Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



О реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2019 году

Нугуманова Л.Н., ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», д.п.н.

МЕРОПРИЯТИЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование мероприятия	Сроки	
Разработка школьной программы повышения качества образования (ППКО)	Май	Стартовые образовательные данные
	Июнь	ИРО РТ – мониторинг ППКО
Создание муниципальной рабочей группы по	Май	Включая кураторов школ и
реализации мероприятий ГПРФ и ППКО		педагогических работников
		муниципального района
Заключение партнерских договоров со школами,	Май	Разработка и согласование плана
демонстрирующими высокие образовательные		мероприятий
результаты в муниципальном районе		
Проведение муниципальных и внутришкольных	Май-ноябрь	Совместно со школами-партнерами,
мероприятий (ППКО, партнерский договор и др.)		отделом / управлением образования
Участие в конкурсе школ, продемонстрироваших	Сентябрь	ППКО, самообследование, ФГОС
высокие результаты обучения по итогам участия		
в мероприятии и имеющих позитивный опыт		ИРО РТ – организация и проведение
своего перехода в режим эффективного		
функционирования		
Информационно-методическое сопровождение	В течение	На сайтах школ размещение информации
	года	о проведенных мероприятиях,
		документов – ППКО, партнерский
		договор и др.



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Институт развития образования Республики Татарстан

ГЛАВНАЯ

новости института

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ГПРФ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" 2014-2025 ГГ.

КОНТАКТЫ

Главная / Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов

Просмотр

Активность

- Нормативно-правовое сопровождение
- Научно-методическое сопровождение
- Трансляция опыта работы
- Новости

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственное структурное подразделение
Тренинг-диагностика по развитию и совершенствованию компетенций руководителей ОО (для тех, кто будет обучаться по программе повышения квалификации) Зональные (5)	Август-сентябрь (до начала ПК)	Отдел развития профессиональных и личностных компетенций
Обучение по программе повышения квалификации «Организация содержания образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС ООО» (включая Стратегическую сессию «Разработка стратегии образовательной организации по переходу в режим эффективного функционирования») (72 часа) (для тех, кто был на тренинг-диагностике)	19 августа — 21 сентября (o/o -16-21 сентября)	Кафедра теории и практики управления, Отдел развития профессиональных и личностных компетенций
Семинар «Особенности организации сетевого взаимодействия школ и способы их решения»	10 октября	Кафедра теории и практики управления



МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ*

Наименование мероприятия	Сроки	Структурное подразделение	
Семинар «Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету» (учителя начальных классов)	3 октября		
Педагогическая мастерская «Внеурочная деятельность как универсальный механизм достижения требований ФГОС НОО» (учителя начальных классов)	24 октября	Кафедра дошкольного и - начального общего образования	
Обучение по программе повышения квалификации «Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» (учителя начальных классов) (72 часа: 36 часов — дистанционное, 36 часов — очное обучение)	13-23 августа — 36 ОО; 19-29 августа — 35 ОО		
Семинар «Формирование метапредметной компетенции учителя как условие повышения качества обучения и др.» (учителя-предметники)	17 апреля		
Мастер-класс «Современные подходы к организации обучения» (учителя-предметники)	20 мая	Кафедра математического и	
Обучение по программе повышения квалификации «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» (72 часа: 36 часов — дистанционное, 36 часов — очное обучение) Обучение проходят: 1 учитель гуманитарного цикла и 1 учитель естественно-научного или математического цикла	5-18 августа — 36 ОО; 13-23 августа — 35 ОО	естественно- научного образования	

^{*} в каждом мероприятии могут принимать участие разные учителя

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственное структурное подразделение	
Семинар «Социально-педагогические факторы повышения качества образования в школе» (педагоги-психологи)	27 сентября		
Семинар «Формы и методы организации обучения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации» (классные руководители)	25 июня	Кафедра педагогики,	
Семинар «Особенности обучения и воспитания детей, находящихся в сложной жизненной ситуации»	10 октября	психологии и андрагогики	
Обучение по программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС» (классные руководители) (72 часа)	15-29 июня (o/o - 25-29 июня)		

^{*} в каждом мероприятии могут принимать участие разные классные руководители и педагоги-психологи (социальные педагоги и др.)

Консультирование школ и педагогов	В течение года. Специалисты ИРО РТ (контактные данные на сайте ИРО РТ)
Тьюторское сопровождение школ и педагогов	По необходимости (по заявкам ОО)
Вебинары ИРО РТ	В течение года. Регистрация и записи вебинаров на сайте www.irort.ru
Межрегиональный семинар «Повышение качества образования в школах с низкими	
результатами обучения и в школах,	Ноябрь 2019 года.
функционирующих в неблагоприятных	Итоговый семинар
социальных условиях: опыт, проблемы,	
перспективы»	

Документы:

- 1. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. ФГОСы НОО, ООО, СОО
- 3. Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- 4. Основные образовательные программы ОО по уровням общего образования

Стартовые образовательные данные:

- 1. Самообследование за 2018 и 2019 год (по состоянию на 01.09.2019)
- 2. Результаты оценочных процедур за 2018 и 2019 гг. (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам в сравнении с республиканскими показателями)
- 3. Выполнение ООП по уровням общего образования за 2018 и 2019 гг. (степень достижения планируемых результатов по показателям ООП)
- 4. Программа повышения качества образования ОО (шаблон от ИРО РТ)

Победители:

- 1. Высокие результаты (положительная динамика) обучения по итогам прошедшего учебного года
- 2. Позитивный опыт перехода в режим эффективного функционирования

Стратегическая сессия «Разработка стратегии образовательной организации по переходу в режим эффективного функционирования»

Обучение по программе повышения квалификации «Организация содержания образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС»

Школьная программа повышения качества образования (ППКО)

Самообследование
Результаты оценочных процедур
Выполнение ООП по уровням образования