

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
«26» октября 2017 г.
(протокол № 10)

Утверждаю

И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ

 И.О. Салихова

« 26 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Казань – 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на освоение в максимально сжатые сроки профессионального инструментария для решения ключевых проблем в обучении в условиях реализации требований ФГОС, на совершенствование профессиональных компетенций учителей предметников, заместителей директоров по учебной работе, учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, руководителей методических объединений в овладении инновациями: новые методики преподавания, новые способы организации занятий, новшества в организации содержания образования (интеграционные (междисциплинарные) программы), методы оценивания образовательного результата.

В содержании программы учтены изменения, происходящие в российском общем образовании в результате его модернизации. В процессуальном отношении программа ориентирована на увеличение удельного веса активных форм занятий, на их бóльшую практическую направленность.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительных профессиональной программы явились:

- соответствующие положения Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам дополнительного профессионального образования;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 года №499;

- «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. министром образования и науки РФ 22 января 2015 г.);

- «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ» (утв. зам. министра образования и науки РФ 30 марта 2015 г.);

- «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов» (утв. зам министра образования и науки РФ 22 апреля 2015 г.) .

Следует также иметь в виду локальный нормативный акт - «Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Положение устанавливает правила разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ИРО РТ и подлежит безусловному исполнению.

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей по теоретическим и практическим вопросам обновления методики преподавания учебных предметов на основе интеграционных (междисциплинарных) программ.

Целевая аудитория: программа повышения квалификации разработана для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учебной работе, научно-методической работе, руководителей методических объединений, учителей предметников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций учителей:

Вид деятельности	Профессиональные, общепрофессиональные общекультурные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5

ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ основного образования	Профессиональные компетенции педагогических работников в сфере проектирования образовательных программ с целью обеспечения достижения обучающимися метапредметных результатов в условиях сохранения предметного обучения;	разрабатывать и реализовывать учебные занятия на основе метапредметного подхода; продуктивно использовать межпредметные технологии в образовательном процессе;	Планировать и осуществлять работу в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обобщать инновационный опыт педагогов по реализации межпредметных связей как основы интеграции;	Требования ФГОС ООО, особенности формирования планируемых результатов обучения: личностных, метапредметных и предметных.
---	---	--	---	--

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику обучающихся (слушателей) для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности.

Программа закрепляет теоретические знания системой практических занятий.

Нормативный срок освоения программы: 18 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по теоретическим и практическим вопросам обновления методики преподавания учебных предметов на основе интеграционных (междисциплинарных) программ

Продолжительность обучения: 18 часов;

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная с применением ДОТ