

Утверждено
приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ
№ _____ от « ___ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о межрегиональном конкурсе наставнических практик
«Моя профессия – наставник»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения межрегионального конкурса «Моя профессия – наставник» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс объявлен государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт), действующим на основании Устава (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 46-к от 04.03.2014), лицензии от 18.11.2011, серия РТ № 001338, регистрационный № 249, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан и ИДПО КНИТУ.

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет (Приложение 1).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Института.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью Конкурса является повышение престижа института наставничества в системе образования Республики Татарстан.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- популяризация инновационных идей талантливых педагогов-наставников;
- поддержка творческой инициативы педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций Республики Татарстан, носители практик наставничества: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, методисты муниципальных служб, достигших высоких результатов в обучении и воспитании молодых специалистов; а также педагоги и образовательные организации, зарегистрированные на электронной площадке «Школа наставничества» Института.

3.2. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу участников Конкурса нет.

3.3. Заявки на конкурс могут быть поданы физическими и юридическими лицами (образовательными организациями).

3.4. Для участия в конкурсе необходимо оплатить организационный взнос в размере 750 (семьсот пятьдесят) руб. для физических лиц, 1500 (одна тысяча пятьсот) руб. – для образовательных организаций (Приложение 2).

4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. На Конкурс принимаются авторские методические разработки педагогов-наставников по следующим номинациям:

1. Руководитель образовательной организации – личный наставник педагогического коллектива (**персональная номинация**).

2. ФГОС. Создаем современный урок: методические находки.

3. Методический кейс педагога-наставника и начинающего педагога;

4. Мастерская педагогического опыта.

5. Успешный педагогический проект во внеурочной деятельности.

6. Секреты успешного взаимодействия наставника с молодым педагогом (эссе)

7. Методические находки современного урока в инклюзивном классе.

8. Мой лучший мастер-класс (видеоролики).

9. «Дети учат детей» – практики наставничества, реализуемые в образовательных организациях, в кружковом, олимпиадном движении (для школ-наставников).

10. Наставник года (**персональная номинация**).

4.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 –заочный этап

15.04.2019 – 07.05.2019 - прием конкурсных материалов;

08.05.2019 – 27.05.2019 - работа экспертной комиссии Конкурса;

28.05.2019 - подведение итогов Конкурса.

31.05.2019 на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ будут размещены результаты заочного конкурса; дипломы и сертификаты победителей и участников Конкурса в формате PDF (сертификаты и дипломы оформляются по данным полученных заявок, замене не подлежат)

2 – очный этап

Октябрь 2019 – награждение победителей и лауреатов конкурса на Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество: от теории к практике», выступление на секционных заседаниях с презентациями лучшего опыта наставнической деятельности; видеопрезентация мастер-классов наставников и др.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

5.1. Участие в Конкурсе осуществляется в форме представления наставнической практики либо физическим или юридическим лицом.

5.2. Участники Конкурса отправляют на электронный адрес Proect.office@irort.ru следующие материалы и документы:

1. Сканированный вариант или фото оплаченного организационного взноса в размере 750 (семьсот пятьдесят) руб. для физических лиц, 1500 (одна тысяча пятьсот) руб. – для образовательных организаций (Приложение 2);

2. Заявка на участие в межрегиональном конкурсе «Моя профессия – наставник» (Приложение 3);

3. Авторские методические материалы (не более 10 стр.);

4. Могут быть приложены файлы поддержки, необходимые для представления материала (не более 5 стр.).

5.3. Требования к участникам по персональным номинациям:

5.3.1. **«Наставник года»:**

В конкурсе могут принимать участие педагоги, которые имеют практику наставничества и общий трудовой стаж – не менее 5 лет.

5.3.2. **«Руководитель образовательной организации – личный наставник педагогического коллектива»:**

- общий стаж на руководящей должности для руководителей – не менее 3 лет;

- руководитель должен иметь практику личного наставничества в своей организации; приветствуется описание, включающее достижения его подопечного или подопечных, карьерные траектории, степень влияния действий конкурсанты на уровень профессионального развития лиц, в отношении которых осуществлялось наставничество;

- организация должна представить в свободной форме описание изменений, которые произошли за время руководства конкурсанта: организация (развитие существовавшей ранее) системы наставничества; эффект от ее внедрения (совершенствования); новации, внедренные руководителем или сотрудникам в трудовой, образовательной или педагогической сферах, другие процессы по итогам наставничества; повышение производственных и иных показателей, которые прямо или косвенно связано с имеющимися практиками наставничества;

- в качестве подтверждений достижений конкурсанта могут быть представлены: сканированные дипломы к государственным наградам, официальные благодарности, дипломы организаций, публикации в прессе, письма-благодарности от лиц, в отношении которых осуществлялось наставничество, фильмы (ссылки на You Tube), а также иные материалы;

5.3.4. По номинации «*Дети учат детей*»:

- описание цели наставничества, уровня востребованности и актуальности;

- описание состава команды и распределение функциональных обязанностей (при наличии команды);

- описание модели обучения наставников (при необходимости)

- описание позитивной динамики и ключевых показателей (масштаба вовлеченности, количество наставляемых на данный момент и описание их позитивных изменений);

- ключевые факторы успеха (наличие каналов продвижения практики (веб-сайт, страницы в социальных сетях), наличие положительных отзывов, наличие публикаций в СМИ и др.

5.3.5. По номинации «*Секреты успешного взаимодействия наставника с молодым педагогом*»:

- представляется эссе с описанием личного опыта в качестве наставника (не более 5 стр.).

5.3.6. По номинации «*Мой лучший мастер-класс*» предоставляются видеоролики объемом не более 30 минут

По номинациям 2, 3, 4, 5, 7, 9 – требования в соответствии с п.5.4.

5.4. Требования к оформлению:

5.4.1. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде в заархивированных папках с указанием порядкового номера номинации, ФИО участника (например, 1. Иванов И.И.);

5.4.2. Заявка на участие оформляется в формате MS WORD, а также в сканированном варианте с подписью;

5.4.3. Текст оформляется в редакторе MS WORD. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, абзацный отступ – 1,25 см. Шрифт – «Times New Roman», кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, выравнивание по ширине;

5.5. Разработки конкурсных материалов могут являться новыми или уже прошедшими апробацию.

5.6. Конкурсные разработки должны быть авторскими, проверяются на плагиат и аннулируются, если не проходят проверку.

5.7. Материалы на Конкурс предоставляются в электронном виде.

5.8. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются, апелляции не принимаются и результаты экспертной оценки не комментируются.

6. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Конкурсные работы оцениваются конкурсной комиссией.

6.2. Конкурсная комиссия создается председателем оргкомитета и утверждается приказом Института.

6.3. В состав конкурсной комиссии входят сотрудники Института и профильных учреждений.

6.4. Победители Конкурса определяются на основе установления соответствия работ следующим требованиям к содержанию представленного материала:

№	Критерии оценки	Балл оценки
1.	Возможность тиражирования наставнической практики (практика носит универсальный характер и может быть применена в любых командах, в любых ОО)	0-5
2.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	0-5
3.	Методическое обеспечение практики (наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации);	0-5
4.	Демонстрация результативности применяемых методик и приемов, соответствие заявленным целям и задачам	0-5
5.	Возможность масштабирования практики (в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результат);	0-5
6.	Использование современных информационных технологий и свободного образовательного пространства на уроке	0-5
7.	Оригинальность и креативность подхода	0-5

7. НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победители (I, II, III место) и лауреаты, которые награждаются дипломами. Квота на число призовых мест не устанавливается.

7.2. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и лауреатов, получают сертификаты участников. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.3. Формы оценки конкурсных работ:

- победители конкурса: I, II, III место;
- лауреаты: конкурсанты, отличившиеся высоким уровнем выполнения конкурсной работы, но не вошедшие в число победителей;
- Лучшие работы будут опубликованы в журнале Института «Современное образование: актуальные вопросы и инновации», включены в сборник Всероссийской научно-практической конференции

«Наставничество: от теории к практике» и размещены на Федеральной инновационной площадке «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия»;

- участники: все остальные конкурсанты, не вошедшие в число лауреатов.

7.4. Дипломы и сертификаты предоставляются в электронном виде в PDF-формате.

Приложение 1
к Положению о межрегиональном
конкурсе «Моя профессия – наставник»

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНКУРСА

Председатель организационного комитета:

Нугуманова Людмила Николаевна – ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ,
доктор педагогических наук

Члены организационного комитета:

Яковенко Татьяна Владимировна проректор по научной и инновационной работе ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук

Хамитов Равиль Габдулхакович проректор по стратегическому и экономическому развитию ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук

Овсиенко Любовь Васильевна директор Центра реализации стратегий развития образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат экономических наук

Мартьянова Ольга Валерьевна начальник отдела развития методической работы ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук

Исланова Нина Николаевна ведущий научный сотрудник Центра реализации стратегий развития образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат философских наук

Шакирова Диляра Мансуровна	ведущий научный сотрудник Центра реализации стратегий развития образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук
Корнева Светлана Николаевна	научный сотрудник Центра реализации стратегий развития образования ГАОУ ДПО ИРО РТ

Приложение 2
к Положению о межрегиональном конкурсе
«Планета наставничества:
лучшие практики»

Квитанция на оплату организационного взноса

в межрегиональном конкурсе наставнических практик
«Планета наставничества: лучшие практики»

№	Ф.И.О. автора	Место работы, должность	Муници- пальный район	Номинация	Название работы	Контактные данные	
						сотовый телефон	e-mail

Даю согласие на обработку персональных данных _____
подпись