

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Ученого Совета
«17» марта 2017 г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании Координационного
Совета
«22» марта 2017 г.
(Протокол №ПР-92/17 от 25.03.2017)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

Р.Р. Бадриева
«25» марта 2017 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Оценка предметных и метапредметных результатов
обучающихся в рамках ФГОС общего образования по
иностранному языку»**

Пояснительная записка

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования и примерных основных образовательных программах начального основного общего и основного общего образования представлено три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты, в достижение которых вносят вклад все предметы, изучаемые в школе, не подлежат проверке и оценке.

Метапредметные результаты (умение работать с информацией; развитие умения взаимодействовать с окружающими; развитие исследовательских учебных действий и т. д.), достигнутые обучающимися в ходе занятий иностранным языком, проверяются опосредованно при оценке целевых коммуникативных умений.

Планируемые предметные результаты, выносимые на итоговую аттестацию, обобщенно представляют те коммуникативные умения и языковые навыки, которые принципиально необходимы обучающимся для продолжения обучения.

Названные планируемые результаты достигаются за счёт того, что в процессе изучения иностранного языка на уровне основного общего образования основной, а затем и на уровне среднего общего образования у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативные умения, сформированные на начальном этапе школьного образования, совершенствуются языковые (лексические и грамматические навыки), расширяется лексический запас. На основе самонаблюдения и самооценки у обучающихся формируется интерес к совершенствованию своего уровня владения иностранным языком, его использованию для получения информации с целью расширения своих знаний в других предметных областях; формируются ценностные ориентиры и морально - этические нормы, определяющие поведение, деятельность и взаимоотношения обучающихся со сверстниками и взрослыми; происходит становление мировоззрения школьников; расширяются знания о мире, культуре, обществе; формируются гражданская позиция,

дружелюбное отношение и толерантность к проявлениям иной культуры.

Исходя из выше сказанного, содержание программы направлено на организацию и проектирование основных подходов к формированию планируемых результатов по иностранному языку и системы оценки их достижений в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Цель обучения

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников системы образования в области основных подходов к формированию планируемых результатов по иностранному языку и системы оценки их достижений в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Целевая аудитория

Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, руководящие работники, методисты органов управления образованием, курирующие предметную область «иностраннный язык».

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования	ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ОО, основного общего образования	Разрабатывать и реализовывать рабочие программы по предмету и их компоненты	Осуществлять педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знать правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования
	освоение основных подходов к проектированию	проектирование современного учебного	Осуществлять педагогический процесс в соответствии	Знать правовые нормы реализации педагогической

	современного учебного процесса	процесса	с требованиями ФГОС ОО	деятельности и образования в условиях ФГОС ОО
	повышение профессионального уровня учителя иностранного языка в области формирования планируемых результатов по иностранному языку и системы оценки их достижений в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Разрабатывать основные подходы к формированию планируемых результатов по иностранному языку и систему оценки их достижений в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Реализовывать основные подходы к формированию планируемых результатов по иностранному языку и систему оценки их достижений в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знать основные подходы к проектированию системы оценки достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Учебный план

Цель обучения

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников системы образования в области основных подходов к формированию планируемых результатов по иностранному языку и системы оценки их достижений в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Целевая аудитория

Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, руководящие работники, методисты органов управления образованием, курирующие предметную область «иностранный язык».

Продолжительность обучения: 18 часов