



# ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

## **Информация об итогах проведения Недели высоких технологий и технопредпринимательства в образовательных организациях Республике Татарстан**

С 11.03.2019 г. по 17.03.2019 г. в образовательных организациях Республики Татарстан прошла VIII неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТИТ-2019), старт которой ежегодно дает Федеральная образовательная сеть «Школьная лига РОСНАНО».

Всероссийская Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства направлена на как можно более широкое приобщение учащейся молодежи к научной и исследовательской деятельности, к изучению достижений в сфере nanoиндустрии и нанотехнологий.

Для школ-участниц республиканской сети проекта «Школьная лига РОСНАНО» неделя высоких технологий — это продукт творчества школьных команд — педагогов и учеников, родителей и партнёров школ, школьных библиотекарей и бизнес-предпринимателей, увлечённых естественным, высокими технологиями, исследованиями и нанопроизводством.

В неделе НВТИТ-2019 приняли активное участие 3422 обучающихся из 26 образовательных организаций Республики Татарстан.

Основными целями и задачами прошедшего мероприятия были:

**Цель:** вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам естественно-научного цикла.

**Задачи:**

- познакомить школьников с рядом новейших разработок в области высоких технологий и нанотехнологий;
- развить рационально-критическое отношение к инвестиционным перспективам современной науки и техники;
- поддержать интуицию, как один из ресурсов инновационного поведения.
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, проявляют особый интерес к изучению отдельных учебных предметов и (или) образовательных областей;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества, реализуемых в контексте ФГОС общего образования.

Самими активными участниками Нанонедели в республике оказались школы, участники проекта:

№	Название ОО	Населенный пункт, город	Директор ОО
1	МАОУ «Лицей №2»	г. Альметьевск	Сафина Г. З.
2	МБОУ «Лицей №2»	г. Буинск	Калимуллин Р.Р.
3	МБОУ «Лицей №83»	г. Казань	Бикеева Д.Д.
4	МБОУ «СОШ №170 с УИОП»	г. Казань	Дергунова М.А.
5	МАОУ «СОШ №50 с УИОП»	г. Набережные Челны	Тухфатуллин И.И.
6	МБОУ «ООШ №6»	г. Чистополь	Ахметзянова Д.Г.
7	МБОУ "Комсомольская СОШ"	Тукаевский район п. Комсомолец	Аглямова А.А.

Образовательные организации - МАОУ «СОШ №10 с УИОП» (директор - Мингазова Г.Г.), МАОУ «СОШ №16» (директор - Парфилова Н.В.), МАОУ «СОШ № 17» (директор - Смирнова Э.Н.) г. Альметьевска только в 2019 году включились в проект «Школьная лига РОСНАНО», но уже продемонстрировали интересный опыт участия в Неделе.

Так в СОШ №17 г. Альметьевска творчески подошли к проведению и участию школьников в Неделе высоких технологий и технопредпринимательства. Погружение в область нанотехнологий в данной школе осуществлялось на уроках естественнонаучного цикла по принципу научных игр. Так, например, в 7-х классах учитель географии провела урок-игру «Нанотехнологии в материаловедении». В результате творческого подхода педагога ребята смогли не только приобрести неоценимый опыт, но и увидели возможности интеграции бизнеса и инноваций через приобщение к научной деятельности.

Особое внимание в ходе проведения НВТИТ-2019 уделялось педагогами школ нарастающей новой тенденции - цифровизации образования. В СОШ №16 г. Альметьевска в ходе проведения метапредметной недели «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС. Что или кто правит миром!» учащихся 7, 8, 10-х классов на внеурочных занятиях познакомили с такими понятиями как: «многомерная визуализация при проектировании механизмов и информационных систем»; «Intel и местное сообщество»; «работа в программе Microsoft PowerPoint» и др.

Наиболее часто применяемой формой ознакомления детей с достижениями наноиндустрии были игровые технологии, формат которых позволяет достигать эффекта доступности любого, даже самого сложного знания.

Например, в лицее №2 г. Буинска использовали такую форму приобщения школьников к исследовательской деятельности как дидактические игры «Детективные агентства. Российские изобретатели» и «Детективные агентства. Научные открытия». Педагоги лицея использовали информацию «Играем в «Детективные агентства» с сайта Школьной лиги РОСНАНО.

Положительным результатом прошедшей недели в образовательных организациях Республики Татарстан стало повсеместное применение педагогами творческих и эффективных форм приобщения школьников к изучению нанотехнологий: интеллектуальные игры, научные лекции, конкурсы на лучшее знание информационных технологий, дискуссионные клубы, а также уроки с демонстрацией опытов по химии, физике, биологии, географии.

Отрадно, что обучающиеся школ республики получили позитивный опыт исследовательской деятельности в ходе проведения «Недели высоких технологий и технопредпринимательства – 2019».

