

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
«22» февраля 2018 г.
(протокол №1)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ
_____ г. Бадрисева
«26» февраля 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Казань – 2018

Раздел 1. Пояснительная записка

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях общего образования требует соответствующей подготовки руководящих и педагогических кадров в системе дополнительного профессионального педагогического образования: руководители должны научиться управлять общеобразовательными учреждениями, а педагоги должны овладеть компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС. В связи с этим весьма актуальной задачей для системы дополнительного профессионального педагогического образования является разработка соответствующих дополнительных образовательных программ.

В результате коренных изменений в российском образовании, возникла необходимость в качественно новом подходе к организации и содержанию образовательного процесса в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В связи с этим, актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников сферы образования обуславливается тем, что должна измениться сама организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС – это:

- иная образовательная среда;
- внутришкольный контроль как механизм повышения качества образования: нормативно-правовые и методические основания;
- выбор современных и эффективных форм методической работы;
- иная структура урока: от проектирования к анализу урока, реализующего требования ФГОС общего образования;
- материально-техническая база и т.д.

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС – одна из актуальных тем современного образования. Необходимо серьезное совершенствование образовательного процесса. На первый план должны выйти новые принципы его организации: *самоценность каждого возрастного уровня образования*: ФГОСы разработаны для каждого уровня образования, соответственно требующих разработки трех ООП: начального, основного и среднего (полного) общего образования, который позволит с максимальной точностью учесть в образовательном процессе специфику каждого возраста; *субъект-субъектный характер взаимоотношений в образовательном процессе*: повышение активности и инициативности обучающегося, его мотивированность к обучению, реально индивидуализировать образовательный процесс в соответствии с потребностями конкретного ученика и его способности; *вариативность образования*; *системно-деятельностный подход* как методологическая основа ФГОС.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, обучающихся в области организации и содержания образовательного процесса в школе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования разработана данная программа повышения квалификации.

Совершенствуемые профессиональные компетенции

№ п/ п	Компетенции	Направление подготовки "Педагогическое образование"
		44.03.05
		Код компетенции
		Бакалавр
		5 лет
Общепрофессиональные компетенции		
1.	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК-4
Компетенции в области педагогической деятельности		
1.	готов реализовывать образовательные программы по учебному	ПК-1

	предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
2.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3
4.	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ № п/п	Знать Уметь	Направление подготовки "Педагогическое образование"
		44.03.05
		Код компетенции
		Бакалавр
		5 лет
1.	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ.</p> <p>Уметь: анализировать свою профессиональную деятельность на основе требований к профессиональному труду учителя, представленных в нормативных документах; использовать нормативные правовые документы в решении профессиональных задач: на примерах разработки локальных актов (инструкций), подготовки родительского собрания.</p>	ОПК-4
2.	<p>Знать: порядок разработки, структуру и содержание разделов образовательной программы по учебному предмету.</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочую программу по учебному предмету на основе примерной программы.</p>	ПК-1
3.	<p>Знать: методологические компоненты проектирования и организации педагогической деятельности: пути достижения образовательных результатов, принципы системно-деятельностного подхода, способы оценки результативности образовательного процесса и реализации ФГОСов ОО.</p> <p>Уметь: разрабатывать проект учебного занятия на основе технологической карты (Коптевой Г.Л., Логвиновой И.М.), позволяющей реализовать системно-деятельностный подход и цели формирования универсальных учебных действий; анализировать эффективность учебного занятия на основе карты констатирующего анализа результативности урока (Коптевой Г.Л., Логвиновой И.М.).</p>	ПК-2
4.	<p>Знать: систему оценки достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов средствами преподаваемого предмета.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебно-практические задания для формирования и оценки предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП (НОО, ООО, СОО).</p>	ПК-4
5.	<p>Знать: содержание, формы и методы организации воспитательного процесса, в том числе внеурочной деятельности, критерии и показатели эффективности воспитания.</p> <p>Уметь: использовать методики диагностики направленности</p>	ПК-3

личности; диагностики развития и сформированности классного коллектива.	
--	--

Планируемые результаты обучения соответствуют следующим трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)":

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
			Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
			Планирование и проведение учебных занятий
			Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
			Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
			Формирование универсальных учебных действий
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использование их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
Развивающая деятельность	А/03.6	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 18/24/36 час.

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день, 1-6 дней в неделю (в соответствии с договором на оказание образовательных услуг).