

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
«26» октября 2017 г.
(протокол № 10)

Утверждаю

И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ

 Д. Ф. Салихова
« 26 » октября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состояние современной сферы образования и тенденции развития общества требуют развития системы образования на основе информационных технологий, создания соответствующей информационно-образовательной среды. Создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды высокого качества является сложной задачей, позволяющей в корне модифицировать основную технологическую составляющую образовательной системы, произвести переход к открытой образовательной системе, которая отвечает требованиям постиндустриального общества.

На современном этапе организации образовательного процесса особого внимания требуют раскрытие вопросов проектирования и наполнения информационно-образовательной среды предметным содержанием, направленным на достижение планируемых образовательных результатов. Основным звеном обеспечения высокой эффективности функционирования предметной виртуальной образовательной среды по-прежнему является учитель. Его роль теперь определена такими функциями, как создание непосредственно образовательной среды, координирование познавательного процесса, корректировка, консультирование, сопровождение обучающегося в процессе реализации индивидуального учебного плана, руководство учебными проектами и исследованиями. При использовании сети Интернет преподаватель руководствуется теми умениями и навыками, какие использовал при традиционном обучении, трансформируя их и дополняя специфическими, необходимыми при работе в среде Интернет.

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная программа повышения квалификации (далее - Программа): учителя (педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования).

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций: теоретические и практические вопросы проектирования и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО» являются:

- соответствующие положения Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам дополнительного профессионального образования;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 года №499;
- «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. министром

образования и науки РФ 22 января 2015 г.);

- «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ» (утв. зам. министра образования и науки РФ 30 марта 2015 г.);

- «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов» (утв. зам. министра образования и науки РФ 22 апреля 2015 г.);

- «Методические рекомендации по реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме» (утв. зам. министра образования и науки РФ 21 апреля 2015 г.).

- «Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Цель дополнительной профессиональной программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности учителя-предметника в условиях введения и реализации ФГОС.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя будет повышен профессиональный уровень в рамках профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам деятельности:

Вид деятельности и	Профессиональные, общепрофессиональные, общекультурные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования	<i>Развитие навыков, связанных с информационными коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) в области проектирования и реализации образовательного процесса</i>	<i>Способен отбирать эффективные средства и способы проектирования и реализации образовательного процесса с использованием ИКТ</i>	<i>Владеет способами, приемами и навыками, проектирования и реализации образовательного процесса с использованием ИКТ</i>	<i>Знает эффективные способы и приемы, проектирования и реализации образовательного процесса с использованием ИКТ</i>

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- использование возможностей электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику обучающихся (слушателей) для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности.

Программа закрепляет теоретические знания системой практических занятий.

Нормативный срок освоения программы: 18 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Целевая аудитория дополнительной профессиональной программы: учителя предметники (педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам).

Цель обучения: Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности учителя-предметника в условиях введения и реализации ФГОС.

Срок обучения (трудоемкость): 36 часов.

Форма обучения: очное, очно-заочное, заочное (электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)