МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ **БОЕРЫК**

29.11.2018 г. Казань № под-1773/18

Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2019 год

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», от 05.10.2018 №под-1457/18 «О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2019 году», протоколом республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2019 год.

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):

в течение 5 дней разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2019 год;

осуществлять координацию действий участников персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 1 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) осуществлять в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» администрирование работников образования, подавших заявления на обучение по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре.

4. Рекомендовать образовательным организациям, программы которых включены в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2019 год, организовать обучение педагогических работников в 2019 году.

5. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан организовать подачу работниками образования Республики Татарстан заявлений на повышение квалификации по образовательным программам, содержащимся в реестре дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2019 год, согласно планам-графикам повышения квалификации образовательных организаций через личные кабинеты в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Татарстан И.Г.Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр Р.Т.Бурганов

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 29. 11. 2018 года № под-1773/18

Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан на 2019 год

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид ДПП	Объем в часах	Образовательная организация
1	2	3	4	5	6
		РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ			
1.	Заведующие дошкольными образовательными организациями	Развитие социально-психологической компетентности и лидерского потенциала руководителя ДОО	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
2.	Руководители (заведующие) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ИРО РТ
3.	Руководители дошкольных образовательных организаций	Готовность руководителя дошкольной образовательной организации к осуществлению управленческой деятельности в цифровом образовательном пространстве	ПК	108	ЕИ КФУ
4.	Руководители общеобразовательных организаций	Менеджмент в образовании: ключевые компетенции руководителя	ПК	96	ИРО РТ
5.	Директора образовательных организаций	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО (взаимообучение татарстанских школ)	ПК	108	ПМЦПКиП ПРО КФУ
6.	Директора образовательных организаций	Менеджмент в образовательной организации в контексте современной государственной образовательной политики (менторство в региональной системе образования)	ПК	108	ПМЦПКиП ПРО КФУ
7.	Директора образовательных организаций	Правовые и экономические вопросы управления качеством общего образования в условиях реализации ФГОС	ПК	108	ПМЦПКиП ПРО КФУ
8.	Директора образовательных организаций	Цифровые технологии управления качеством образования в условиях реализации ФГОС	ПК	108	ПМЦПКиП ПРО КФУ
9.	Вновь назначенные руководящие работники образовательных организаций	Теория и практика управления образовательной организацией в современных условиях (азбука управления	ПК	108	ИРО РТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 3 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

		для начинающего руководителя образовательной организации)			
10.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых	Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых	ПК	72	ИРО РТ
11.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций по учебной, учебно-производственной, научно-методической, воспитательной работе	Эффективное управление профессиональной образовательной организацией	ПК	108	ИРО РТ
12.	Руководители общеобразовательных учреждений, осуществляющих инклюзивную практику, руководители общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья	Современные технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	ПК	108	ИРО РТ
13.	Заместители руководителей, классные руководители	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: проектирование, программное обеспечение и учет достижений обучающихся	ПК	72	ИРО РТ
14.	Руководители и специалисты/методисты муниципальных органов управления образованием высшей, первой квалификационной категории и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в преподавании предметов	ПК	96	ЕИ КФУ
15.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Развитие цифровой среды в образовании	ПК	108	ЕИ КФУ
16.	Заместители директора образовательных организаций по учебной работе	Управление качеством учебного процесса в образовательной организации в условиях реализации системно-деятельностного подхода	ПК	108	ПМЦПКиП ПРО КФУ
17.	Заместители руководителей по учебной работе образовательных организаций, реализующих программы общего образования	Система оценки качества образования в образовательной организации: методологический и технологический инструментарий	ПК	108	ИРО РТ
18.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв (имеющий потребность в повышении	Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования (рядом с директором (наставничества)	ПК	108	Центр ПК АН РТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 4 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	квалификации в соответствии с ЕКС и проектом профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»)				
19.	Заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе	Профессиональная компетентность заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ 2015-2025 гг.»	ПК	108	ИРО РТ
20.	Заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе	Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта	ПК	72	ИРО РТ
21.	Заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, специалисты по профориентации, классные руководители, педагоги, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	Организация воспитательной работы с учащимися в условиях реализации Стратегий развития воспитания в РФ и РТ	ПК	72	ИРО РТ
22.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе	Комплексный подход к формированию здоровьесберегающего пространства, системы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО (современный заместитель руководителя образовательной организации)	ПК	108	ЦСГО
23.	Заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе	Модернизация воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	ПК	108	ПМЦПКиП ПРО КФУ
24.	Заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе	Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве школы	ПК	108	ПМЦПКиП ПРО КФУ
25.	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении	ПК	72	ИНО
26.	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении	ПК	36	ИНО
27.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами образовательных организаций	Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного	ПК	96	РЦВР

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 5 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	дополнительного образования	образования детей			
28.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, тьюторы в области финансовой грамотности	Повышение финансовой грамотности	ПК	96	Казанский филиал «РАНХ и ГС»
29.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	ПК	40	ТИСБИ
30.	Педагогические работники – классные руководители	Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом.	ПК	36	Центр ПК АН РТ
31.	Заместители руководителей и методисты муниципальных органов управления образованием	Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования муниципалитета	ПК	72	ИРО РТ
32.	Специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты и другие категории педагогических работников, работающие в экспертных группах по аттестации педагогических работников, претендующих на первую или высшую квалификационную категории	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях	ПК	72	ИРО РТ
33.	Специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты и другие категории педагогических работников	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства: содержание, методика, критерии	ПК	36	ИРО РТ
34.	Заместители начальников по УМР, методисты муниципальных отделов (управлений) образования, курирующие предметные области	Национальная система профессионального роста педагогических работников – основа модернизации деятельности муниципальной методической службы	ПК	72	Центр ПК АН РТ
		ОБЩИЕ			
35.	Работники региональных и муниципальных органов управления образованием, педагогические и управленческие кадры (руководители, учителя, преподаватели, методисты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), организаторы	Проектирование физкультурно-спортивной работы в образовательной организации в условиях реализации комплекса ГТО	ПК	96	ИРО РТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 6 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

	физкультурно-спортивной и патриотической работы в образовательных организациях (зам. Директора, педагоги дополнительного образования, педагоги кадетских образовательных организаций, среднего профессионального образования)				
36.	Педагогические работники образовательных организаций	Методология и методика педагогического исследования	ПК	72	ИРО РТ
37.	Педагогические, в том числе руководящие, работники образовательных организаций всех типов	Развитие профессиональных и личностных компетенций	модуль	24	ИРО РТ
38.	Педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя-предметники) с достаточным уровнем владения всеми профессиональными компетенциями	Совершенствование и развитие профессиональных компетенции педагога в условиях реализации национального проекта в сфере образования	ПК	96	Центр ПК АН РТ
39.	Работники системы образования, представители общественности и профессиональных сообществ, привлекаемые к экспертной деятельности в сфере образования	Подготовка экспертов в системе образования 1) общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ (проектов, грантов и конкурсных работ) 2) экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация) 3) экспертиза экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 4) экспертиза при осуществлении контрольно - надзорных мероприятий в сфере образования	ПК	72	Центр ПК АН РТ
40.	Педагогические работники, реализующие программы общего образования по предметным областям со стажем работы до 5 лет и без требований к квалификационной категории	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности молодого педагога	ПК	96	Центр образования «Перспектива»
41.	Педагогические работники (тьюторы)	Формирование цифровой компетенции тьюторов образовательных учреждений в условиях реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	ПК	72	ПМЦПКиППРО КФУ
42.	Педагогические работники (тьюторы)	Подготовка тьюторов в области цифровых технологий	ПК	72	ЕИ КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 7 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

43.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (тьюторы)	Профессиональная компетентность тьютора в сфере цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС общего образования	ПК	72	ИРО РТ
44.	Педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя-предметники), имеющие разные уровни владения разными профессиональными компетенциями	Совершенствование и развитие профессиональных компетенции педагога в условиях реализации национального проекта в сфере образования	ПК	112	Центр ПК АН РТ
45.	Педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя-предметники), имеющие недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями	Совершенствование и развитие профессиональных компетенции педагога в условиях реализации национального проекта в сфере образования	ПК	185	Центр ПК АН РТ
		ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
		СТАРШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ ДОО			
46.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций высшей и первой квалификационных категорий	Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ПК	72	НГПУ
47.	Старшие воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО с учетом гендерных особенностей детей	ПК	72	ЦСГО
48.	Старшие воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ПК	72	ИРО РТ
49.	Старшие воспитатели без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Методическое сопровождение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (дистанционная)	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
50.	Старшие воспитатели без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Методическое сопровождение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (очно-заочная)	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
		ВОСПИТАТЕЛИ ДОО			
51.	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов СОШ всех категорий и без категорий	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам	ПК	72	НЦБЖД

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 8 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

		безопасного поведения на дорогах			
52.	Воспитатели, имеющие высшую квалификационную категорию	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО дошкольной образовательной организации	ПК	72	КИУ
53.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (педагоги-психологи) - первой квалификационной категории	Арт-технологии в психологическом сопровождении педагогов и родителей в образовательной организации	ПК	72	ЦСГО
54.	Педагогические работники дошкольного образования, инструктора по физической культуре со стажем работы до 5 лет	Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре	ПК	72	ЦСГО
55.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО	ПК	72	ЦСГО
56.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели) первой квалификационной категории	Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ЦСГО
57.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели) первой квалификационной категории	Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО	ПК	72	ЦСГО
58.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций со стажем работы до 5 лет и без категории	Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	НГПУ
59.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	НГПУ
60.	Воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ИРО РТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 9 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	образования				
61.	Воспитатели ДОО без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
62.	Воспитатели ДОО без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
63.	Воспитатели ДОО без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
64.	Воспитатели ДОО без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Развитие коммуникативной и методической компетентности воспитателя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
65.	Воспитатели ДОО без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
66.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющих или претендующих на первую квалификационную категорию	Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	ПК	72	НПК
67.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций без квалификационной категории	Легоконструирование и основы робототехники как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста	ПК	72	ЕИ КФУ
68.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации	ПК	72	ЕИ КФУ
69.	Воспитатели ДОО	Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	ПК	72	АПК
70.	Воспитатели ДОО с этнокультурным компонентом	Методологические основы формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ПК	72	АПК
71.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций высшей квалификационной категории	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ПК	72	НГПУ
72.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций первой	Содержание, методы и условия реализации культурных практик с детьми дошкольного возраста	ПК	72	КПК

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 10 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

	квалификационной категории и со стажем до 5 лет				
73.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории и со стажем до 5 лет	Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности	ПК	72	КПК
74.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории и со стажем до 5 лет	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС	ПК	72	КПК
75.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Организация развивающего предметно-игрового пространства и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	ПК	72	Академия менеджмента
ИНСТРУКТОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО					
76.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций высшей и первой квалификационных категорий	Совершенствование профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	НГПУ
77.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Роль профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становления здорового образа жизни детей	ПК	72	ПМЦПКиПППРО КФУ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО					
78.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	НГПУ
79.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства	ПК	72	ПМЦПКиПППРО КФУ
80.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ПК	72	ПМЦПКиПППРО КФУ
81.	Музыкальные руководители ДОО	Современные технологии в профессиональной деятельности	ПК	72	АПК

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 11 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

		музыкального руководителя ДОО			
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО					
82.	Педагоги – психологи дошкольных образовательных организаций высшей и первой квалификационных категорий	Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	НГПУ
83.	Педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО	ПК	72	ИРО РТ
84.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Развитие психолого-педагогической компетентности педагога-психолога как условие позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
85.	Воспитатели ДОО без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Психолого-педагогическая и методическая компетентности воспитателя ДОО как фактор успешности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
86.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ИНО
ВОСПИТАТЕЛИ ДОО ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ					
87.	Воспитатели по обучению татарскому языку высшей и первой квалификационных категорий	Деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО	ПК	72	НГПУ
88.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории и со стажем до 5 лет	Организация билингвального образования дошкольников в условиях русско-татарского двуязычия	ПК	72	КПК
89.	Воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма	ПК	72	ИРО РТ
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
90.	Учителя начальных классов высшей квалификационной категории	Система работы учителя начальных классов, направленная на развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	ПК	72	НГПУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 12 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

91.	Учителя начальных классов, классные руководители	Технологии образовательно-коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации требований ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
92.	Учителя начальных классов без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
93.	Учителя начальных классов без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Формирование у учителя начальных классов навыков развития у обучающихся метапредметных умений	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
94.	Учителя начальных классов без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
95.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Реализация инклюзивного подхода в образовании	ПК	72	ТИСБИ
96.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования первой квалификационной категории	Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации к обучению младших школьников	ПК	72	ЦСГО
97.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования первой квалификационной категории	Модели и технологии оценки учебных достижений младших школьников как средство получения образовательных результатов	ПК	72	ЦСГО
98.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и введения национальной системы учительского роста	ПК	72	НГПУ
99.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО в условиях общеобразовательных школ	ПК	72	НГПУ
100.	Учителя начальных классов первой квалифицированной категории	Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов в условиях федерального государственного образовательного стандарта	ПК	72	Академия менеджмен та
101.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории и без категории	Психолого-педагогические приемы и технологии организации эффективного взаимодействия педагогов с родителями учащихся	ПК	72	ЕИ КФУ
102.	Учителя начальных классов первой	Психолого-педагогические технологии диагностики и	ПК	72	ЕИ КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 13 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	квалификационной категории и без категории	коррекции детей с девиациями			
103.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории, без категории	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением письменной речи	ПК	72	ЕИ КФУ
104.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Формирование профессиональной готовности учителя начальных классов к работе с детьми с ОВЗ	ПК	72	ЕИ КФУ
105.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории, воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания ребенка дошкольного и младшего школьного возраста («Семьеведение»)	ПК	36	ТИСБИ
106.	Учителя начальных классов образовательных учреждений, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, без квалификационной категории или претендующие на 1 квалификационную категорию	Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога как системная характеристика качества начального общего образования	ПК	72	НПК
107.	Учителя начальных классов	Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников	ПК	72	АПК
108.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования со стажем работы до 5 лет	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода	ПК	72	ЦСГО
109.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования со стажем работы до 5 лет	Формирование метапредметных умений как требование ФГОС НОО и основа для подготовки обучающихся в начальной школе к ВПР	ПК	72	ЦСГО
110.	Учителя начальных классов со стажем работы до 5 лет и без категории	Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ПК	72	НГПУ
111.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители со стажем работы до 5 лет	Формирование у учителей начальных классов профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
112.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории и со стажем до 5 лет	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве НОО в соответствии с ФГОС	ПК	72	КПК
113.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории и со стажем до 5	Формирование познавательных, регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в	ПК	72	КПК

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 14 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	лет	соответствии с ФГОС НОО			
114.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории и со стажем до 5 лет	Система оценки достижения планируемых результатов обучения младших школьников в учебной и внеурочной деятельности	ПК	72	КПК
115.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории и со стажем до 5 лет	Исследовательская деятельность учителя начальных классов как условие развития поисково-аналитических умений младших школьников	ПК	72	КПК
116.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС	ПК	72	ИРО РТ
117.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Современный урок в начальной школе: новые подходы к проектированию	ПК	72	ИРО РТ
118.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Новые возможности развития информационного пространства в начальной школе: интерактивные электронные образовательные ресурсы	ПК	72	ИРО РТ
119.	Учителя начальных классов, преподающие предмет «Основы религиозных культур и светской этики» высшей и первой квалификационных категорий	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ПК	72	НГПУ
120.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, реализующие программы «Основы религиозных культур и светской этики»	Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ПК	72	ИРО РТ
121.	Педагогические работники, реализующие программы ОРКСЭ и ОДНК НР	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР	ПК	72	ИРО РТ
	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
	РУССКИЙ ЯЗЫК				
122.	Педагоги русского языка и литературы первой квалификационной категории	Современные технологии воспитания и обучения семейно-ориентированной личности: инновационная обучающая программа «Семьеведение» в системе общего среднего образования	ПК	96	ТИСБИ
123.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО и эффективные пути достижения планируемых результатов в процессе обучения русскому	ПК	96	ЦСГО

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 15 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	первой квалификационной категории	языку и литературе			
124.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы	ПК	96	ЦСГО
125.	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Достижение новых образовательных результатов при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования	ПК	96	НГПУ
126.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Педагогические технологии как средство развития компетенций у учителей русского языка и литературы в условиях реализации системно-деятельностного подхода	ПК	96	НГПУ
127.	Учителя русского языка и литературы со стажем работы до 5 лет и без категории	Проектирование и реализация учебного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
128.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Современный урок: к преподаванию русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях реализации требований ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы	ПК	96	ИРО РТ
129.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС ОО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ	ПК	96	ИРО РТ
130.	Учителя русского языка и литературы без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной компетентности учителей русского языка и литературы в аспекте задач ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
131.	Учителя русского языка и литературы без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
132.	Учителя русского языка и литературы без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 16 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

133.	Учителя русского языка и литературы без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по формированию у учащихся метапредметных умений в аспекте задач ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
134.	Учителя русского языка и литературы без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Формирование ИКТ-компетенций учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
135.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Инновационные подходы к преподаванию учебного предмета «Литература» в современных социокультурных условиях	ПК	96	ИФМК КФУ
136.	Педагогические работники, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения.	Актуальные проблемы преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы в условиях внедрения ФГОС ООО	ПК	96	ИФМК КФУ
137.	Педагогические работники, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения в условиях внедрения ФГОС ОО	ПК	96	ИФМК КФУ
138.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Зарубежная литература и мировая художественная культура в системе гуманитарного школьного образования	ПК	96	ИФМК КФУ
139.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Работа с одаренными школьниками: подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку, углубленный курс русского языка (в условиях внедрения ФГОС ОО)	ПК	96	ИФМК КФУ
140.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Формирование метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературы в полиэтнической школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ПК	96	ЕИ КФУ
141.	Учителя русского языка и литературы первой	Метапредметные результаты учебной деятельности	ПК	96	ЕИ КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 17 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

	квалификационной категории	школьников: сущность, формирование и оценивание			
142.	Учителя русского языка и литературы без квалификационной категории	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	ЕИ КФУ
143.	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Формирование метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературы в полиэтнической школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ПК	96	ЕИ КФУ
144.	Учителя русского языка и литературы высшей, первой и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету русский язык и литература	ПК	96	ЕИ КФУ
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
145.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по английскому языку	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках английского языка	ПК	96	ЦСГО
146.	Учителя иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории	Формирование и развитие метапредметных умений у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
147.	Учителя иностранного языка (английский) первой квалификационной категории	Основные ключевые направления профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
148.	Учителя иностранного языка (английский) со стажем работы до 5 лет и без категории	Совершенствование коммуникативных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
149.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Инновации в иноязычном образовании: сущность, технологии, результаты	ПК	96	ИРО РТ
150.	Учителя английского языка без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
151.	Учителя английского языка без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
152.	Учителя английского языка без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
153.	Педагогические работники высшей	Современный учитель французского языка в условиях	ПК	96	ИФМК

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 18 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по французскому языку	реализации ФГОС нового поколения			КФУ
154.	Педагогические работники, претендующие на высшую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по английскому языку	Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях введения ФГОС нового поколения	ПК	96	ИФМК КФУ
155.	Педагогические работники, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по английскому языку	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ИФМК КФУ
156.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному (английскому, немецкому, китайскому) языку высшей и первой квалификационной категории	Постметодическая дидактика: обучение иностранным языкам 4.0	ПК	96	ИМОИиВ КФУ
157.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному (английскому, немецкому, китайскому) языку высшей и первой квалификационной категории	ФГОС: профессиональная компетентность учителя иностранного языка	ПК	96	ИМОИиВ КФУ
158.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному (английскому, немецкому, китайскому) языку высшей и первой квалификационной категории	Лингвокультурология в преподавании иностранного языка	ПК	96	ИМОИиВ КФУ
159.	Учителя английского языка первой квалификационной категории	Формирование методических, коммуникативных и профессиональных компетенций в преподавании английского языка	ПК	96	ЕИ КФУ
160.	Учителя английского языка первой квалификационной категории	Совершенствование предметной компетентности учителя английского языка	ПК	96	ЕИ КФУ
161.	Учителя английского языка без	Совершенствование методической компетентности учителя	ПК	96	ЕИ КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 19 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	квалификационной категории	иностранного языка			
162.	Учителя английского языка первой квалификационной категории	Метапредметные результаты учебной деятельности школьников: сущность, формирование и оценивание	ПК	96	ЕИ КФУ
163.	Учителя английского языка высшей, первой и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету английский язык	ПК	96	ЕИ КФУ
164.	Учителя иностранного (английского) языка	Современные методы и приемы по формированию активной коммуникативной среды на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	АПК
165.	Педагогические работники, со стажем работы до 5 лет, реализующие программы основного и среднего общего образования по английскому языку	Инновационные подходы в преподавании английского языка в сельских школах	ПК	96	ИФМК КФУ
		ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
166.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках истории и обществознания	ПК	96	ЦСГО
167.	Учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории	Совершенствование инновационной педагогической культуры учителей истории и обществознания в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и историко-культурного стандарта	ПК	96	НГПУ
168.	Учителя истории и обществознания первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций, отражающие ключевые направления профессионального развития учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и историко-культурного стандарта	ПК	96	НГПУ
169.	Учителя истории и обществознания со стажем работы до 5 лет и без категории	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
170.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам «История» и «Обществознание»	Особенности преподавания истории и обществознания в контексте уровневой дифференциации метапредметных результатов обучающихся	ПК	96	ИРО РТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 20 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

171.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам «История» и «Обществознание», включая курсы «Всеобщая история», «История России», «История Татарстана и татарского народа», «Экономика», «Право»	Преподавание предметов «История» и «Обществознание» в контексте современной информационно-образовательной среды и ФГОС ОО	ПК	96	ИРО РТ
172.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам «История» и «Обществознание», включая курсы «Всеобщая история», «История России», «История Татарстана и татарского народа», «Экономика», «Право»	Профессиональное развитие и саморазвитие учителя истории и обществознания в контексте цифровизации образования	ПК	96	ИРО РТ
173.	Учителя истории и обществознания без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
174.	Учителя истории и обществознания без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
175.	Учителя истории и обществознания без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в формировании и оценке метапредметных компетенций учащихся	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
176.	Учителя истории и обществознания без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
177.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и литературе высшей и первой квалификационной категории	Междисциплинарные подходы в преподавании истории и литературы в современной школе	ПК	96	ИМОИиВ КФУ
178.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию высшей и первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	ПК	96	ИМОИиВ КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 21 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

179.	Учителя истории первой квалификационной категории	От "трудных вопросов" истории России к диалогу: совершенствование предметных компетенций учителя-предметника в реализации нового УМК по Отечественной истории»	ПК	96	ЕИ КФУ
180.	Учителя истории первой квалификационной категории	Метапредметные результаты учебной деятельности школьников: сущность, формирование и оценивание	ПК	96	ЕИ КФУ
181.	Учителя истории и обществознания высшей, первой и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету история и обществознание	ПК	96	ЕИ КФУ
182.	Учителя обществознания высшей и первой квалификационной категории (Дистанционный курс)	Совершенствование профессиональных компетенций учителя обществознания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
183.	Педагогические работы, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознанию, имеющие и претендующие на первую и высшую квалификационную категорию, без требований к квалификационной категории, преподающие предметы «История», включая курсы «Всеобщая история», «История России», «История Татарстана и татарского народа», «Обществознание», «Экономика», «Право», входящие в предметную область «общественно-научные предметы»	«Теоретические и методические аспекты преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»	ПК	185	ИРО РТ
		ПЕДАГОГИ-БИБЛИОТЕКАРИ			
184.	Педагоги-библиотекари образовательных организаций со стажем работы до 5 лет	Воспитательный потенциал сопровождения внеурочной деятельности обучающихся ОО в рамках развития исследовательской и проектной деятельности»	ПК	72	ЦСГО
185.	Библиотекари образовательных организаций, педагоги-библиотекари образовательных организаций, заведующие библиотеками образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря в поликультурной среде образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ИРО РТ
186.	Сотрудники библиотек, педагоги-библиотекари	Библиотеки общеобразовательных организаций в	ПК	72	КазГИК

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 22 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	общеобразовательных организаций первой квалификационной категории и со стажем работы до 5 лет	поликультурной среде			
187.	Педагоги- библиотекари без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
188.	Педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций	«Инновационные формы работы педагога-библиотекаря по комплектованию, каталогизации и автоматизированному обслуживанию с использованием АБИС «Руслан»	ПК	72	ИДПОССС иИ
189.	Учителя истории и обществознания без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной компетентности учителя истории и обществознания	ПК	112	ПМЦПКиП ПРО КФУ
190.	Учителя истории и обществознания без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной компетентности учителя истории и обществознания	ПК	185	ПМЦПКиП ПРО КФУ
191.	Учителя истории и обществознания высшей и первой квалификационной категории, испытывающие профессиональные трудности	Прикладные аспекты преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС основного общего образования	ПК	185	НГПУ
РОДНЫЕ ЯЗЫКИ (ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)					
192.	Учителя татарского языка и литературы высшей квалификационной категории	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ПК	96	НГПУ
193.	Учителя татарского языка и литературы высшей квалификационной категории	Инновационная деятельность учителя татарского языка и литературы как неродного направленная на достижение новых образовательных результатов	ПК	96	НГПУ
194.	Учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории	Современные образовательные технологии, направленные на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов в деятельности учителя татарского языка и литературы как родного	ПК	96	НГПУ
195.	Учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории	Эффективность использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС на уроках татарского языка и литературы как неродного	ПК	96	НГПУ
196.	Педагогические работники, реализующие программы общего образования по предмету	«Модернизация педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте	ПК	96	ИРО РТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 23 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	«Родной (татарский) язык и литература»	ФГОС: теоретический и прикладной аспект»			
197.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Развитие предметной и методической компетентности учителя татарского языка и литературы	ПК	96	ИРО РТ
198.	Учителя татарского языка без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
199.	Учителя татарского языка без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Формирование у учителя родного и татарского языков навыков работы в поликультурной среде в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
200.	Учителя татарского языка без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Формирование у учителя татарского языка и литературы навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
201.	Учителя татарского языка и литературы, чувашского языка, марийского языка, удмуртского языка без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей чувашского, марийского и других языков в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
202.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе	Современный урок родного (татарского) языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях модернизации образования	ПК	96	ИФМК КФУ
203.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе	Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории	ПК	96	ИФМК КФУ
204.	Учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории	Методика преподавания татарского языка и литературы: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ЕИ КФУ
205.	Учителя татарского языка и литературы высшей, первой и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету «Родной язык (татарский)»	ПК	96	ЕИ КФУ
		МАТЕМАТИКА			
206.	Учителя математики высшей квалификационной	Проектирование инновационной образовательной	ПК	96	НГПУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 24 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	категории	деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО			
207.	Учителя математики первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающие ключевые направления профессионального развития учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
208.	Учителя математики со стажем работы до 5 лет и без категории	Современные педагогические подходы на этапе реализации требований ФГОС ООО по предмету «Математика»	ПК	96	НГПУ
209.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Формирование личностных, метапредпредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета «Математика»	ПК	96	ИРО РТ
210.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике, руководители муниципальных методических объединений	Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации Концепции развития математического образования и ФГОС ОО»	ПК	96	ИРО РТ
211.	Учителя математики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
212.	Учителя математики и информатики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики и информатики в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
213.	Учителя математики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
214.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Совершенствование профессионализма учителей математики в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ЕИ КФУ
215.	Учителя математики без квалификационной категории	Совершенствование методических и предметных компетентностей учителя математики с учетом требований ФГОС	ПК	96	ЕИ КФУ
216.	Учителя математики первой квалификационной категории	Совершенствование методических и предметных компетентностей учителя математики с учетом требований	ПК	96	ЕИ КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 25 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

		ФГОС			
217.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	ЕИ КФУ
218.	Учителя математики без квалификационной категории	Совершенствование профессионализма учителей математики в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ЕИ КФУ
219.	Учителя математики первой квалификационной категории	Совершенствование профессионализма учителей математики в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ЕИ КФУ
220.	Учителя математики высшей, первой квалификационных категорий и со стажем работы до 5 лет и без категории , испытывающие профессиональные трудности	Повышение уровня профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий	ПК	185	НГПУ
221.	Педагогические работники, показавшие удовлетворительный и неудовлетворительный уровни владения профессиональными компетенциями и нуждающиеся в подготовке (зона низкого качеств а) по обязательным предметам ЕГЭ (математика)	Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	185	ИРО РТ
		БИОЛОГИЯ			
222.	Учителя биологии высшей квалификационной категории	Проектирование инновационной образовательной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
223.	Учителя биологии первой квалификационной категории и со стажем работы до 5 лет и без категории	Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающие ключевые направления профессионального развития учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
224.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предмету «Биология»	Совершенствование процесса обучения учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования	ПК	96	ИРО РТ
225.	Учителя биологии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
226.	Учителя биологии высшей квалификационной	Технологии проектирования и реализации учебного	ПК	96	ЕИ КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 26 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

	категории	процесса по биологии в основной и средней школе с учетом требований ФГОС			
227.	Учителя биологии первой квалификационной категории	Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД и достижения образовательных результатов образования по биологии в школе	ПК	96	ЕИ КФУ
228.	Учителя биологии высшей, первой квалификационной категории и со стажем работы до 5 лет и без категории, испытывающие профессиональные трудности	Повышение уровня профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий	ПК	185	НГПУ
		ХИМИЯ			
229.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по химии	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках химии	ПК	96	ЦСГО
230.	Учителя химии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя химии в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
		ФИЗИКА			
231.	Учителя физики первой квалификационной категории и со стажем работы до 5 лет и без категории	Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающие ключевые направления профессионального развития учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
232.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего и среднего общего образования по предмету «Физика»	Современные подходы к обучению физике в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ИРО РТ
233.	Учителя физики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
234.	Учителя физики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование методической компетентности учителя физики в аспекте требований ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
235.	Учителя физики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики и физики в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 27 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

236.	Учителя физики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Формирование у учителя физики навыков развития у обучающихся метапредметных умений	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
237.	Учителя физики без квалификационной категории	Теоретико-методические основы проектирования урока физики в соответствии с ФГОС ООО	ПК	96	ЕИ КФУ
238.	Учителя физики первой квалификационной категории	Совершенствование предметной компетентности учителя физики в условиях цифровизации образования	ПК	96	ЕИ КФУ
239.	Учителя физики первой квалификационной категории	Теоретико-методические особенности проектирования урока физики на основе применения цифровых технологий	ПК	96	ЕИ КФУ
240.	Учителя физики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной компетентности учителя математики и физики	ПК	112	ПМЦПКиП ПРО КФУ
241.	Учителя физики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики и физики	ПК	185	ПМЦПКиП ПРО КФУ
242.	Педагогические работники, показавшие удовлетворительный и неудовлетворительный уровни владения профессиональными компетенциям и нуждающиеся в подготовке (зона низкого качества) по обязательным предметам ЕГЭ (физика)	Совершенствование предметно методической компетенции учителя физики	ПК	185	ИРО РТ
		ИНФОРМАТИКА			
243.	Учителя информатики и ИКТ первой квалификационной категории и со стажем работы до 5 лет и без категории	Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающие ключевые направления профессионального развития учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
244.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ»	«Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	ПК	96	ИРО РТ
245.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ»	Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях ФГОС. Современный урок информатики	ПК	96	ИРО РТ
246.	Учителя информатики и ИКТ без квалификационной категории, имеющие первую	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики и ИКТ в формировании и оценке	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 28 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	и высшую квалификационную категорию	метапредметных компетенций учащихся			
247.	Учителя информатики без квалификационной категории	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	ЕИ КФУ
248.	Учителя информатики первой квалификационной категории	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	ЕИ КФУ
249.	Учителя информатики высшей квалификационной категории	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	ПК	96	ЕИ КФУ
		ГЕОГРАФИЯ			
250.	Учителя географии высшей квалификационной категории	Проектирование инновационной образовательной деятельности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
251.	Учителя географии первой квалификационной категории и со стажем работы до 5 лет и без категории	Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающие ключевые направления профессионального развития учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
252.	Учителя географии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя географии в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
253.	Учителя географии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
254.	Учителя географии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителя географии в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
255.	Учителя географии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в формировании и оценке метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
256.	Учителя географии высшей, первой и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету «География»	ПК	96	ЕИ КФУ
		АСТРОНОМИЯ			
257.	Учителя учебного предмета «Астрономия» без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебного предмета «Астрономия»	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 29 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА					
258.	Педагогические работники, реализующие программы Основного и среднего общего образования по информатике, математике, физике со стажем работы до 5 лет	Эффективные модели организации учебной (урочной и внеурочной) деятельности учащихся в контексте ФГОС ООО при реализации программ физико-математического цикла	ПК	96	ЦСГО
259.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике и информатике	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках математики и информатики	ПК	96	ЦСГО
260.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике, информатике, математике первой квалификационной категории	Межпредметные технологии формирования и оценки образовательных достижений учащихся по ФГОС в рамках реализации общеобразовательных программ по физике, информатике, математике	ПК	96	ЦСГО
261.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии и географии	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках биологии и географии	ПК	96	ЦСГО
262.	Учителя биологии и химии первой квалификационной категории и со стажем работы до 5 лет и без категории	Проектирование образовательного процесса по биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
263.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам «Физика» и «Астрономия» руководители муниципальных методических объединений	Преподавание предметов «Физика» и «Астрономия» в условиях стандартизации образования	ПК	96	ИРО РТ
264.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам «Биология» и «Химия»	Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии и химии как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ИРО РТ
265.	Учителя химии и биологии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 30 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

		ОО			
266.	Учителя химии и биологии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной компетентности учителей химии и биологии	ПК	112	ПМЦПКиП ПРО КФУ
267.	Учителя химии и биологии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной компетентности учителей химии и биологии	ПК	185	ПМЦПКиП ПРО КФУ
268.	Учителя географии, биологии, химии, физики без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Формирование ИКТ компетентности учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география, физика)	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
269.	Учителя биологии и химии высшей, первой и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету «Химия и биология»	ПК	96	ЕИ КФУ
270.	Учителя математики и информатики высшей, первой и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Математика и информатика»	ПК	96	ЕИ КФУ
271.	Учителя физики и математики высшей, первой и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в по предметам «Физика и математика»	ПК	96	ЕИ КФУ
272.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	ПК	72	ИРО РТ
273.	Педагогические работники (учителя технологии, информатики, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов), реализующие программы по робототехнике, имеющие первую, высшую квалификационные категории или без категории	Образовательная робототехника как инновационное средство обучения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	ПК	96	ЦИТ «Байтик»
274.	Работники и специалисты образовательных организаций и других сфер деятельности (лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование)	Цифровая грамотность как компонент жизненных навыков	ПК	72	Центр образования «Перспектива»
		ТЕХНОЛОГИЯ			
275.	Учителя технологии высшей квалификационной	Методические аспекты использования инновационных	ПК	96	НГПУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 31 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

	категории	педагогических технологий в развитии метапредметных умений обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)			
276.	Учителя технологии первой квалификационной категории	Проектирование образовательного процесса по технологии в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
277.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования по предметной области «Технология»	Современные подходы к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления, модернизации содержания и технологии преподавания предмета в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ИРО РТ
278.	Учителя технологии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
279.	Учителя технологии высшей квалификационной категории	Современная оценка образовательных достижений учащихся по технологии на основе стандартов WorldSkills Russia Juniors	ПК	96	ЕИ КФУ
280.	Учителя технологии без квалификационной категории	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках технологии	ПК	96	ЕИ КФУ
281.	Учителя технологии высшей, первой и без квалификационной категории	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Технология»	ПК	96	ЕИ КФУ
282.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках технологии	ПК	96	ЦСГО
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
283.	Педагогические работники, реализующие программы общего и среднего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «ОБЖ»	ПК	96	ИРО РТ
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
284.	Педагогические работники, реализующие программы общего и среднего образования по предмету «Физическая культура»	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования	ПК	96	ИРО РТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 32 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

285.	Учителя физической культуры без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Формирование предметно-методических компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
286.	Учителя физической культуры без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование ключевых компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
287.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре (учителя ФК)	Методическое обеспечение и планирование учебного процесса по физической культуре в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ПГАФКСиТ
		ИНТЕГРИРОВАННЫЕ			
288.	Учителя физической культуры и ОБЖ высшей квалификационной категории	Модернизация содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
289.	Учителя физической культуры и ОБЖ первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетентностей и метапредметных умений учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО	ПК	96	НГПУ
290.	Учителя физической культуры и ОБЖ со стажем работы до 5 лет и без категории	Современные педагогические подходы на этапе реализации требований ФГОС ООО в предметной области «Физическая культура и ОБЖ	ПК	96	НГПУ
291.	Педагогические работники, реализующие программы общего и среднего образования по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях реализации ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ)	ПК	96	ИРО РТ
292.	Учителя технологии и ИЗО первой квалификационной категории	Оценка результатов подготовки обучающихся по технологии и изобразительному искусству на основе стандартов WorldSkills Russia Juniors	ПК	96	ЕИ КФУ
293.	Учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности без квалификационной категории, первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории	Конструирование уроков по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе современных образовательных технологий	ПК	96	ЕИ КФУ
294.	Учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности без квалификационной	Методики применения здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и безопасности	ПК	96	ЕИ КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 33 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	категории, первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории	жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС			
295.	Учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности без квалификационной категории, первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории	Методическое обеспечение уроков физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС	ПК	96	ЕИ КФУ
		ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
296.	Работники организаций дополнительного образования детей (преподаватели ДШИ, ДХШ)	Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков: изобразительное искусство	ПК	72	КазГИК
297.	Учителя изобразительного искусства первой квалификационной категории	Современная система оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по ИЗО на различных этапах и уровнях образования	ПК	96	НГПУ
298.	Учителя изобразительного искусства высшей квалификационной категории	Проектирование инновационной образовательной деятельности учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС НОО/ООО	ПК	96	НГПУ
299.	Учителя предметной области «Искусство» без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
300.	Педагоги дополнительного образования первой квалификационной категории (педагоги-организаторы, преподаватели детских художественных школ, заведующие структурным подразделением организаций дополнительного образования детей, организаторы летнего отдыха)	Внедрение цифровых технологий в педагогическую деятельность в системе дополнительного образования художественного профиля	ПК	72	ИФМК КФУ
301.	Преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющие стаж в должности менее 5-ти лет	Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту	ПК	72	РЦВР
302.	Работники организаций дополнительного образования детей (преподаватели ДШИ, ДМШ)	Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии в обучении хореографии	ПК	72	КазГИК
		МУЗЫКА			
303.	Работники организаций дополнительного образования детей (преподаватели ДШИ, ДМШ)	Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей	ПК	72	КазГИК

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 34 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

304.	Работники организаций дополнительного образования детей (преподаватели ДШИ, ДМШ)	Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке	ПК	72	КазГИК
305.	Учителя музыки первой квалификационной категории	Современная система оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по музыке на различных уровнях образования	ПК	96	НГПУ
306.	Учителя музыки высшей квалификационной категории	Проектирование инновационной образовательной деятельности учителя музыки в условиях реализации ФГОС НОО/ООО	ПК	96	НГПУ
307.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по музыке	Формирование проектно-исследовательской компетенции учителей музыки в рамках реализации ФГОС	ПК	96	ИФМК КФУ
308.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по музыке	Современные образовательные методы и технологии преподавания музыкального искусства в рамках реализации ФГОС	ПК	96	ИФМК КФУ
309.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы дополнительного образования по музыке	Современные образовательные технологии преподавания музыкальных дисциплин в учреждении дополнительного образования детей	ПК	72	ИФМК КФУ
310.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы дополнительного образования по музыке	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей музыкальных дисциплин учреждений дополнительного образования детей	ПК	72	ИФМК КФУ
		ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ			
311.	Учителя предметной области «Искусство» и технологии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование ключевых компетентностей учителей предметных областей «Искусство» и «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
312.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по Изобразительному искусству,	Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках Искусства, Музыки и ИЗО в соответствие с ФГОС ОО	ПК	96	ЦСГО

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 35 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	Музыке, Искусству и МХК – со стажем работы до 5 лет				
313.	Учителя предметной области «Искусство» и технологии без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Инновационное содержание деятельности учителя по формированию метапредметных компетентностей обучающихся в предметных областях «Искусство» и «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
314.	Педагоги дополнительного образования первой квалификационной категории (педагоги-организаторы, преподаватели детских художественных школ, заведующие структурным подразделением организаций дополнительного образования детей, организаторы летнего отдыха)	Этнокультурная составляющая в преподавании художественных дисциплин в дополнительном образовании детей	ПК	72	ИФМК КФУ
315.	Педагоги-организаторы, преподаватели детских художественных школ, детских школ искусств, заведующие структурным подразделением организаций дополнительного образования детей, организаторы летнего отдыха (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)	История изобразительного искусства и дизайна в развитии творческой индивидуальности детей в системе дополнительного образования	ПК	72	ИФМК КФУ
316.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования по изобразительному искусству и технологии (первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)	Реализация региональной и этнокультурной составляющей в преподавании творческих дисциплин в условиях ФГОС	ПК	96	ИФМК КФУ
	СПЕЦИАЛЬНОЕ-КОРРЕКЦИОННОЕ (ИНКЛЮЗИВНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ				
	КОРРЕКЦИОННЫЕ ДОО				
317.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели) первой квалификационной категории	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ЦСГО
	УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ДОО				
318.	Педагогические работники, реализующие	Современные подходы к содержанию и организации	ПК	72	ЦСГО

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 36 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	программы дошкольного образования (учителя-логопеды) первой квалификационной категории	коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в системе дошкольного образования			
		КОРРЕКЦИОННЫЕ			
319.	Учителя и воспитатели коррекционных учреждений высшей и первой квалификационной категории	Модернизация содержания педагогической деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК	96	НГПУ
320.	Учителя – логопеды первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта	ПК	96	НГПУ
321.	Учителя –дефектологи (учителя-олигофренопедагоги) первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	ПК	96	НГПУ
322.	Педагогические работники, реализующие адаптированные основные образовательные программы(учителя - дефектологи)	Совершенствование профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической деятельности у педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
323.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование у учителей-логопедов профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
324.	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы со стажем работы до 5 лет	Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
325.	Педагоги – психологи общеобразовательных школ и коррекционных школ первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций педагога - психолога в условиях реализации ФГОС ООО и введения национальной системы учительского роста	ПК	72	НГПУ
326.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования музыкальные работники - первой квалификационной категории	Психолого-педагогические аспекты реализации музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	ПК	72	ЦСГО
		ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 37 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

327.	Учителя, педагоги-психологи, дефектологи	Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования	ПК	96	КИУ
328.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)	Актуальные проблемы организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ПК	96	ИНО
329.	Педагогические работники, реализующие программы общего образования	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	ПК	72	ИРО РТ
330.	Учителя-дефектологи, учителя-предметники, воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ, осуществляющие образовательную и коррекционно-педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ	ПК	96	ИРО РТ
ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА					
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ					
331.	Методисты образовательных организаций дополнительного образования	Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта	ПК	72	РЦВР
332.	Педагоги дополнительного образования детей (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)	Технологии индивидуализации программ и траекторий обучения одаренных и талантливых детей	ПК	72	ИНО
333.	Педагоги дополнительного образования детей первой квалификационной категории	Организация работы педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ	ПК	72	ЦСГО
334.	Педагоги дополнительного образования первой квалификационной категории	Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования	ПК	72	НГПУ
335.	Педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории	Методика организации инновационной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС/ФГТ	ПК	72	НГПУ
336.	Педагоги дополнительного образования,	Инструктор детско-юношеского спортивного туризма	ПК	72	РЦВР

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 38 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	методисты образовательных организаций				
337.	Преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющие стаж в должности 5 лет и более	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ	ПК	72	РЦВР
338.	Работники организаций дополнительного образования детей (преподаватели ДШИ, ДМШ, этнохудожественных центров)	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности	ПК	72	КазГИК
339.	Педагоги дополнительного образования детей без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
340.	Педагоги дополнительного образования детей без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Компетентностный подход как основа моделирования этнокультурной составляющей дополнительного образования детей	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
341.	Педагоги дополнительного образования детей без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей педагогов дополнительного образования	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
342.	Педагоги дополнительного образования первой квалификационной категории (педагоги-организаторы, преподаватели детских художественных школ, заведующие структурным подразделением организаций дополнительного образования детей, организаторы летнего отдыха)	Внедрение цифровых технологий в педагогическую деятельность тьюторов	ПК	72	ИФМК КФУ
343.	Педагогические работники организаций дополнительного образования детей высшей квалификационной категории	Развитие у педагогов дополнительного образования навыков оценивания результатов подготовки обучающихся на основе стандартов WorldSkills	ПК	72	ЕИ КФУ
344.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж в должности 5 лет и более	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных програм»	ПК	72	РЦВР
345.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж в должности менее 5-ти лет	Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту	ПК	72	РЦВР

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 39 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

346.	Педагоги дополнительного образования, методисты образовательных организаций	Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве	ПК	72	РЦВР
347.	Педагоги дополнительного образования первой квалификационной категории	«Современные технологии в системе дополнительного образования детей»	ПК	72	Академия менеджмента
	ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ, СОЦИАЛЬНЫЕ-ПЕДАГОГИ				
348.	Руководящие и педагогические работники образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, воспитатели интернатов и детских домов, заместители директора по воспитательной работе, методисты, специалисты ППМС-служб (центров)	Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков	ПК	72	ИРО РТ
349.	Методисты и педагоги дополнительного образования детей	Организационно-методические и психолого-педагогические основы деятельности методиста и педагога дополнительного образования	ПК	72	ИРО РТ
350.	Педагогические работники, реализующие программы общего образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели интернатов и детских домов, заместители директора по воспитательной работе, методисты	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	ПК	72	ИРО РТ
351.	Учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях ФГОС начального и ООО	ПК	72	КИУ
352.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (педагоги-психологи)первой квалификационной категории	Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик – педагог – родитель» средствами современных (мультимодальных) арт-технологий	ПК	72	ЦСГО
353.	Педагоги-психологи образовательных	Стратегические направления деятельности Службы	ПК	72	ИРО РТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 40 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, педагоги-психологи муниципальных отделов образования, ППМС служб/центров	практической психологии образования: новая постановка задач сопровождения			
354.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, педагоги-психологи образовательных организаций, ППМС служб/центров	Основы проектирования и технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды	ПК	72	ИРО РТ
355.	Педагоги-психологи, социальные педагоги без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей группы социального риска	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
356.	Педагоги-психологи первой квалификационной категории и без категории	Правовые и психолого-педагогические основы школьных служб примирения	ПК	72	ЕИ КФУ
357.	Педагоги-психологи первой квалификационной категории и без категории	Психолого-педагогические приемы и технологии организации эффективного взаимодействия педагогов с родителями учащихся	ПК	72	ЕИ КФУ
358.	Педагоги-психологи первой квалификационной категории и без категории	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением письменной речи	ПК	72	ЕИ КФУ
359.	Социальные педагоги первой квалификационной категории и без категории	Правовые и психолого-педагогические основы школьных служб примирения	ПК	72	ЕИ КФУ
360.	Социальные педагоги первой квалификационной категории и без категории	Психолого-педагогические приемы и технологии организации эффективного взаимодействия педагогов с родителями учащихся	ПК	72	ЕИ КФУ
361.	Социальные педагоги первой квалификационной категории и без категории	Психолого-педагогические технологии диагностики и коррекции детей с девиациями	ПК	72	ЕИ КФУ
		ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ			
362.	Педагоги-организаторы со стажем работы до 5 лет	Особенности организации и осуществления профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	72	ЦСГО
363.	Педагоги-организаторы образовательных организаций	Содержание и технологии организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных	ПК	72	РЦВР

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 41 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

		организациях			
364.	Педагоги - организаторы без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Организация деятельности педагога - организатора в условиях реализации системно - деятельностного подхода	ПК	72	ПМЦПКиП ПРО КФУ
		ВОСПИТАНИЕ			
365.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования в кадетских школах (педагоги, офицеры-воспитатели, воспитатели кадетских школ) со стажем работы до 5 лет	Формирование безопасной образовательной среды как необходимый компонент организации обучения и воспитания в кадетских школах (кадетских классах)	ПК	72	ЦСГО
		ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
366.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет)	Разработка и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, международными стандартами и передовыми педагогическим технологиями	ПК	96	НГТТИ
367.	Преподаватели СПО–общих, гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории	Методическое и документационное сопровождение процесса перехода образовательных организаций на актуализированные ФГОС СПО	ПК	96	НГПУ
368.	Преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	ПК	96	ЕИ КФУ
369.	Мастера производственного обучения и преподаватели-руководители учебной и производственной практики	Реализация технологий проблемного и проектного обучения в организациях среднего профессионального образования	ПК	96	ЕИ КФУ
370.	Преподаватели СПО, реализующие общепрофессиональные и междисциплинарные курсы	Специфика современного занятия в условиях реализации ФГОС	ПК	96	ЕИ КФУ
371.	Преподаватели СПО, реализующие общепрофессиональные и междисциплинарные курсы	Элементная база, среды программирования, программирование микроконтроллеров и ПЛК при подготовке специалистов в области систем управления производственными процессами	ПК	96	ЕИ КФУ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 42 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

		и технологическими линиями			
372.	Мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики профессиональной образовательной организации (со стажем работы более 3 лет, со стажем работы до 3 лет)	Эффективные педагогические технологии в работе мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС, стандартов «Worldskills Россия»	ПК	96	ИНО
373.	Мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики профессиональной образовательной организации (со стажем работы более 3 лет, со стажем работы до 3 лет)	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики профессиональной образовательной организации	ПК	96	ИНО
374.	Мастера производственного обучения	Профессиональная деятельность мастера производственного обучения в современных условиях ФГОС	ПК	96	КИУ
375.	Педагоги профессионального образования (преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных образовательных организаций)	Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС	ПК	96	ИРО РТ
376.	Педагоги профессионального образования (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills	ПК	96	ИРО РТ
377.	Педагоги профессионального образования (преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин профессиональных образовательных организаций)	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	ПК	96	ИРО РТ
378.	Педагогические работники среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Совершенствование методической компетентностей преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО	ПК	96	ПМЦПКиП ПРО КФУ
379.	Педагогические работники среднего	Формирование цифровой компетентности преподавателей	ПК	96	ПМЦПКиП

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 43 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

	профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО			ПРО КФУ
380.	Мастера производственного обучения, преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики профессиональных образовательных организаций	Современные технологии практического обучения в условиях инновационного развития сельскохозяйственного производства	ПК	96	КАК
381.	Заместители руководителей ПОО, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций	Инклюзивное образование в профессиональной образовательной организации	ПК	96	КСК
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
382.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (руководители дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования, а также работники образования, претендующие на должность «Руководитель» и специалисты других профессиональных областей)	Менеджмент в образовании	ПП	300/ 520	Центр ПК АН РТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 44 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

Наименования образовательных организаций дополнительного профессионального образования в реестре

Название образовательной организации	Телефон	Короткое наименование
КФУ «Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП РО»	8(843) 233-75-95	ПМЦПКиППРО КФУ КФУ
КФУ «Елабужский институт (филиал) КФУ»	(85557) 75198	ЕИ КФУ
КФУ «Институт филологии и межкультурной коммуникации»	8(843) 221-33-67 8(843) 292-42-13	ИФМК КФУ
КФУ «Институт международных отношений, истории и востоковедения» Центр развития компетенций UNIVERSUM+	(843) 292-08-93, 233-71-02	ИМОИиВ КФУ
Институт развития образования РТ	236-25-71, 236-62-91	ИРО РТ
Набережночелнинский государственный педагогический университет	8 (8552) 71-17-38 (48, 58)	НГПУ
Казанский педагогический колледж	8(843) 298-72-12	КПК
Арский педагогический колледж им. Г.Тукая	8(84366) 32105	АПК
Нижнекамский педагогический колледж	8(8555) 43-12-58	НПК
Кукморский аграрный колледж	(84364) 37-5-53	КАК
Казанский строительный колледж	8927 42 52 902	КСК
Набережночелнинский торгово-технологический институт	88552 585045	НГТТИ
Центр социально-гуманитарного образования	8 (843) 514-71-13	ЦСГО
Республиканский центр внешкольной работы	8(843) 510-01-49 8(843) 571-22-35	РЦВР
Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова	8 (843) 231-84-05	КИУ
Казанский государственный институт культуры	8 (843) 277 59 17	КазГИК
Университет управления ТИСБИ	8 987 225 03 85	ТИСБИ
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и	8 (843)294-90-08	ПГАФКСиТ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 45 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

туризма		
Научный центр безопасности жизнедеятельности	8(843) 533776	НЦБЖД
Центр повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан	8(843) 2925816	Центр ПК АН РТ
АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	8(843) 204-25-52	ИНО
АНО ДПО «Академия менеджмента»	8(8552) 56-74-19	Академия менеджмента
Казанский филиал «Российской академии народного хозяйства при Президенте Российской Федерации»	8(843) 273-09-03	Казанский филиал «РАНХ и ГС»
Центр образования «Перспектива»	276-80-90, 276-99-66	Центр образования «Перспектива»
Центр информационных технологий в образовании «Байтик»	89872252524	ЦИТ «Байтик»
Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства	8(843) 2932469 8(843) 2938300	ИДПО СССиИ

Документ создан в электронной форме. № под-1773/18 от 29.11.2018. Исполнитель: Гиниатуллина Г.Р.
Страница 46 из 47. Страница создана: 21.12.2018 10:36

Лист согласования к документу № под-1773/18 от 29.11.2018
Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития дополнительного образования
Согласование инициировано: 12.12.2018 16:41

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 17.12.2018 - 17:31	-
2	Назарова Ю.В.		Согласовано 18.12.2018 - 17:13	-
3	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 18.12.2018 - 17:27	-
4	Хадиуллин И.Г.		Согласовано 18.12.2018 - 21:21	-
5	Бурганов Р.Т.		Подписано собственноручно 21.12.2018 - 10:26 (Шепеева Л.Ф.)	-