

## **Резолюция**

### **Всероссийской научно-практической конференции «НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

**25 октября, г. Казань**

#### **Организаторами** конференции выступили:

Министерство образования и науки Республики Татарстан, инновационная площадка Российской академии образования — Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» и Казанский открытый университет талантов 2.0.

#### **Информационная поддержка конференции:**

Электронный журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации»;

Сайт Института развития образования Республики Татарстан;

Телестудия лицея № 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г. Казани.

**Цель конференции:** оказать содействие в выборе стратегий и технологий деятельности в школах, вузах, в системе дополнительного и среднего профессионального образования, при работе со способной и мотивированной молодежью, а также со школьниками, имеющими трудности в обучении, путем целевого обсуждения научных подходов и опыта в реализации программ наставничества.

#### **Проблемное поле конференции составили:**

- Концептуальные вопросы современного наставничества.
- Наставник — ключевое звено в региональной системе сопровождения одаренных.
- Наставничество для молодых педагогов — профессиональная карьера, формирование hard & soft skills, личное развитие.
- Наставничество для детей — психологические аспекты наставничества, система планирования работы, мониторинг и оценка эффективности наставнических программ.
- Наставничество в работе по социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Современные практики наставничества на предприятиях.
- Наставничество в предпринимательстве.
- Социальные проекты по развитию наставничества в образовании.
- Наставничество как драйвер развития школ с низкими результатами.

– Региональные системы сопровождения одаренных: опыт, задачи и перспективы.

### **Основные формы взаимодействия участников конференции:**

Пленарное заседание, работа тематических секций, семинар-совещание, мастер-класс, открытый микрофон, неформальное общение.

**Участниками конференции** стали более 400 человек: ученые, научные сотрудники и преподаватели вузов, методисты, руководители образовательных учреждений и педагоги, реализующие наставнические практики; представители общественных организаций, решающие проблемы образования, из 10 регионов Российской Федерации.

В работе конференции приняли участие эксперты из Австрии и США.

**Участники конференции обсудили** широкий круг теоретико-методологических, философских, организационно-управленческих вопросов организации наставничества в образовании. В представленных докладах нашли отражение вопросы научно-методического и психолого-педагогического обеспечения наставничества в образовании, социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков, на предприятиях, в предпринимательстве, обсуждены имеющиеся мировые практики.

**Участники конференции познакомились** с практическим опытом, приняв участие в практико-ориентированных семинарах и мастер-классах.

### **Участники конференции отметили:**

- положительные тенденции развития наставничества в образовании Российской Федерации;
- своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества к проблеме развития и продвижения наставничества;
- наличие российской специфики и региональных моделей развития наставничества.

**Участники конференции** согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования наставничества и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по его дальнейшему развитию:

1. Предусмотреть проведение конференции на регулярной основе.

2. Обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта наставничества в СМИ и сетевых профессиональных сообществах.
3. Способствовать продвижению идей наставничества в обществе.
4. Способствовать взаимодействию разных направлений наставничества (образование, промышленность, бизнес) для эффективного развития молодежи.
5. Обратиться в Министерство образования и науки Республики Татарстан с инициативой:
  - об упрощении процедуры экспертизы для аттестующихся педагогов, ставших победителями грантов и профессиональных конкурсов, участников реализации государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015–2020 гг.»;
  - о целевом финансировании программ по наставничеству для педагогических работников и руководящих кадров Республики Татарстан;
  - о включении в качестве обязательного модуля «Наставник» в образовательные программы дополнительного профессионального образования;
  - о разработке комплекса мер по осуществлению поддержки движения школьных бизнес-компаний.
6. Обратиться в Министерство промышленности и торговли РТ, фонд НИОКР РТ с предложением об организации мер постоянной поддержки школьников — победителей и призеров конкурсов юных изобретателей и рационализаторов (помощь в изготовлении опытного образца, оплата командировочных расходов).
7. Формировать «цифровой стиль поведения» участников движения «Неформат», в том числе путем:
  - создания электронной площадки для организации сетевого взаимодействия организаций, которые занимаются продвижением наставничества;
  - создания на электронной площадке ИРО РТ базы полезных ресурсов для наставников: внешних полезных ресурсов (ссылок); собственных разработок участников движения «Неформат»;
  - проведения совместных сетевых проектов: обсуждения «вопросов месяца», которые предлагают сами участники, е-коворкинг на электронной площадке ИРО РТ, совместных исследований;
  - создания электронной базы данных неформальных наставников «Ищу наставника», позволяющей молодым людям самостоятельно находить консультантов, наставников, тьюторов и т. п. в ходе подготовки к конкурсам, проведения самостоятельных исследований.
8. Создать «Навигатор неформальных наставников», содержащий сведения об общественных организациях, их возможностях, инициативах, ежегодный календарь событий.

9. Поддержать предложение участников конференции о проведении Фестиваля проектов общественных организаций на базе «Точки кипения — Казань» (ежегодно в мае).