

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
«26» октября 2017 г.
(протокол № 10)

Утверждаю

И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ
И. Ф. Салихова

« 26 » Октября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» И ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди многих школьных предметов дисциплины духовно-нравственной направленности занимают особое место. Это прежде всего потому, что государство рассматривает воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет (национальную идею). Утверждена новая парадигма воспитания, ориентированная не на политические установки, а на общепризнанные мировоззренческие ценности. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе и предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в средней школе являются неотъемлемым компонентом системы духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

Программа ориентирована на освоение в максимально сжатые сроки профессионального инструментария для решения ключевых проблем в обучении в условиях реализации требований ФГОС, на совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНК НР).

Программа курсов была направлена на решение следующих задач:

- изучение и анализ нормативно-правового обеспечения реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования и воспитания;
- формирование условий для использования педагогами содержания дисциплин духовно-нравственной направленности в качественно новых педагогических условиях, предполагающих как высокий понятийный уровень, так и наличие собственной позиции по отношению к материалу;
- изучение методологических принципов, содержания и структуры духовно-нравственного образования;
- освоение современных педагогических стратегий, методик, форм и видов организации учебной и внеурочной деятельности, знакомство со спецификой тематического планирования курса ОРКСЭ и ОДНК НР, домашних заданий в курсе «ОРКСЭ», проектирование различных видов занятий и освоение критериев оценки эффективности их проведения;
- актуализация и систематизация имеющихся знаний по вопросам психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся в области развития ценностных ориентаций личности, основной акцент в котором делается на принципах формирования нравственного сознания личности.

В содержании программы учтены изменения, происходящие в российском общем образовании в результате его модернизации. В процессуальном отношении программа ориентирована на увеличение удельного веса активных форм занятий, практической направленности.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительных профессиональной программы явились:

- соответствующие положения Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам дополнительного профессионального образования;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам» от 1 июля 2013 года №499;

- «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. министром образования и науки РФ 22 января 2015 г.);

- «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ» (утв. зам. министра образования и науки РФ 30 марта 2015 г.);

- «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов» (утв. зам министра образования и науки РФ 22 апреля 2015 г.);

– Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632);

– Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

– Письмо Минобрнауки от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

– Письмо Минобрнауки от 24 октября 2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

– Распоряжение от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНК НР»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1803 от 01.09.2016 о рекомендациях по реализации предметной области.

Следует также иметь в виду локальный нормативный акт - «Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Положение устанавливает правила разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ИРО РТ и подлежит безусловному исполнению.

В программе освещаются мотивационно-ценностные, теоретико-методологические, содержательные и методические вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР в общеобразовательных организациях.

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начального образования в области преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области ОДНК НР.

Целевая аудитория: программа повышения квалификации разработана для педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ и ОДНК НР.

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемые результаты обучения Программы направлены на выполнение слушателем:

обобщенных трудовых функций (ОТФ)	трудовых функций (ТФ)	трудовых действий (ТД)	на уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; – планирование и проведение учебных занятий; – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области	6
	Воспитательная деятельность	Управление реализацией воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	6
	Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети	6

		с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	6

Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1 «Современные нормативно-правовые основы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ЗПД 1. Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Модуль 2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога»	ЗПД 2. Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей	ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Модуль 3 «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культу-	ЗПД 3. Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным	ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ры народов России»	потребностям	
Модуль 4 «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ЗПД 4. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области	ПК-1. Способность применять современные методики и технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Итоговая аттестация	ЗПД 5. Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов	ПК-9. Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-3. готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4. готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</p> <p>Общие (общекультурные) компетенции (ОК):</p> <p>ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5. способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p>		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на формирование и развитие следующих профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций учителей:

Виды деятельности	Профессиональные	Практический	Умения	Знания
-------------------	------------------	--------------	--------	--------

(ВД)	компетенции (ПК)	опыт		
ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования	ПК 1. готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО	Разрабатывать и реализовывать технологические карты уроков по курсу ОРКСЭ	Осуществлять педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО	Знать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и содержание примерных основных образовательных программ, особенности (предметных областей ОРКСЭ, ОДНК НР)
ВД 2	ПК	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК- 1 способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как в урочной, так и во внеурочной деятельности курса ОРКСЭ, ОДНК НР	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность	Знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ и ОДНК НР

«Обновление содержания и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Целевая аудитория: программа курсов повышения квалификации разработана для педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ и ОДНК НР.

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная с применением ДОТ