преподавателей ДМШ, ДШИ, имеющих стаж в должности менее 5-ти лет
5	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани	Бугрова В.В.	Бугрова В.В.	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого, естественнонаучного, технического профилей
6	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани	Салимова А.И.	Салимова А.И.	«Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ» для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющих стаж в должности 5 лет и более

Вахитовский, Приволжский районы				
7	МБУДО «Детская музыкальная школа № 14» Приволжского района	и.о.Веселова Н.Н.	и.о.Веселова Н.Н.	- Современные педагогические технологии в музыкальной школе: между традицией и инновацией - Современные педагогические технологии в музыкальной школе: между традицией и инновацией
8	МБОУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша»	Габитова Е.Ю.	Северьянова Л.А. Сухов И.С. Сергеев А.С. Фаттахова Э.Г. Никитин И.Е.	- «Содержание и технологии организационно-массовой работы в образовательных организациях дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей» для педагогов-организаторов - Обобщение опыта педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС.
			Шафранов Р.Е.	Судейство соревнований. Методика обучения детей картингу
9	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Саляхова Р.Р.	Саляхова Р.Р. Мифтахова Л.Р. Фоменко Л.М.	- «Введение в должность. Формирование базовых компетенций руководителя образовательной организации дополнительного образования» для директоров, зам. директоров, зав. отделами ООДО - «Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве» для педагогов дополнительного образования, методистов ОО
			Мифтахова Л.Р. Фоменко Л.М.	«Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении» (категория: педагоги-организаторы (руководители детских общественных организаций) образовательных организаций, кураторы муниципальных районов по детскому движению) «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» (Категория: педагоги дополнительного образования изобразительного и декоративно-прикладного профилей со стажем до 5 лет)
10	МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева»	Гурьянова Л.Ю.	Заббарова Н.Б. Билалова А.М.	«Введение в должность. Создание условий для художественно-эстетического развития личности в ДМШ, ДШИ» для концертмейстеров, преподавателей ДМШ, ДШИ
11	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Бариева А.Г.	Бариева А.Г.	Основные направления модернизации

	«Олимп» Приволжского района» г. Казани			организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей» для зам. директоров, зав. отделами ООДО, имеющих стаж работы в должности более 5 лет
12	АНКО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Калашникова Е.Г.	Калашникова Е.Г.	«Проектная деятельность: от идеи до результата» для педагогов-организаторов, методистов, педагогов дополнительного образования
13	МБОУ ДПО «Детская музыкальная школа №8» Приволжского района г. Казани	Карманова Г.Г.	Карманова Г.Г.	Обобщение опыта педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС
Кировский, Московский районы				
14	МБУДО «Центр внешкольной работы Московского района» г.Казани	Богомолова Р.М.	Джанджигитова А.А.	Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности
			Богомолова Р.М.	Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей в развитии личности обучающегося «Формирование ключевых профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования как основной фактор модернизации системы» для заместителей директоров, заведующих отделами ООДО, имеющих стаж работы в должности менее 5 лет
15	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района» г. Казани	Сорокина Т.В.	Колобова Ю.К.	Содержание и технологии организации деятельности детских общественных организаций и объединений, школьного ученического самоуправления, Российского движения школьников для педагогов-организаторов, кураторов муниципальных районов по детскому движению.
			Миндубаева А.Б.	Реализация задач художественного воспитания в образовательных учреждениях дополнительного образования детей в условиях поликультурного общества.
			Вайсенберг Е.Н.	Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования в условиях учреждений дополнительного образования детей.
16	МБУ ДО «Центр искусств «Шарм»	Скалозубов М.Г.	Скалозубов М.Г. Шагиев А.Б.	«Совершенствование качества образовательного процесса в объединениях театрального и хореографического

			Хамидуллин А.А. Сибгатуллин Р.Р. Аввакумова Е.Н.	профилей» для педагогов дополнительного образования
			Федина Э.С. Плеханов Р.А. Фаттахов Л. К. Дычек Ю.В. Федянина О.И.	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к «Профессиональному стандарту» для педагогов дополнительного образования хореографического и театрального профилей
17	МБУ ДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова»	Борзенков С.Ю.	Гиниятова Р.М. Гарифуллина А.Ш. Васильев В.С.	Инновационная деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях.
18	МБУ ДО «Детская музыкальная школа №13 Московского района г. Казани»	Гирфанова Л.И.	Гирфанова Л.И.	«Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту» для преподавателей ДМШ, ДШИ, имеющих стаж в должности менее 5-ти лет
19	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани – туристско- краеведческая направленность	Рубинский А.А.	Рубинский А.А. Чигарина Т.Л. Рубенок Т.Н.	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого профиля»
20	МБУДО «Детская музыкальная школа №1 Кировского района» г. Казани	Мубаракова Ф.Н.	Мубаракова Ф.Н.	«Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ» для преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющих стаж в должности 5 лет и более
Советский район				
21	МБУ ДО «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г.Казани	Насыбуллина Г. А.	Титова А. А.	Развитие компетенций участников образовательного процесса в системе дополнительного образования «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» для педагогов дополнительного образования музыкального и социально-педагогического профилей ООДО
22	МБУ ДО «Центр детского творчества «Азино» Советского района г.Казани	Сунгатуллина Ф. Г.	Ярмакеева С.А. Сунгатуллина Ф.Г. Хусаенова Р.Ф.	Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования «Стратегический менеджмент в образовательных организациях дополнительного образования как фактор

			Шакирова В.Ф.	<p>эффективности системы дополнительного образования детей» для директоров, зам. директоров, зав. отделами ООДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование ключевых профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования как основной фактор модернизации системы» для заместителей директоров, заведующих отделами ООДО, имеющих стаж работы в должности менее 5 лет - «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей» для зам. директоров, зав. отделами ООДО, имеющих стаж работы в должности более 5 лет
			Сунгатуллина Ф.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности - Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей в развитии личности обучающегося - Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей» для зам. директоров, зав. отделами ООДО, имеющих стаж работы в должности более 5 лет - «Роль методиста образовательной организации дополнительного образования в процессе обновления содержания дополнительных образовательных программ» для методистов ООДО, имеющих стаж работы в должности менее 5 лет
23	МБУ ДО «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани	Гумерова Ф.М.	Демьянова Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> - Инклюзивное образование в системе дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями - «Роль методиста образовательной организации дополнительного образования в процессе обновления содержания дополнительных образовательных программ» для методистов ООДО, имеющих стаж работы в должности менее 5 лет «Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в об

				пространстве» для педагогов дополнительного образования, методистов ОО
			Демьянова Н.В.	«Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Введение в должность» для педагогов дополнительного образования
24	МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»	Галеева Д.Н.	Зигандинов И.Я.	Разработка основной образовательной программы УДОД
			Галеева Д.Н.	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого, естественнонаучного, технического профилей
			Бухмина И.В.	- Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в развитии личности обучающегося - Эффективное использование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках реализации ФГОС
25	ЦДТ «Танкодром» Советского района г. Казани	Мурзаков Н.Р.	Изотова Д.Т. Мурзакова Р.Ш.	- «Совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования как основной ресурс развития системы дополнительного образования» для педагогов дополнительного образования - «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ» для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющих стаж в должности 5 лет и более

г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

1	МАУ ДО г.Набережные Челны «Дом детского творчества №15»	Грачева С. Н.	Иванова М.Ю.	Инновационное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов различных категорий детей и их родителей, в том числе одаренных детей
2	МАУ Дог. Набережные Челны	Гареева Е. И.	Мулюкова Р.С.	Организация творческой и продуктивной деятельности

	«Центр детского творчества №16 «Огниво»		Димитриева А.Р. Чижова С.В. Исмагилова Е.А.	детей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.
3	МАУ ДО г. Набережные Челны «Детская школа искусств №7»	Хаметшина О. В.	Илларионова И. Н.	Инновационные технологии музыкального обучения в системе дополнительного образования детей
4	МАУ ДО г. Набережные Челны «Детская школа искусств №13» (татарская)	Тенешева Г. А.	Кочнева И.В.	Инновационные технологии музыкального обучения в системе дополнительного образования детей
5	МАУ ДО г. Набережные Челны «Детская художественная школа №2»	Белкина М. В.	Шарафутдинова Г. Т.	Инновационные технологии обучения в системе дополнительного образования детей
6	МАУ ДО г. Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17»	Комарова В. П.	Франчук Т. Н.	Инновационные подходы в организации занятий хореографического коллектива
ЕЛАБУЖСКИЙ РАЙОН				
	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования "Шанс-Омет"	Севастьянова Т. А.	Севастьянова Т. А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
ВЫСОКОГОРСКИЙ РАЙОН				
	Муниципальная психолого-педагогическая служба	Каримова Р.К.	Каримова Р. К.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
ТЕТЮШСКИЙ РАЙОН				
	Психолого-педагогическая служба "РаДуГа"	Евграфова В.А.	Евграфова В. А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
НУРЛАТСКИЙ РАЙОН				
	Психолого-педагогический медико-социальный центр «Доверие»	Корочкина С.А.	Корочкина С.А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков

СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) ШКОЛЫ

г.КАЗАНЬ

1	МБОУ "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи" Московского района г.Казани	Ульянова Т.М.	Ульянова Т.М.	Особенности тьюторского сопровождения детей с двигательными нарушениями Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ
2	МБОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района г.Казани	Фаттиев М. М.	Фаттиев М. М.	Профессиональная деятельность учителя информатики в условиях введения ФГОС ООО
3	ГБОУ "Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья"	Тюренкова О.И.	Тюренкова О.И.	Роль руководителя ОО в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4	«Детский дом» Приволжского района г. Казани	Ильина Е.Г.	Ильина Е.Г.	Современные подходы к организации и содержанию работы воспитателя с детьми разновозрастных групп в условиях детского дома
5	ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова»	Хабибрахманов Р.Я.	Хабибрахманов Р.Я.	Практические технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся кадетских школ
6	ГБОУ «Казанская школа №76 для детей с ОВЗ» Приволжского района г.Казани	Тулаева Н.И.	Тулаева Н.И.	Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями
7	ГБОУ «Казанская школа №142 для детей с ОВЗ»	Егорова Т.И.	Егорова Т.И.	Особенности психологического сопровождения детей с сенсорными нарушениями
8	ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» Советский район г.Казани	Саматова Л.А.	Саматова Л.А.	Место администрации ОО в реализации ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани	Саидгараева Ф. А.	Худобко Л.С	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках физической культуры
10	ГБОУ «Казанская школа-интернат №1 для детей с ОВЗ» Авиастроительный район г.Казани	Портнова С.Б	Портнова С.Б	Управление ОО в условиях введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

				Профессиональная деятельность педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ
11	ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Приволжского района г. Казани	Полякова С.З.	Полякова С.З.	Комплексная подготовка воспитанников ОУ интернатного типа к самостоятельной жизни Технологии обучения и воспитания детей с нарушением эмоционально-волевой сферы
12	ГБОУ «Казанская школа-интернат для детей с ОВЗ им. Е.Г. Ласточкиной»	Амирова Л.С.	Амирова Л.С.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС
13	Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани	Богова С.А.	Богова С.А.	Социально-педагогическая работа: основы взаимодействия с семьей (школа совместной деятельности) Социально-педагогическая работа с замещающими семьями: школа приемных родителей
14	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 V вида г.Казани»	Пролубчикова С. Ю.	Пролубчикова С. Ю.	Профессиональная деятельность педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ
15	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №172 III - IV видов»	Рожкова Е.М.	Рожкова Е.М.	Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями
г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ				
1	Центр психолого-медико-социального сопровождения №85	Егорова Е. А.	Кашапова Л.Д. Сытина И.Д.	Инклюзивное образование и проектирование индивидуальной образовательной программы
2	МБДОУ "Детский сад	Зайцева В. А.	Королева Е.С.	Развитие связной речи методом наглядного моделирования

	комбинированного вида №17 «Лесная сказка» города Набережные Челны		Исамова Л.Ш.	сенсорной программы
3	ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Гаффарова Х. Н.	Онучкина М.В. Болилая Г.Л.	Сенсомоторное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья
4	ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69 для обучающихся с ОВЗ»	Волков Г. Г.	Хасанова Г.Н	Достижение планируемых результатов адаптированной ООП НОО для обучающихся с ОВЗ.
5	ГБОУ «Набережночелнинская школа № 88 для обучающихся с ОВЗ»	Гарифуллина И.И.	Латоха О.В.	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

АРСКИЙ РАЙОН

1	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новокинерская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	Валиев Л.Х.	Валиев Л.Х.	Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями
---	---	-------------	-------------	--

ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ РАЙОН

1	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Зеленодольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 VIII вида»	Анисимова О.Н.	Анисимова О.Н.	Профессиональная деятельность педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ
---	--	----------------	----------------	--

ЛАИШЕВСКИЙ РАЙОН

1	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Камбарова Т.Н.	Камбарова Т.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС
---	--	----------------	----------------	--

	«Лаишевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III - IV вида»			
МАМАДЫШСКИЙ РАЙОН				
1	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Мамадышская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	Валеев М.М.	Валеев М.М.	Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями
МЕНЗЕЛИНСКИЙ РАЙОН				
1	ГБС(К)ОУ для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Мензелинская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Назмеев К.Р.	Назмеев К.Р.	Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями
СПАССКИЙ РАЙОН				
1	ГБС(К)ОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Болгарская санаторная школа-интернат»	Четанов В.А.	Четанов В.А.	Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ
2	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Болгарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	Корчагин А.А.	Корчагин А.А.	Технологии обучения и воспитания детей с нарушением эмоционально-волевой сферы

ПЕСТРЕЧИНСКИЙ РАЙОН				
1	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Пестречинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	Валиева З.Г.	Валиева З.Г.	Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями
САБИНСКИЙ РАЙОН				
1	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Сабинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	Нуриева Д.Б.	Нуриева Д.Б.	Технологии обучения и воспитания детей с нарушением эмоционально-волевой сферы

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК – ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЕЙ
«СОЗДАНИЕ И ПОДДЕРЖКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК»**

№ п / п	Муниципальное образование	Наименование организации	Тема инновационной деятельности
1.	Казань	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №12 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г.Казани	Модель организации Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы на базе структурного подразделения Лекотека «Шаг за шагом»

2.	Казань	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №131 комбинированного вида" Приволжского района г.Казани	Формирование коммуникативных умений дошкольников в рамках изучения английского языка посредством реализации авторской программы "Hello English»
3.	Кукморский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №2 "Чулпан" г. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан	Расширение инклюзивного социально-педагогического пространства «Дорогою добра» в практике дошкольного образования.
4.	Казань	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани	Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования
5.	Высокогорский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Сандугач»комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан	Модель системы оценки качества в дошкольном образовании: готовность к школе
1.	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №35 - образовательный центр "Галактика" Приволжского района г.Казани	Формирование образовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для развития дивергентного инженерного мышления
2.	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №78 "Фарватер" Приволжского района г.Казани	Формирование открытого банка методологически обоснованных практико-ориентированных подходов в обучении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
3.	Набережные Челны	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова»	Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся. Учебно-методический комплекс для организации внеурочной деятельности в кадетских образовательных организациях «Успешный кадет».
4.	Казань	Общеобразовательная школа-интернат "Лицей имени Н.И. Лобачевского" федерального автономного образовательного учреждения высшего	Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися, в том числе в сельской местности

		образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	
5.	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани	Проектирование и внедрение современных инструментов оценки качества обученности обучающихся по лингвистическим дисциплинам
6.	Казань	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов" Ново-Савиновского района г.Казани	Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся. Школьный реэстетик – ресурс инновационных практик воспитания и социализации учащихся.
7.	Нурлатский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Нурлат Республики Татарстан	Формирование метапредметных универсальных учебных действий посредством обучающих структур и мыслительных приемов.
8.	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 149 с татарским языком обучения" Советского района г.Казани	Ранняя профилизация образовательного маршрута обучающихся через использование билингвального профориентационного кейс- портфолио основного общего образования «Путь к профессии» ("Һөнәргә юл") как средство достижения социальной успешности обучающихся.
9.	Набережные Челны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "26"	Создание модели проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми
10.	Казань	МБОУ "Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой" Московского района г.Казани	Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся. Центр ГРАТА для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан.
11.	Кукморский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т.Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан	Развитие профильного обучения в республике Татарстан: взаимодействие системы "школа - колледж(вуз)-предприятие". Профориентационная социализация школьников в образовательной траектории "лицей - колледж(вуз) - предприятие" как залог успешности личности.

12.	Верхнеуслонский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа" Верхнеуслонского муниципального района РТ	Разработка и реализация программы инклюзивного образования школы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
13.	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов" Авиастроительного района г.Казани	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов при внедрении в образовательную практику новых педагогических технологий
14.	Нижнекамский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "гимназия №22" Нижнекамского муниципального	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО
15.	Высокогорский	Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	Agile- технологии как инновационный инструмент организации эффективных педагогических взаимодействий между всеми участниками образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС ОО.
16.	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»	Разработка модели предшкольной подготовки и начального образования детей с Синдромом Дауна в условиях образовательной инклюзии.
1.	Казань	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы"	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
2.	Мамадышский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества" Мамадышского муниципального района Республики Татарстан	Разработка программ развития технического творчества детей.

3.	Набережные Челны	МАУ ДО Центр детского технического творчества №5 г.Набережные Челны Республика Татарстан	Развитие программ технического творчества детей.
1.	Казань	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский педагогический колледж"	Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов). Разработка унифицированной образовательной программы СПО по специальности «Дошкольное образование»
2.	Арский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая"	Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов). Система оценки качества в дошкольном образовании и разработка программ по специальности «Дошкольное образование»
3.	Лениногорский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский нефтяной техникум"	Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов). Разработка, апробация и внедрение образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с профессиональными и международными стандартами.
4.	Бугульминский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бугульминский машиностроительный техникум"	Независимая оценка и признание квалификаций обучающихся в рамках реализации дуального обучения. Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ.
1.	Казань	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Направление: Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Образовательный минимум.

			<p>Тема: Разработка образовательного минимума по оценке достижений обучающихся</p> <p>Направление: Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Тема: Проектирование современных уроков татарского языка на основе коммуникативно-ориентированной технологии</p> <p>Проектирование, реализация, оценка эффективности адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в условиях ведения ФГОС.</p> <p>Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся</p>
2.	Набережные Челны	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	<p>Направление: Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися. Тема: Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации</p> <p>Роль наставничества в современном образовании. Модель оценки компетенций наставника</p> <p>Направление: Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутрешкольная система оценки качества. Тема: Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-8 классов на основе предметной диагностики .</p>
3.	Елабужский	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный	Роль наставничества в современном образовании.

		университет"	Инклюзия в дошкольном образовании и проблема преемственности
			Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие»
	Казань	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования
			Инклюзивное образование в современной школе. Реализация адаптированных (в соответствии со ст.79 п.1. 273-ФЗ) образовательных программ
			Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутришкольная система оценки качества.
1.			Создание унифицированного фонда оценочных средств для оценки результатов освоения разработанных унифицированных образовательных программ СПО (по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям («ТОП-50», «ТОП-Регион»))

Лист согласования к документу № под-1993/18 от 27.12.2018

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития дополнительного образования

Согласование инициировано: 19.12.2018 14:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 19.12.2018 - 20:01	-
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 20.12.2018 - 08:58	-
Перенаправление(последовательное)				
	Назарова Ю.В.		Согласовано 21.12.2018 - 14:39	-
2.1	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 21.12.2018 - 15:26	-
Перенаправление(последовательное)				
	Борисова Е.С.		Согласовано 24.12.2018 - 15:46	-
2.2	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 25.12.2018 - 09:53	При распечатке добавить пункт о регистрации приказа в Минюсте РТ
3	Хадиуллин И.Г.		Согласовано 26.12.2018 - 00:32	-
4	Бурганов Р.Т.		Подписано собственноручно 29.12.2018 - 14:19 (Шепеева Л.Ф.)	-