



**ПРИКАЗ**

05.12.2019

г. Казань

**БОЕРЫК**

№

поп-1793/19

Об утверждении республиканского реестра  
дополнительных профессиональных  
программ (модулей) повышения  
квалификации педагогических работников  
Республики Татарстан на 2020 год

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2019 № под-195/19), от 03.10.2019 № под-1398/19 «О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2020 году», от 01.11.2019 № под-1586/19 «Об утверждении состава республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования», протоколом республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования от 22.11.2019 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:  
республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан на 2020 год (далее – республиканский реестр программ);  
форму проекта плана-графика образовательной деятельности для работников образования Республики Татарстан на 2020 год (повышение квалификации).
2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):  
в течение 5 дней разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан республиканский реестр программ;  
осуществлять координацию действий участников персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

78870

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) осуществлять в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» администрирование подачи работниками образования заявлений на обучение по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ.

4. Рекомендовать образовательным организациям, программы которых включены в республиканский реестр программ, организовать обучение педагогических работников в 2020 году.

5. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан организовать подачу работниками образования Республики Татарстан заявлений на повышение квалификации по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ, согласно планам-графикам повышения квалификации образовательных организаций через личные кабинеты в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Татарстан И.Г.Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр



Р.Т.Бурганов

Утвержден  
 приказом Министерства образования  
 и науки Республики Татарстан  
 от 05.12. 2019 года № 100-1793/19

Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан на 2020 год

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид ДПП	Объем в часах	Образовательная организация
1	2	3	4	5	6
<b>РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>					
1.	Руководители общеобразовательных организаций	Инновационные технологии управления городской общеобразовательной организацией в условиях международной конкуренции	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
2.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Модернизация управления качеством образования в сельской образовательной организации на этапе вхождения российской школы в систему международной конкуренции	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
3.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС	ПК	144	ФГБОУ ВО «НГПУ»
4.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста	ПК	144	ФГБОУ ВО «НГПУ»
5.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Система оценки качества образования в образовательной организации:	ПК	108	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

		методологический и технологический инструментарий			
6.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Актуальные проблемы развития профессионального мастерства заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе в современных условиях	ПК	108	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
7.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	ПК	108	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
8.	Методисты муниципальных органов управления образованием	Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования муниципалитета	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
9.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций; методист муниципальных органов управления образованием; педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
10.	Методисты муниципальных органов управления образованием, курирующие дошкольное образование	Совершенствование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
11.	Методисты муниципальных органов управления образованием, курирующие начальное общее образование	Методическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях ФГОС НОО	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

12.	Методисты муниципальных органов управления образованием Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Современные технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	ПК	108	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
13.	Руководители муниципальных органов управления образованием	Стратегическое управление образованием в муниципальном районе: компетентностный подход	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
14.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе	Аналитическая деятельность заместителя директора ОО по учебной работе в условиях реализации Национального проекта «Образование»	ПК	96	Центр повышения квалификации АН РТ
15.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования	ПК	108	Центр повышения квалификации АН РТ
16.	Методисты муниципальных органов управления образованием, курирующие предметные области	Деятельность методиста муниципального отдела (управления) образования в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников	ПК	72	Центр повышения квалификации АН РТ
17.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	144	ФГБОУ ВО «НГПУ»
18.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Развитие цифровой среды в образовании	ПК	108	Елабужский институт КФУ
19.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Современные управленческие навыки руководителя общеобразовательной организации	ПК	108	Елабужский институт КФУ

20.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе	Комплексный подход к формированию здоровьесберегающего пространства, системы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС	ПК	108	НОУ ДДПО «ЦСГО»
21.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций вновь назначенные	Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ООО: теория и практика	ПК	108	Центр образования «Перспектива»
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
22.	Заведующие дошкольными образовательными организациями	Психолого-педагогические условия модернизации управления дошкольной образовательной организацией	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
23.	Заведующие дошкольными образовательными организациями	Организационно-экономический механизм управления дошкольной образовательной организацией	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
24.	Заведующие дошкольными образовательными организациями	Стратегии управления дошкольной образовательной организацией в полилингвальном образовательном пространстве	ПК	108	Елабужский институт КФУ
25.	Заведующие дошкольными образовательными организациями	Эффективное руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ПК	144	ФГБОУ ВО «НГПУ»
26.	Старшие воспитатели организаций дошкольного образования	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (дистанционная)	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
27.	Старшие воспитатели организаций дошкольного образования	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ

		образовательной программы дошкольного образования			
28.	Старшие воспитатели организаций дошкольного образования	Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях современных тенденции развития дошкольного образования	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
29.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог»	ПК	72	АНО ДПО «Академия менеджмента»
30.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей обучающихся, помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка	ПК	72	АНО ДПО «Академия менеджмента»
31.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
32.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО	ПК	72	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
33.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	ПК	72	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

34.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей в дошкольной образовательной организации (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	ПК	72	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
35.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Содержание, методы и условия реализации культурных практик с детьми дошкольного возраста	ПК	72	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
36.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников	ПК	72	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
37.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Арт-педагогические технологии в условиях дошкольного образовательного учреждения	ПК	72	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
38.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Легоконструирование и основы робототехники как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста	ПК	72	Елабужский институт КФУ
39.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации	ПК	72	Елабужский институт КФУ
40.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Создание развивающей среды дошкольного образовательного пространства для реализации полилингвального образования	ПК	72	Елабужский институт КФУ
41.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Психолого-педагогическая и методическая компетентности воспитателя ДОО как фактор успешности развития игровой	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ

		деятельности в раннем и дошкольном возрасте (дистанционная)			
42.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
43.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
44.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
45.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели, работающие в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку	Развитие коммуникативной и методической компетентности воспитателя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
46.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели, работающие в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку	Реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
47.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели, тьюторы по цифровым образовательным технологиям ДОО)	Формирование цифровой компетенции тьюторов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ

48.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели, работающие в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку	Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би- и полилингвализма	ПК	72	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
49.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	«Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО с учетом гендерных особенностей детей»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
50.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	«Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
51.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
52.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
53.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	«Содержание образования детей младенческого и раннего возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

54.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	«Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
55.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ	ПК	72	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
56.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО дошкольной образовательной организации	ПК	72	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
57.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Современные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ПК	72	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
58.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели) / Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования учителя	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге	ПК	72	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»

59.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Инновационная деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
60.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
61.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
62.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели по обучению татарскому языку)	Совершенствование компетенции воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
63.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования учителя (музыкальные руководители)	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
64.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования учителя (музыкальные руководители)	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
65.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования учителя (музыкальные руководители)	«Психолого-педагогические аспекты реализации музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»
66.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования учителя (музыкальные руководители)	Совершенствование профессиональных компетенции музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»

67.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования учителя (инструкторы по физической культуре)	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
68.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования учителя (инструкторы по физической культуре)	«Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»
69.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования учителя (инструкторы по физической культуре)	Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
70.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
71.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (психологи, педагоги-психологи)	Инновационная направленность деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
72.	Заведующие дошкольными образовательными организациями	Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
73.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в условиях билингвизма	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
74.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

75.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Методический инструментарий достижения предметных и метапредметных результатов обучения начального образования	ПК	72	АНО ДПО «Академия менеджмента»
76.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО	ПК	72	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
77.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся в начальной школе в условиях реализации ФГОС (включая модуль «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	ПК	72	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
78.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Инжиниринг урока в начальной школе по ФГОС НОО	ПК	72	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
79.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
80.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Профилактика неуспеваемости как средство повышения качества образования	ПК	72	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

81.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Создание развивающей среды в начальной школе для реализации полилингвального образования	ПК	72	Елабужский институт КФУ
82.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Психолого-педагогические приемы и технологии организации эффективного взаимодействия педагогов с родителями учащихся	ПК	72	Елабужский институт КФУ
83.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением письменной речи	ПК	72	Елабужский институт КФУ
84.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Формирование цифровых компетенций у учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ПК	72	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
85.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
86.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
87.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Совершенствование качества читательской и математической грамотности в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
88.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ

89.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Реализация требований ФГОС НОО с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (в рамках сетевого взаимодействия)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
90.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»
91.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации к обучению младших школьников»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»
92.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Реализация требований профессионального стандарта «Педагог» в деятельности учителя начальных классов в процессе организации обучения в соответствии с ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ	ПК	72	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
93.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональной и поликультурной образовательной среде	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
94.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Наставничество при работе с обучающимися в повседневной практике учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
95.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Современные технологии для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»

		компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО			
96.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
97.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Особенности организации языкового образования в начальной школе в условиях билингвизма и полилингвизма	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
98.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
99.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Организация урочной и внеурочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
100.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Современная цифровая образовательная среда в начальной школе	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
101.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, ведущие курс «Основы религиозных культур и светской этики»	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
102.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, ведущие курс «Основы религиозных культур и светской этики»	Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					

103.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Формирование метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературы в полиэтнической школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ПК	96	Елабужский институт КФУ
104.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Технологии формирования смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в основном звене в условиях реализации ФГОС	ПК	96	Елабужский институт КФУ
105.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Русский язык и литература»	ПК	96	Елабужский институт КФУ
106.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Работа с одаренными школьниками: подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку, углубленный курс русского языка (в условиях внедрения ФГОС ОО), информационная поддержка русской лингводидактики	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
107.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школах с родным (нерусским) языком обучения в условиях внедрения ФГОС ООО	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
108.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Актуальные проблемы преподавания русского языка как родного и родной русской литературы в образовательных организациях РТ	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
109.	Педагогические работники, реализующие программы основного и	Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе	ПК	96	Институт филологии и

	среднего общего образования по русскому языку и литературе				межкультурной коммуникации КФУ
110.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Классическая и современная литература в школе: новое прочтение и методика анализа	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
111.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в аспекте задач ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
112.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
113.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по формированию у учащихся метапредметных умений в аспекте задач ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
114.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Совершенствование предметной компетентности учителей русского языка и литературы в аспекте задач ФГОС (дистанционная)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
115.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
116.	Педагогические работники, реализующие программы основного и	Преподавание русского родного языка в аспекте задач ФГОС (дистанционная)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ

	среднего общего образования по русскому языку и литературе				
117.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	«Уроки русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
118.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
119.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Организация процесса обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
120.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Достижение новых образовательных результатов образования на уроках русского языка и литературы как родного в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
121.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции учителей иностранного языка	ПК	96	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
122.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Совершенствование предметной компетентности учителя английского языка	ПК	96	Елабужский институт КФУ
123.	Педагогические работники, реализующие программы основного и	Совершенствование предметной компетентности учителя английского языка	ПК	96	Елабужский институт КФУ

	среднего общего образования по иностранному языку				
124.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Формирование методических, коммуникативных и профессиональных компетенций в преподавании английского языка	ПК	96	Елабужский институт КФУ
125.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Английский язык»	ПК	96	Елабужский институт КФУ
126.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Современные подходы к преподаванию немецкого языка как второго иностранного	ПК	96	Елабужский институт КФУ
127.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Современные подходы к преподаванию немецкого языка как второго иностранного	ПК	96	Елабужский институт КФУ
128.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Современные подходы к преподаванию немецкого языка как второго иностранного	ПК	96	Елабужский институт КФУ
129.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Современные подходы к теории и практике преподавания английского языка в средней общеобразовательной школе	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
130.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Средства оценивания результатов обучения иностранному языку: традиции и инновации	ПК	96	Институт филологии и межкультурной

					коммуникации КФУ
131.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Совершенствование предметной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
132.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
133.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
134.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Современные технологии обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
135.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Инновационная деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	ПК	96	Центр развития компетенций UNIVERSUM+ Института международных отношений КФУ
136.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Лингвокультурология в преподавании иностранного языка	ПК	96	Центр развития компетенций UNIVERSUM+ Института международных отношений КФУ

156.	Библиотекари образовательных организаций, педагоги-библиотекари образовательных организаций, заведующие библиотеками образовательных организаций	«Воспитательный потенциал сопровождения внеурочной деятельности обучающихся ОО в рамках развития исследовательской и проектной деятельности»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
157.	Библиотекари образовательных организаций, педагоги-библиотекари образовательных организаций, заведующие библиотеками образовательных организаций	Библиотеки общеобразовательных организаций в поликультурной среде	ПК	72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
158.	Библиотекари образовательных организаций, педагоги-библиотекари образовательных организаций, заведующие библиотеками образовательных организаций	Основы профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в образовательно-воспитательной среде школы в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
159.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Актуальные проблемы изучения предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной информационно-образовательной среды	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Валидность изучения историко-обществоведческих дисциплин в контексте реализации «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
160.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Традиции и инновации в системе историко-обществоведческого образования	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
161.	Педагогические работники, реализующие программы основного и	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС и Концепции	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

					х отношений КФУ
137.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	«Урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
138.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	«Достижение метапредметных результатов на уроках второго (немецкого) иностранного языка»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
139.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Проектирование урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
140.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Организация процесса обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
141.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Проектирование урока немецкого языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
142.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Организация процесса обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
143.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Организация процесса обучения французскому языку в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»

	среднего общего образования по иностранному языку				
144.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории	От «трудных вопросов» истории России к диалогу: совершенствование предметных компетенций учителя-предметника в реализации нового УМК по Отечественной истории	ПК	96	Елабужский институт КФУ
145.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
146.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
147.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
148.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию, русскому языку и литературе, МХК	Формирование цифровых компетенций учителей социально - гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
149.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	ПК	96	Центр развития компетенций UNIVERSUM+ Института международных

					х отношений КФУ
150.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	«Уроки истории и обществознания: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
151.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Развитие исследовательской составляющей учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и предметных концепций	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
152.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Совершенствование профессиональных компетентностей, представляющие ключевые направления профессиональной деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и предметных Концепций	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
153.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Прикладные аспекты преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего образования и концепций преподавания предметов	ПК	112	ФГБОУ ВО «НГПУ»
154.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по обществознанию	Совершенствование профессиональных компетентностей, представляющие ключевые направления профессиональной деятельности учителя обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и предметной Концепции	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
155.	Педагог-библиотекарь	Роль педагога – библиотекаря в развитии читательской компетентности участников образовательного процесса	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ

	среднего общего образования по русскому языку и литературе	преподавания русского языка и литературы в РФ: цели, содержание, критерии оценки			
162.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Ведущие направления в преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях реализации требований ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
163.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (русскому) языку и литературе	Особенности преподавания предмета «русский родной язык» в общеобразовательных организациях: научно-методические основы, цели, содержание	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
164.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык» при подготовке к форматам ЕГЭ и ОГЭ	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
165.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (русскому) языку и литературе	Актуальные проблемы преподавания предмета «Родной (русский) язык»	ПК	97	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
166.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Формирование метапредметных результатов обучения в рамках предметной области «Русский язык и литература»	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
167.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего общего образования и финансового просвещения населения	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

168.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Актуальные проблемы обучения иностранному языку: подходы, технологии, результаты	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
169.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык»	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
170.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания	ПК	96	Елабужский институт КФУ
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ</b>					
171.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Профессиональный стандарт деятельности и новые компетенции учителя математики	ПК	96	АНО ДПО «Академия менеджмента»
172.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике и математике	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Физика и математика»	ПК	96	Елабужский институт КФУ
173.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Совершенствование методических и предметных компетентностей учителя математики с учетом требований ФГОС	ПК	96	Елабужский институт КФУ
174.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Совершенствование профессионализма учителей математики в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	96	Елабужский институт КФУ
175.	Педагогические работники, реализующие программы основного и	Совершенствование профессионализма учителей математики в организации	ПК	96	Елабужский институт КФУ

	среднего общего образования по математике	урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС			
176.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Совершенствование профессионализма учителей математики в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	96	Елабужский институт КФУ
177.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Совершенствование методических и предметных компетентностей учителя математики с учетом требований ФГОС	ПК	96	Елабужский институт КФУ
178.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике и информатике	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Математика и информатика»	ПК	96	Елабужский институт КФУ
179.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	Елабужский институт КФУ
180.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	Елабужский институт КФУ
181.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	Елабужский институт КФУ
182.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ

183.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
184.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Активные и интерактивные методы и способы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики (в рамках сетевого взаимодействия)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
185.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике и информатике	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики и информатики в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
186.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике и информатике	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики и информатики в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
187.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике и математике	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
188.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике и информатике	«Уроки математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»

189.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Проектирование инновационной образовательной деятельности учителя математики с применением цифровых технологий	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
190.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Совершенствование профессиональных компетентностей учителя математики в условиях цифровизации образования	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
191.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Цифровые образовательные технологии на этапе реализации требований ФГОС ООО в предметной области «Математика»	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
192.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Повышение уровня профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий	ПК	112	ФГБОУ ВО «НГПУ»
193.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике	Теоретико-методические особенности проектирования урока физики на основе применения цифровых технологий	ПК	96	Елабужский институт КФУ
194.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике	Теоретико-методические основы проектирования урока физики в соответствии с ФГОС ООО	ПК	96	Елабужский институт КФУ
195.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике	Совершенствование предметной компетентности учителя физики в условиях цифровизации образования	ПК	96	Елабужский институт КФУ
196.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике и математике	Инновационные подходы к преподаванию физики и математики в условиях цифровизации образования	ПК	96	Елабужский институт КФУ

197.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике и астрономия	Совершенствование предметной компетентности учителя по предметам «Физика» и «Астрономия» в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
198.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике	Инновационные технологии развития у обучающихся метапредметных умений на уроках физики в аспекте ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
199.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике	Совершенствование методической компетентности учителя физики в аспекте требований ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
200.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике, биологии, химии, географии	Формирование у учителя естественнонаучных предметов (физика, биология, химия, география в том числе) навыков развития у обучающихся функциональной грамотности	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
201.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике и астрономия	«Уроки физики и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»
202.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике и астрономия	Современные подходы к преподаванию физики в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
203.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике и астрономия	Повышение уровня профессиональных компетенций учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий	ПК	112	ФГБОУ ВО «НГПУ»

204.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике и астрономия	Совершенствование профессиональных компетенций учителя астрономии в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
205.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «География»	ПК	96	Елабужский институт КФУ
206.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя географии в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
207.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя географии в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
208.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии	Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
209.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии	«Достижение метапредметных результатов на уроках географии»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
210.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «География» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»

211.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии	Формирование профессиональных компетенций учителя географии, способствующих достижению новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
212.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии	Проектирование образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
213.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биология	Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД и достижения образовательных результатов образования по биологии в школе	ПК	96	Елабужский институт КФУ
214.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биология	Технологии проектирования и реализации учебного процесса по биологии в основной и средней школе с учетом требований фгос	ПК	96	Елабужский институт КФУ
215.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биология и химия	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Химия и биология»	ПК	96	Елабужский институт КФУ
216.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биология	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
217.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по химия	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей химии в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ

218.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по химии и биология	Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
219.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биология и химии	«Уроки биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
220.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биология и химии	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Биология» и «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
221.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биология и химии	Формирование профессиональных компетентностей учителя биологии и химии, способствующих достижению новых образовательных результатов на уроках и во внеурочной деятельности	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
222.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биология и химии	Повышение уровня профессиональных компетенций учителя биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий	ПК	112	ФГБОУ ВО «НГПУ»
223.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по информатике и ИКТ	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	Елабужский институт КФУ
224.	Педагогические работники, реализующие программы основного и	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	Елабужский институт КФУ

	среднего общего образования по информатике и ИКТ				
225.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по информатике и ИКТ	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	Елабужский институт КФУ
226.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии, биологии, химии, физике	Формирование цифровых компетенций учителей естественно – научного цикла (биология, химия, география, физика) в условиях глобальной среды электронного обучения	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
227.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории, обществознанию, русскому языку и литературе, МХК	Формирование цифровых компетенций учителей социально - гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
228.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по информатике и ИКТ	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
229.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по информатике и ИКТ	Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
230.	Преподаватели СПО, педагоги общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Совершенствование ИКТ-компетенции педагогов в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (Цифровой контент в образовании)	ПК	36	ФГБОУ ВО «НГПУ»

231.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Современные подходы к обучению математике в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
232.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Современные подходы к обучению физике в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
233.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
234.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Инновационные подходы в преподавании предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
235.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике и астрономии	Актуальные вопросы реализации ФГОС основного и среднего общего образования по предметам «Физика» и «Астрономия»	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
236.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по информатике и ИКТ	Актуальные проблемы информатики в условиях формирования и развития современной безопасной цифровой образовательной среды	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
237.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии	Совершенствование процесса обучения учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
238.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии и химии	Предметно-педагогическая компетентность учителя биологии и химии в современном образовательном пространстве	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

239.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Профессиональная компетентность тьютора цифровой школы в условиях реализации ФГОС общего образования	ПК	36	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
240.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	112	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
241.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике	Совершенствование предметно-методологической компетенции учителя физики	ПК	112	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
242.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
243.	Преподаватели СПО, педагоги общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Модуль «Цифровые образовательные технологии»	Модуль	8	Университет управления «ТИСБИ»
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>					
244.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка и литературы	ПК	96	АНО ДПО «Академия менеджмента»
245.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Методика преподавания татарского языка и литературы: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	Елабужский институт КФУ

246.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
247.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Современный урок родного (татарского) языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях модернизации образования	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
248.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе, иностранному языку	Особенности организации языкового образования в начальной школе в условиях билингвизма и полилингвизма	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
249.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Совершенствование профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
250.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Формирование поликультурной компетентности учителя родного (татарского) языка	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
251.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ

252.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (чувашскому, марийскому и другим) языку	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей родного (чувашского, марийского и другого) языка в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
253.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Профессиональная деятельность учителя на уроках татарского языка и литературы как родного в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
254.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка как родного с учетом требований ФГОС нового поколения	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
255.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя татарского языка и литературы как неродного с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
256.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Современные педагогические технологии, используемые учителем на уроках татарского языка и литературы, как неродного в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
257.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по	Коммуникативная технология преподавания татарского языка и литературы как неродного в начальной и	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»

	родному (татарскому) языку и литературе	основной школе (Авторская система Валерии Мещеряковой)			
258.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Совершенствование профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
259.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Новые подходы в методике преподавания родного (татарского) языка и литературы в современных условиях	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>					
260.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	Конструирование уроков по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе современных образовательных технологий	ПК	96	Елабужский институт КФУ
261.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	Методики применения здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС	ПК	96	Елабужский институт КФУ
262.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре	Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
263.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ

	физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности				
264.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	ПК	96	Центр образования «Перспектива»
265.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителя по физической культуре, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС.	ПК	96	ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»
266.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителя по основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»
267.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	Современный урок «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
268.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»

	физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности				
269.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	Современное технологическое образование школьников – предметный, методический, психолого-педагогический и коммуникативный аспекты	ПК	96	Елабужский институт КФУ
270.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Технология»	ПК	96	Елабужский институт КФУ
271.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по искусству и технологии	Инновационное содержание деятельности учителей предметных областей «Искусство» и «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
272.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по искусству и технологии	Формирование ИКТ-компетентностей учителей предметных областей «Искусство» и «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО (в рамках сетевого взаимодействия)	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
273.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
274.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	«Современный урок технологии: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
275.	Педагогические работники, реализующие программы основного и	Современные методы обучения технологии и системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»

	среднего общего образования по технологии				
276.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
277.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «ОБЖ»	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
278.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
279.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях реализации ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ)	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
280.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	Современное содержание и технологии обучения в контексте концепции преподавания предмета «Технология»	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
281.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии и изобразительному искусству	Современные подходы преподавания учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в рамках реализации предметных Концепций»	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

282.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по музыке	Внедрение современных образовательных технологий на уроках музыки в рамках ФГОС	ПК	96	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
283.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по искусству	Формирование профессиональной компетентности учителя предметной области «Искусство» в поликультурной образовательной среде	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
284.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по искусству, музыке, ИЗО, МХК	«Достижение метапредметных результатов на уроках Изобразительного Искусства, Музыки, Искусства и МХК»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
285.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по изобразительному искусству	Применение современных педагогических технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся в работе учителя ИЗО	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
286.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по изобразительному искусству	Совершенствование содержания и методов преподавания учебного предмета «ИЗО» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
287.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по музыке	Применение современных педагогических технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся в работе учителя музыки	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»

288.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по музыке	Современная система оценивания достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы по музыке на различных этапах и уровнях образования	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
289.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по музыке, педагоги дополнительного образования детей (преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств)	Реализация современных образовательных технологий преподавания музыки в учреждении дополнительного образования детей	ПК	72	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
290.	Педагоги дополнительного образования детей (преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств)	Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту	ПК	72	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
291.	Педагоги дополнительного образования детей (преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств)	Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей	ПК	72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
292.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Социокультурные технологические подходы к организации воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования	ПК	72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
293.	Педагоги дополнительного образования (преподаватели детских школ искусств, хореографы и др.)	Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии обучения хореографии	ПК	72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный

					ый институт культуры»
294.	Педагоги дополнительного образования (преподаватели детских школ искусств, детских художественных школ и др.)	Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков: изобразительное искусство	ПК	72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
295.	Педагоги дополнительного образования (преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств и др.)	Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке	ПК	72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
296.	Педагоги дополнительного образования	Современные технологии организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе общего и дополнительного образования	ПК	72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
297.	Педагоги дополнительного образования	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности	ПК	72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
298.	Педагоги дополнительного образования (преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств и др.)	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ	ПК	72	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
<b>СПЕЦИАЛЬНО-КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
299.	Педагогические работники, реализующие программы начального	Организация и содержание педагогической деятельности в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ в образовательных	ПК	72	АНО ДПО «Академия менеджмента»

	общего образования, учителя-дефектологи	организациях для детей с ОВЗ, а также в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику			
300.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Технологии психолого-педагогического сопровождения младшего школьника в инклюзивном образовательном пространстве	ПК	73	Елабужский институт КФУ
301.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования	Интеграция обучающихся с ОВЗ в систему общего образования в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	Елабужский институт КФУ
302.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования: учитель-дефектолог (учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ)	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ – интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
303.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования: учитель-дефектолог (учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ)	Технологии образовательно-коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ

304.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (учителя-логопеды ДОО)	Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
305.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (учителя-логопеды ДОО)	Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
306.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде (дистанционная)	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
307.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования (учитель-логопед)	«Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
308.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	Педагогика, психология и технология инклюзивного образования	ПК	96	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
309.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования	Содержательные аспекты деятельности педагогов школ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»
310.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования (учитель-дефектолог, учитель-олигофренопедагог)	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и профессионального стандарта	ПК	96	ФГБОУ ВО «НГПУ»

311.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования; дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования; дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы	Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
312.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования; дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы	«Современные образовательные технологии тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации»	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
313.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования (учитель-логопед)	Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
314.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования, учителя-дефектологи	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

315.	Педагоги дополнительного образования	Наставническая деятельность по подготовке обучающихся к конкурсу WorldSkills Juniors в системе дополнительного образования	ПК	72	Елабужский институт КФУ
316.	Педагоги дополнительного образования детей: педагоги-организаторы, преподаватели детских художественных школ, заведующие структурным подразделением организаций дополнительного образования детей, организаторы летнего отдыха детей	Внедрение цифровых технологий в педагогическую деятельность в системе дополнительного образования художественного профиля	ПК	72	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
317.	Педагоги дополнительного образования	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
318.	Педагоги дополнительного образования	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная)	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
319.	Педагоги дополнительного образования	Компетентностный подход как основа моделирования этнокультурной составляющей дополнительного образования детей	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
320.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (дистанционная)	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ

321.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов дополнительного образования	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
322.	Педагоги дополнительного образования детей организаций отдыха детей и их оздоровления Старший педагог	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
323.	Педагоги дополнительного образования (педагог-организатор)	Организация деятельности педагога - организатора в условиях введения профессионального стандарта	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
324.	Педагоги дополнительного образования (педагог-организатор)	«Особенности организации и осуществления профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
	Руководители организаций дополнительного образования детей (директор, заместитель директора, заведующий отделом)	Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей	ПК	96	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
325.	Методисты организаций дополнительного образования детей	Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта	ПК	72	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
326.	Педагоги дополнительного образования	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК	72	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
327.	Педагоги дополнительного образования	Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в	ПК	72	ГБУ ДО «Республиканс

		условиях перехода к профессиональному стандарту			кий центр внешкольной работы»
328.	Педагоги дополнительного образования (педагог-организатор)	Содержание и технологии организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях	ПК	72	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
329.	педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей	Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве	ПК	72	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
	Педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей, педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Организатор проектной работы в образовании	ПК	72	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
330.	Методисты организаций дополнительного образования детей, руководители образовательных организаций	Стратегическое управление образовательной организацией	ПК	144	Казанский филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации
331.	Методисты организаций дополнительного образования детей, руководители образовательных организаций	Антикоррупционная политика	ПК	103	Казанский филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации

332.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методической подготовки педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
333.	Педагоги дополнительного образования	Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
334.	Педагоги дополнительного образования	Научно- исследовательская компетенция в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
335.	Заместители руководителя организаций дополнительного образования детей	Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования (заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты)	ПК	144	ФГБОУ ВО «НГПУ»
336.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования (педагоги-психологи)	Психолого-педагогические приемы и технологии организации эффективного взаимодействия педагогов с родителями учащихся	ПК	72	Елабужский институт КФУ
337.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования (педагоги-психологи)	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением письменной речи	ПК	72	Елабужский институт КФУ
338.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного,	Психолого-педагогическая компетентность педагога-психолога как фактор позитивной	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ

	начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования (педагоги-психологи)	социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями			
339.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования (педагоги-психологи, социальные-педагоги)	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей группы социального риска	ПК	72	ПМЦПКиППР О КФУ
340.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Система деятельности классного руководителя в современных условиях (дистанционная)	ПК	36	ПМЦПКиППР О КФУ
341.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования (педагоги-психологи)	«Арт-технологии в психологическом сопровождении педагогов и родителей в образовательной организации»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»
342.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования (педагоги-психологи)	«Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик – педагог – родитель» средствами современных (мультимодальных) арт-технологий»	ПК	72	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»

343.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, офицеры-воспитатели, воспитатели кадетских школ	«Формирование безопасной образовательной среды как необходимый компонент организации обучения и воспитания в кадетских школах (кадетских классах)»	ПК	96	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
344.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях ФГОС начального и основного общего образования	ПК	72	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
345.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Современные формы и методы воспитательной деятельности классного руководителя	ПК	36	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
346.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности молодого педагога»	ПК	96	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
347.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагога – важный ресурс повышения качества образовательного процесса	ПК	96	Центр повышения квалификации АН РТ
348.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и	Профессиональная деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»

	профессионального образования (педагоги-психологи)				
349.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования (педагоги-психологи)	Совершенствование профессиональных компетенций педагога - психолога в условиях реализации ФГОС ООО и введения национальной системы учительского роста	ПК	72	ФГБОУ ВО «НГПУ»
350.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования: учитель-дефектолог (учитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель СОШ для ОВЗ, воспитатель СОШ для ОВЗ, педагоги организаций ДОД, педагоги-организаторы)	Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
351.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования: учитель-дефектолог (учитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель СОШ для ОВЗ, воспитатель СОШ для ОВЗ, педагоги организаций ДОД, педагоги-организаторы)	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
352.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования (педагоги-психологи)	Стратегические направления профессиональной деятельности педагога-психолога: новая постановка задач, технологии сопровождения	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

353.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования (педагоги-психологи; педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования)	Основы проектирования и технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
354.	Методисты организаций дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования	Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
	Методисты организаций дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования	Методология и методика педагогического исследования	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
355.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: проектирование, программное обеспечение и методики учета достижений обучающихся	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
356.	Руководители и методисты организаций дополнительного образования детей	Стратегия развития организаций дополнительного образования детей в условиях системных изменений	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
357.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

358.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, воспитатели организаций интернатного типа	Проектирование деятельности педагогов ОО интернатного типа в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
359.	Педагоги дополнительного образования	Актуальные подходы и методы освоения народной песни	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
360.	Педагоги дополнительного образования	Инновационные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	ПК	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
361.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования	Народный костюм: историко-культурный и технологический подход	ПК	74	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
362.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования	Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях	ПК	36	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
363.	Преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин ПОО	Подготовка тьюторов по цифровым образовательным технологиям (СПО)	ПК	72	Елабужский институт КФУ
364.	Педагоги профессионального обучения и мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики ПОО	Реализация технологий проблемного и проектного обучения в организациях среднего профессионального образования	ПК	96	Елабужский институт КФУ

365.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин ПОО	Совершенствование методической компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
366.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин ПОО	Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО	ПК	96	ПМЦПКиППР О КФУ
367.	Мастера производственного обучения	Профессиональная деятельность мастера производственного обучения в современных условиях ФГОС	ПК	96	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
368.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПОО	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	ПК	96	ГАПОУ «НТТ»
369.	Преподаватели естественно-научных дисциплин ПОО	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	ПК	96	ГАПОУ «НТТ»

370.	Мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики ПОО	Совершенствование организации и проведения учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	ПК	96	ГАПОУ «НТТ»
371.	Преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин ПОО	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в СПО	ПК	96	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
372.	Мастера производственного обучения	Современные технологии практического обучения в условиях инновационного развития сельскохозяйственного производства	ПК	96	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»
373.	Мастера производственного обучения, преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики ПОО	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
374.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПОО	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных программ	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
375.	Преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин ПОО	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

376.	Руководители профессиональных образовательных организаций (директора, заместители директора)	Эффективные модели управления профессиональной образовательной организацией в контексте современной государственной политики в сфере образования	ПК	96	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
------	--	--	----	----	-------------------

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от 05.12. 2019 года № 100-1793/19

*Название образовательной организации, реализующей программы ДПО*

**Проект плана-графика образовательной деятельности**

---

**для работников образования Республики Татарстан на 2020 год  
(повышение квалификации)**

**Казань-2019 год**

## Проект плана-графика образовательной деятельности

(название образовательной организации, реализующей программы ДПО)  
 для работников образования Республики Татарстан на 2020 год  
 (повышение квалификации)

№п/п	Целевая аудитория (категория слушателей) + краткая аннотация к программе	Название дополнительной профессиональной программы	Форма обучения*	Форма реализации*	Кол-во слушателей, всего чел./групп**	Объем на одного слушателя, в часах	Сроки проведения	Ответственное структурное подразделение	Куратор учебной группы, контактный телефон	Место проведения (адрес)
<b>Я Н В А Р Ь ***</b>										

\* **Форма реализации:** модульная, накопительная, с использованием ДОТ,  
**Форма обучения** – очная, заочная, очно - заочная

\*\* например: 25/1 (не более 30 человек/ одна группа)  
 75/3 (не более 90 человек/ три группы)

\*\*\* Планирование:

**Январь:** начало образовательной деятельности на 2020 год – не ранее **20 января**;

**Декабрь:** завершение образовательной деятельности в 2020 году – до **14 декабря** (последний день окончания занятий).

При формировании планов-графиков просим Вас учитывать следующие рекомендации, сформированные по пожеланиям работников образования:

- дата начала обучения по программам повышения квалификации не ранее 20 января 2020 года;
- для учителей-предметников программы повышения квалификации в первой половине календарного года должны быть завершены до 18 мая 2020 года;
- период обучения в первом полугодии должен быть до 29 июня 2020 года;
- обучение для определенных категорий работников образования в июле и августе 2020 года возможно, предложить по желанию организации ДПО;
- начало обучения во втором полугодии 2020 года не ранее 14 сентября 2020 года;
- завершение обучения по программам повышения квалификации 14 декабря 2020 года (последний день обучения).

Продолжительность занятий согласно требованиям Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования и нормами СанПин рекомендуется:

для очных – не более 8 часов в день;

для дистанционных модулей не более 6 часов в день.

Продолжительность учебной недели понедельник-суббота, воскресенье выходной.

Лист согласования к документу № под-1793/19 от 05.12.2019

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования

Согласование инициировано: 22.11.2019 11:21

**Лист согласования**

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 29.11.2019 - 16:16	-
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 29.11.2019 - 18:14	-
<b>Перенаправление(последовательное)</b>				
	Гисматуллина Л.Н.		Согласовано 02.12.2019 - 10:05	В преамбуле: -в наименовании приказа №под-6492/14: " (с изменениями, внесенными приказом Министрства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2019 № под-195/19) "  в наименовании приказа №под-1398/19 "2019" заменить на "2020"
2.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 02.12.2019 - 11:39	с замечаниями
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
3	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 03.12.2019 - 09:35	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
4	Хадиуллин И.Г.		Не согласовано 03.12.2019 - 10:22	Зайдите с проектом реестра
<b>Возврат на повторное рассмотрение</b> Комментарий: -				
4.1	Хадиуллин И.Г.		Согласовано 04.12.2019 - 16:06	-
5	Бурганов Р.Т.		Подписано собственноручно	-

		05.12.2019 - 17:25 (Шепеева Л.Ф.)	
--	--	--------------------------------------	--