



ПРИКАЗ

29.12.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ 100-2014/18

Об утверждении Государственного задания
учредителя для государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования
Республики Татарстан» на 2019 год

В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2015 №1044 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и от 22.09.2018 №820 «Об утверждении на 2019 год нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Государственное задание на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов (далее – Государственное задание).

2. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова):
принять необходимые меры для обеспечения выполнения Государственного задания;

подготовить план мероприятий по реализации Государственного задания;
предоставлять отчет о выполнении Государственного задания ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным месяцем.

3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И. Шаяхметова) обеспечить координацию исполнения Государственного задания, свод информации и составление отчёта о результатах мониторинга исполнений Государственного задания государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

« » Р.Т.Бурганов
20 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № _____ <1>
на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов

Наименование государственного учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Форма по

ОКУД
Дата

Виды деятельности государственного учреждения:

Образование и наука

по сводному
реестру
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД

Вид государственного учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

(указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня)

[illegible]

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Уникальныйномер по
ведомственному
перечню

11.Г48.0

11.Г47.0

2. Категории потребителей государственной услуги:

физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги <3>:

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <5>

Раздел _____

1. Наименование работы: проведение прикладных научных исследованийУникальный
номер по
ведомственному
перечню

110401

2. Категории потребителей работы: интересы общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <6>:

Уникальн	Показатель, характеризующий содержание	Показатель,	Показатель качества	Значение показателя качества
----------	--	-------------	---------------------	------------------------------

ый номер реестров ой записи	работы (по справочникам)			характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		работы			работы		
						наименов ание показател я	единица измерения по ОКЕИ		2019 год (очередн ой финансов ый год)	2020 год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год плановог о периода)
	(наименовани е показателя)	(наименовани е показателя)	(наименовани е показателя)	(наименовани е показателя)	(наименовани е показателя)		наиме новани е	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
110401	Проведение прикладных научных исследований	-	-	Очная	-	Количес тво написанн ых и изданных учебников , учебных пособий, методичес ких рекоменд аций, сборников и др., единиц	Едини ц	642	48	48	48

	-	-	Очная	-	Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц	Единиц	642	16	16	16
	-	-	Очная	-	Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных конференциях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц	Единиц	642	48	48	48
	-	-	Очная	-	Количество	Единиц	642	112		

						во экспертны х заключен ий на учебники, учебно- методичес кие пособия, программ ы, единиц	ц			112	121
		-	-	Очная	-	Подготов ка и проведени е научно- практичес ких конферен ций, заседаний «круглого стола», семинаро в и др., единиц	Едини ц	642	97	97	97

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальны й номер	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)	Показатель, характеризующий	Показатель объема работы	Значение показателя объема работы
----------------------	--	--------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

реестровой записи				условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		наименован ие показателя	единица измерения по ОКЕИ		описан ие работы <4>	2018 год (очередно й финансов ый год)	2019 год (1-й год плановог о периода)	2020 год (2-й год планового периода)
	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименов ание показател я)	(наимено вание показате ля)		наимен ование	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
110401	Проведение прикладны х научных исследован ий			Очная		Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методически х рекомендаци й, сборников и др., единиц	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	48	48	48
						Количество статей, написанных и опубликован ных в журналах ВАК и иных цитируемых	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	16	16	16

					изданиях, единиц						
	-	-	Очная	-	Количество выступлени й с докладами, сообщениям и на научных конференци ях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	48	48	48
	-	-	Очная	-	Количество экспертных заключений на учебники, учебно- методически е пособия, программы, единиц	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	112	112	112
-	-	-	Очная	-	Подготовка и проведение научно- практически х	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	97	97	97

					конференци й , заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <7>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания:

ликвидация или реорганизация учреждения, необеспечение финансирования

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания:

план- график проведения мероприятий:

- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- по проведению прикладных научных исследований

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Республиканские органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Камеральная проверка	В соответствии с план-графиком проведения камеральных проверок, но не реже 1 раза в год	Министерство образования и науки Республики Татарстан

Выездная проверка	В соответствии с план – графиком, в случае поступлений обоснованных жалоб	Министерство образования и науки Республики Татарстан
-------------------	---	---

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания

один раз в квартал

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

до 5 апреля, до 5 июля, до 5 октября, до 10 января

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания:

Информация может быть запрошена по необходимости

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, <8>

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<4> Заполняется при наличии описаний услуги (работы) в составе примерного перечня государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями и финансируемых за счет средств бюджета Республики Татарстан в разрезе видов учреждений и отдельных государственных учреждений Республики Татарстан, утверждаемого Кабинетом Министров Республики Татарстан.

<5> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<6> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<7> Заполняется в целом по государственному заданию.

<8> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя

государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета Республики Татарстан, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания.

Предложения к плану мероприятий для включения в государственное задание учредителя на 2019 год

Наименование работы	№	Наименование учебно-методических пособий, методических рекомендаций, сборников информационно-аналитических материалов	Объем в п.л.	Показатель объема работы				
				Отчетный год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	Первый год планового периода (выполнение на 2019 год)	
1.Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических пособий, методических рекомендаций, сборников и др.	Всего, в том числе: 48 ед.							
	Методические рекомендации							
	1	Формирование функциональной грамотности младшего школьника в условиях ФГОС НОО	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
	2	Особенности преподавания предметов «Русский язык», «Литература» в 2019/2020 учебном году	Подготовка и издание	1 п.л.		1		
	3	Особенности преподавания татарского языка и литературы как родного и как государственного языка предметов в 2019/2020 учебном году	Подготовка и издание	1,5 п.л.		1		
	4	Развитие родного языка с использованием ресурсов внеурочной деятельности	Подготовка и издание	3 п.л.		1		
	5	Особенности преподавания предметов «История»,	Подготовка и издание	1 п.л.		1		

		«Обществознание» в 2019/2020 учебном году						
	6	Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в 2019/2020 учебном году	Подготовка и издание	1 п.л.		1		
	7	Особенности преподавания учебного предмета «Физика» в 2019/2020 учебном году	Подготовка и издание	1 п.л.		1		
	8	Особенности преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2019/2020 учебном году	Подготовка и издание	1 п.л.		1		
	9	Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2019/2020 учебном году	Подготовка и издание	1 п.л.		1		
	10	Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 2019/2020 учебном году	Подготовка и издание	1 п.л.		1		
	11	Особенности преподавания учебного предмета «ОБЖ» в 2019/2020 учебном году	Подготовка и издание	1 п.л.		1		
	12	Инклюзивная практика обучения детей с интеллектуальными нарушениями (для учителей начальных классов)	Подготовка и издание			1		
	13	Особенности изучения учебного предмета	Подготовка и издание	2 п.л.		1		

		«Иностранный язык» в 2019/2020 учебном году						
	14	Особенности изучения учебного предмета «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в 2019/2020 учебном году	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
	15	Технология CLIL: новый подход к проведению занятий, формам подачи материала, организации работы	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
	16	Учебно-методическое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ в условиях актуализации ФГОС среднего профессионального образования	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
	17	Государственная итоговая аттестация выпускников ПОО в форме демонстрационного экзамена в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
	18	Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций, по проведению психологической	Подготовка и издание	1,5 п.л.		1		

		экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям						
	19	Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций «Оптимальная модель организации и предоставления психологической и / или психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных организациях различных видов и форм обучения» (Регламент деятельности психолога)	Подготовка и издание	3 п.л.		1		
	20	Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций и психолого-педагогических и медико-социальных центров (служб) по краткосрочному семейному консультированию (7-10 встреч)	Подготовка и издание	2 п.л.		1		

21	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (с проектами документации: положение, протоколы, заключение)	Подготовка и издание	1,5 п.л.		1		
22	Планирование и организации образовательной деятельности с детьми разновозрастных групп	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
Методические пособия							
23	Игровые технологии в образовательном процессе ДОО	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
24	Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе	Подготовка и издание	2.л		1		
25	Функциональная структура (модель) сети профессиональных образовательных организаций как условие подготовки кадров в Республике Татарстан	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
26	Формирование гражданской идентичности молодежи в условиях реализации Стратегий развития воспитания РФ и РТ	Подготовка и издание	2,5 п.л.		1		
27	Алгоритмы поиска в образовательных организациях возможных проявлений у обучающихся идеологии	Подготовка и издание	1,5 п.л.		1		

		«Колумбайн»					
28	Организация и эффективное функционирование школьных служб медиации (примирения)	Подготовка и издание	4 п.л.		1		
29	Модель индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ в группах общеобразовательной направленности	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
30	Модель системы профессионального воспитания профессиональной образовательной организации	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
Издание информационно-аналитических материалов и др.							
31	Региональная система инклюзивного профессионального образования Республики Татарстан	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
32	«Перспективы развития в Республике Татарстан профессиональной ориентации молодежи (сборник лучших практик профорientационной деятельности в ПОО)	Подготовка и издание	2 п.л.		1		
33	«Инновационный опыт формирования системы оценки результатов освоения образовательных программ СПО в профессиональных	Подготовка и издание	2 п.л.		1		

		образовательных организациях и мониторинг качества профессионального образования (сборник лучших практик формирования системы оценки образовательных результатов и мониторинга качества в ПОО Республики Татарстан)							
	34	Сборник олимпиадных заданий для межрегионального и региональных туров Межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе	Подготовка и издание	2,5 п.л.		1			
	35	Сборник примерных экзаменационных заданий для образовательных организаций с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования	Подготовка и издание	3 п.л.		1			
	36	Сборник информационных материалов для сопровождения функционирования региональных инновационных площадок	Подготовка и издание	2 п.л.		1			
	37	Критерии оценки программ дополнительного	Подготовка и издание	1 п.л.		1			

		профессионального образования (с учетом рекомендаций экспертного Совета)						
	38	Модульная дополнительная профессиональная программа для лиц образовательных организаций, на которых возложено исполнение Типового функционального регламента должностных лиц образовательных организаций, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма в части мониторинга вовлеченности участников образовательного процесса в деструктивные группы в социальных сетях	Подготовка и издание	2,5 п.л		1		
	39	Модернизация и актуализация положений гранта профессионального роста учителей общеобразовательных организаций по номинациям «Учитель- эксперт», «Учитель- наставник»	Подготовка и издание	0,5 п.л		1		
	40	Сборник программ внеурочной деятельности по изучению	Подготовка и издание	3 п.л.		1		

		иностранный язык (по результатам конкурса)						
	41	Формирование системы добровольной сертификации учителей английского языка на уровень владения языком и методикой преподавания – учет при аттестации, грантовой поддержки	Подготовка и издание	1 п.л.		1		
	42	Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования «Проблемы профессионального развития педагогов»	Подготовка и издание	0,5 п.л.		1		
	43-46	Традиции и инновации в образовании	Подготовка и издание	12 п.л.		4		
	47-48	Обобщение передового педагогического опыта	Подготовка и издание	2 п.л.		2		
2. Подготовка и проведение научно-практических конференций, заседаний «круглого стола», семинаров и др.	Всего, в том числе: 97 ед.							
	Конференции							
	1	Современные тенденции развития профессионального образования: от ФГОС СПО к международным стандартам подготовки кадров	Организация и проведение			1		
	2	Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди	Организация и проведение			1		

[illegible]

	11	Практика инклюзивного дошкольного образования: инновационный педагогический опыт	Организация и проведение			1		
	12	Современные образовательные практики в начальной школе (обеспечение преемственности ФГОС ДО и НОО)	Организация и проведение			1		
	13	Современные подходы к оценке образовательных достижений учащихся	Организация и проведение			1		
	14	Организация образовательного процесса по новому учебно-методическому комплекту «Сәлам!» для 4-го класса (для учителей, участвующих в апробации УМК «Сәлам!»)	Организация и проведение			1		
	15-18	Управление образовательной организацией в современных условиях	Организация и проведение			4		
	19	Развитие новых управленческих практик в сфере образования	Организация и проведение			1		
	20-22	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Организация и проведение			3		
	23-27	Методические основы введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с	Организация и проведение			5		

		ограниченными возможностями здоровья						
	28	Методические основы введения и реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Организация и проведение			1		
	29	Коммуникативные технологии обучения татарскому языку в современных условиях	Организация и проведение			1		
	30	Проблемы профессионального развития педагога (мониторинговые исследования)	Организация и проведение			1		
	31	Методика формирования коммуникативной компетентности школьников посредством диалога в условиях двуязычия	Организация и проведение			1		
	32	Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС	Организация и проведение			1		
	33	Повышение профессиональных компетенций учителя – предметника (для заместителей директоров по УВР)	Организация и проведение			1		
	34	Современные образовательные ресурсы на уроке: от предметных к метапредметным и	Организация и проведение			1		

		личностным результатам обучения						
35-37	Представление практик, повышающих эффективность подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Организация и проведение			3			
38	Общие проблемы повышения качества школьного иноязычного образования в Республике Татарстан	Организация и проведение			1			
39	Функциональные и педагогические возможности ЭФУ (электронной формы учебников) (вебинар)	Организация и проведение			1			
40	Проектирование унифицированных образовательных программ СПО	Организация и проведение			1			
41	Внедрение проектного подхода при построении системы профессионального воспитания ПОО	Организация и проведение			1			
42	Проектирование оценочных средств для государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	Организация и проведение			1			
43	Создание развивающей образовательной среды дошкольных учреждений муниципальных районов в условиях ФГОС ДОО	Организация и проведение			1			

	44	Структура планирования управленческой деятельности заместителя директора по УВР	Организация и проведение			1		
	45	Самооценка школьных процессов как ресурс повышения эффективности управления ОО	Организация и проведение			1		
	46-47	Семинары по методическому развитию молодых педагогов образовательных организаций РТ	Организация и проведение			2		
	48	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках профессионального стандарта педагога-психолога	Организация и проведение			1		
	49	Работа педагогов образовательных организаций при включении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство	Организация и проведение			1		
	50-51	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций в соответствии в ФГОС дошкольного образования	Организация и проведение			2		

		(для методистов и старших воспитателей ДОО)						
	52	Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык. Второй иностранный язык»	Организация и проведение			1		
	53-59	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Организация и проведение			7		
	60	Программно-методическое сопровождение образовательного процесса при реализации образовательной программы «Тропинки»	Организация и проведение			1		
	61	Программа «Миры детства: конструирование возможностей». Проблемы и перспективы	Организация и проведение			1		
	62-63	По актуальным вопросам преподавания татарского языка (теоретические, практические, технологические и методические аспекты)	Организация и проведение			2		
	64	Новые возможности формирования и диагностики образовательных	Организация и проведение			1		

		результатов младших школьников						
	65	Современные образовательные ресурсы организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе	Организация и проведение			1		
	66-67	Цифровая образовательная среда	Организация и проведение			2		
	Заседания «круглого стола», форумы и др.							
	68	Реализация Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (в условиях городской образовательной организации)	Организация и проведение			1		
	69	Реализация ФГОС ДО в вариативных программах ДО	Организация и проведение			1		
	70	Проблемные вопросы по обучению родному языку с использованием УМК «Сәлам!»	Организация и проведение			1		
	71	Реализация деятельностного подхода на уроках родного языка в начальной школе	Организация и проведение			1		
	73	Метапредметные результаты в контексте учебных предметов «История» и «Обществознание»: из опыта работы	Организация и проведение			1		
	74	Профессиональные компетенции педагога	Организация и проведение			1		

		инклюзивного образования						
	75-76	Современные тенденции развития профессиональных и личностных компетенций работников образования в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Организация и проведение			2		
	77	Классный руководитель в условиях реализации Стратегии развития воспитания	Организация и проведение			1		
	78-81	Вебинары для учителей татарского языка и директоров общеобразовательных организаций по актуальным вопросам образования	Организация и проведение			4		
	82	Эффективные образовательные и воспитательные технологии повышения качества образования (мастер-класс)	Организация и проведение			1		
	83	Предметы «История» и «Обществознание» в контексте вызовов XXI века	Организация и проведение			1		
	84	Форум учителей иностранного языка	Организация и проведение			1		
	85	Тематическая дискуссия «Актуальные проблемы применения технологии ассессмента в системе	Организация и проведение			1		

		дополнительного профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»						
	86-87	Дизайн-сессия молодых педагогов по особенностям преподавания предметов	Организация и проведение			2		
	88	Краеведческий форум «ИСТОКИ»	Организация и проведение			1		
	89	Форум школьных библиотекарей	Организация и проведение			1		
	90	Информационно-методическое сопровождение системы «Электронное образование в Республике Татарстан» по направлениям: - персонифицированная модель повышения квалификации; - электронный детский сад; - родительская плата.	Организация и проведение			1		
	91-97	Организационно-методическое сопровождение процедур конкурсов, грантов и др.: - Государственная премия Республики Татарстан имени М.И. Махмутова; - Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан;	Организационно-методическое сопровождение			7		

		- Учитель года; - Лучший методист; - Успешная школа; - Грант профессионального роста учителя Республики Татарстан; - Парламентский урок; - Равные возможности (для детей с ОВЗ); - Программы профессионального воспитания ПОО; - Программы профессиональных образовательных организаций РТ по организации профессиональной ориентации обучающихся воспитания ПОО; - Лучший школьный библиотекарь; - Читающая мама; - Читающая страна.						
3. Публикации статей, публикации в журналах ВАК и других цитируемых изданиях	Всего, в том числе: 16 ед.							
	Публикации							
	1-4	По актуальным вопросам развития реализации стратегий развития образования	Публикация в цитируемых изданиях			4		
	5-6	По актуальным вопросам развития поликультурного образования	Публикация в цитируемых изданиях			2		
	7-9	По актуальным вопросам психолого-педагогического	Публикация в цитируемых изданиях			3		

		сопровождения образовательного процесса						
	10-13	По актуальным вопросам профессионального развития педагогических кадров и управленческих кадров	Публикация в цитируемых изданиях			4		
	14	По актуальным вопросам развития профессионального образования	Публикация в цитируемых изданиях			1		
	15-16	По актуальным вопросам цифровизации образовательного процесса	Публикация в цитируемых изданиях			2		
Количество экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы и др.	Всего, в том числе: 112 ед.							
	Экспертиза							
	1	Экспертиза материалов Государственной премии Республики Татарстан имени М.И. Махмутова	Экспертиза материалов			1		
	2	Экспертиза материалов Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»	Экспертиза материалов			1		

	3 - 21	Экспертиза материалов /работа в жюри конкурсов и грантов: - «Учитель года»; - «Воспитатель года»; - «Лучший учитель татарского языка и литературы»; - «Лучший мастер»; - «Лучший преподаватель»; - «Лучший руководитель методической службы»; - «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» по трем направлениям: «Воспитать человека», «Педагог-психолог», «Сердце отдаю детям»; - «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»; - «За нравственный подвиг учителя»; - «Православный учитель»; - «Наш новый учитель»; - «Лучший методист»; - «Успешная школа»; - «Лучший директор школы»;	Экспертиза материалов			19		
--	-----------	--	-----------------------	--	--	----	--	--

		- «Равные возможности» для детей с ОВЗ; - Республиканский фестиваль театральных коллективов на иностранных языках; - «Оста мөгаллим»; - «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей Республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку и литературе»; - «Лучший билингвальный детский сад РТ»; - Программы профессионального воспитания ПОО; - Программы профессиональных образовательных организаций РТ по организации профессиональной ориентации обучающихся; - «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков «Туган тел»						
	22	Экспертиза материалов /работа в жюри республиканской научно-практической	Экспертиза материалов			1		

	По персонифицированной модели – 4165 чел.							
	По антитеррористической работе в объеме 16 часов - 350 чел.;							
	По антикоррупционной политике в объеме 16 часов – 200 чел.							
	Эксперты по педагогической аттестации в объеме 36 часов – 150 чел.							
	Повышение квалификации кадров по тьюторскому и психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью в объеме 36 часов – 50чел.							
	Повышение квалификации работников образования по межнациональным отношениям в объеме 36 часов – 350 чел.							
	Повышение квалификации педагогических кадров для проведения занятий по шахматам в объеме 36 часов – 50 чел.							
	Обучение школьных команд цифровым образовательным технологиям в объеме 36 часов – 135 чел (45 команд по 3 чел).							
Профессиональная переподготовка	225 чел.							

		Переподготовка по второму иностранному языку – 100 чел.						
		Переподготовка по инклюзивному образованию – 75 чел.						
		Переподготовка учителей татарского языка на другие предметы- 25 чел.						
		Переподготовка по психолого-педагогической коррекции и обучения детей с расстройствами аутистического спектра - 25 чел.						