

Мониторинг предметной обученности учащихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций РТ в рамках деятельности Координационного совета по учебно-методической деятельности

Хайруллина Гульфия Мансуровна
Заместитель директора ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества
образования»



Цель диагностического тестирования

оценка уровня учебных достижений, соответствующих требованиям <u>ФГОС</u> по предмету

выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения

определение уровня усвоения обучающимися предметного содержания по программам 6 и 7 классов



Предметы

Обязательные предметы

8

Русский язык

Математика



Естественно-научный цикл

7 F

Биология

Физика

8

Гуманитарный цикл

7

История

Обществознание

8



Подходы к анализу результатов

по образовательным организациям

по качеству выполненных заданий по предметам

во взаимосвязи с другими формами внешней оценки (ВПР, ГИА, НИКО)



Динамика средних значений результатов за 2017 г. и 2018 г. 7 и 8 классы.



Русский язык

Задания с низкими результатами по 8 районам:

7 классы

- ✓ морфологические нормы 27,7%
- ✓ части речи (морфология) –30,06%
- ✓ способы словообразования 30,47%

8 классы

- ✓ сложные синтаксические конструкции 27,5%
- ✓ синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами) 28,6%
- ✓ синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами) 32,5%



Русский язык (данные прош.года)

ВПР (диапазон выполнения по классам)

Построение логической цепи рассуждений (73-82)

Умение соблюдать пунктуационные нормы (60) Деление слова на морфемы, морфологический разбор слова (64-77)

7 и 8 классы (средний процент выполнения по заданиям)

Характеристика текста по стилю, типу речи (29,7%)

Пунктуация в простых предложениях (29,4%-35,4%)

Морфологические нормы (9%-23%)

ГИА (диапазон выполнения по заданиям)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста (59,4%)

Пунктуация в простых предложениях (67,3%)

Морфологические нормы (81,2%)



Математика Задания с низкими результатами по 8 районам:

7 классы

- ✓ умение вычислять площадь 18,5%
- ✓ умение упрощать алгебраическое выражение и нахождение его значения 12,2%
- ✓ умение решать линейные уравнения – 23,8%

8 классы

- ✓ умение решать простейшие практические задачи на вероятность 13,6%
- ✓ умение решать планиметрические задачи на нахождение геом. величин треугольника 15,7%
- ✓ периметр 21,4%

Математика (данные прош.год)

7 и 8 классы (средний процент выполнения по заданиям)

Умение решать текстовые задачи (23,3%, 34,5%)

Умение упрощать алгебраическое выражение и нахождение его значения (14,6%)

Умение решать простейшие системы уравнений (16,9%)

ГИА (диапазон баллов по заданиям)

Умение решать текстовые задачи (77,8%, %) Умение выполнять вычисления и преобразования (60,9%, 54,1%-89,6%)

Умение решать уравнения и неравенства (67,46%,43,6%)



Биология

7 классы

- ✓ Фотосинтез.Дыхание 35,45%
- ✓ Соцветие 38,41%
- ✓ Строение стебля 39,48%
- ✓ Растение живой организм 41,14%

- ✓ знать и понимать строение и признаки организмов всех царств живой природы 64,8%-61,3%
- ✓ умение объяснять взаимосвязи живых организмов, человека и окружающей среды 70,7%
- ✓ умение сравнивать и классифицировать биологические объекты – 65,6%

Физика

8 классы

- ✓ Анализ изменения физ.величин в процессах – 22,38%
- ✓ Расчет средней скорости –27,30%
- ✓ Расчет работы, мощности, энергии – 30,17%

- ✓ Расчетные плотности, массы и объема — 33,93%
- ✓ Определение работы, мощности и объема – 35,7%
- ✓ Сила Архимеда. Условие плавания тел 48,13%



История

7 классы

- ✓ умение работать с исторической картой 16,8%
- ✓ терминологическое задание –19,9%
- ✓ установление хронологической последовательности 26,3%
- ✓ задание по всеобщей истории средних веков — 32,6%

- ✓ анализ иллюстративного материала — 37,6%-56%
- ✓ определение терминов 40,8%
- ✓ умение определять последовательность событий 58%
- ✓ задания на установление соответствия – 30,9%-48,2%



Обществознание

8 классы

- ✓ экономические блага 30,7%
- ✓ экономика, ее роль в жизни общества 41,1%
- ✓ ограниченность ресурсов– 43,2%

- ✓ анализировать актуальную информацию, устанавливать соответствия 37,2%-55,2%
- ✓ осуществлять поиск социальной информации, систематизировать, обобщать 47,3% 60,3%
- ✓ дифференциация в социальной информации фактов и мнений 47,3%
- ✓ объяснять внутренние и внешние связи 26%-31,3%



Анализ результатов:

- средний уровень усвоения предметного содержания по пройденным программам ниже среднего;
 достаточно низкий уровень выполнения заданий повышенного уровня сложности;
 недостаточно сформированы навыки сопоставлять и анадизировать
- недостаточно сформированы навыки сопоставлять и анализировать явления, искать информацию, определять взаимосвязи;
- □ выделились элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения, общие для всех прошедших диагностическое тестирование районов.

Рекомендации

Преподавателям:

- □ проанализировать проблемные темы, элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у каждого обучающегося;
 □ индивидуально работать с обучающими над проблемами, обнаруженными по результатам тестирования;
- □ усилить текущий и промежуточный контроль.

Образовательным организациям:

- определить возможности педагогического коллектива, направленные на устранение выявленных затруднений;
- пригласить преподавателей других ОО для проведения занятий с обучающимися;
- направить учителей на повышение квалификации.

Методическим службам:

□ определить какая помощь необходима каждой ОО и построить индивидуальную работу как с ОО, так и с учителями-предметниками



Использование результатов:

разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом результатов различных видов внешней оценки;
разработка рекомендаций по методике преподавания отдельных тем и разделов образовательных программ;
выстраивание индивидуальной траектории повышения квалификации учителей в зависимости от результатов обучающихся;
сравнение результатов текущей успеваемости (промежуточной аттестации) обучающихся с результатами внешней оценки;
формирование внутришкольной системы оценки качества образования во взаимосвязи с внешними оценочными процедурами.



Выборка по итогам тестирования 4 классов

		ſ	Иатематика	1			Ру	сский язык		Окружающий мир									
	Кол-во	Расп	ределение	групп балло	в в %	Кол-во	Расп	ределение	групп балло	в в %	Кол-во	Расп	ределение	групп балло	ов в %				
00	участников	2	3	4	5	участников	2	3	4	5	участников	2	3	4	5				
РФ	1470429	1,9	20	3,1	48	1454556	4,6	25,1	46,8	23,5	1459020	0,83	20,4	56,3	22,4				
PT	39123	0,57	18,6	31,5	49,3	38955	1,8	24,5	50,1	23,5	38984	0,22	17	59,1	23,7				
Черемшанский муниципальный район	209	0,96	21,1	32,5	45,5	211	1,9	32,2	47,9	18	207	0	18,4	64,3	17,4				
(sch163997)	13	0	46,2	30,8	23,1	14	0	35,7	57,1	7,1	12	0	25	41,7	33,3				
Ютазинский муниципальный район	242	1,7	24,8	38	35,5	245	4,5	29,8	53,1	12,7	236	0,85	21,6	60,6	16,9				
(sch164018)	34	0	14,7	38,2	47,1	36	0	30,6	55,6	13,9	32	0	15,6	62,5	21,9				
город Казань - Авиастроительн ый и Ново- Савиновский районы	3111	0,26	13,6	28,2	58	3100	1,1	19,3	48,8	30,8	3102	0,19	13,6	56,9	29,3				
(sch161137)	57	0	36,8	19,3	43,9	56	7,1	37,5	51,8	3,6	56	0	39,3	58,9	1,8				
(sch161140)	41	0	14,6	34,1	51,2	40	0	22,5	52,5	25	42	0	9,5	47,6	42,9				
(sch164039)	57	1,8	24,6	40,4	33,3	57	0	24,6	64,9	10,5	57	1,8	22,8	68,4	7				
город Казань - Вахитовский и Приволжский районы	3427	0,15	12,9	27,7	59,3	3414	1	18,5	48,2	32,3	3401	0,03	12,2	54,6	33,1				
(sch161230)	66	3	13,6	31,8	51,5	64	3,1	35,9	57,8	3,1	64	1,6	21,9	73,4	3,1				
(sch164182)	38	0	21,1	34,2	44,7	37	0	24,3	54,1	21,6	38	0	21,1	68,4	10,5				
город Казань - Кировский и Московский районы	2125	0,19	18	30,6	51,2	2097	0,48	24,9	49,2	25,4	2117	0,09	17,4	58,4	24,1				
(sch161180)	44	0	29,5	34,1	36,4	39	0	28,2	53,8	17,9	44	0	25	56,8	18,2				
(sch164095)	29	0	13,8	44,8	41,4	27	0	29,6	55,6	14,8	29	0	27,6	72,4	0				



Выборка по итогам тестирования 5 классов

		M	атематика			Pyc	ский язык					История		Биология								
00	Кол-во участников	Распре	еделение і	рупп балл	10В В %	Кол-во участников	Распре	деление г	рупп балл	ов в %	Кол-во участнико в	Распр	еделение	групп балл	10В В %	Кол-во участнико в	Распр	Распределение групп баллов в %				
Черемшанский муниципальный район	175	12	40,6	30,9	16,6	175	10,9	41,1	38,9	9,1	174	8	29,3	47,1	15,5	170	1,2	27,1	64,7	7,1		
(sch163997)	7	14,3	28,6	14,3	42,9	7	0	28,6	57,1	14,3	7	0	28,6	57,1	14,3	7	0	28,6	42,9	28,6		
Ютазинский муниципальный район	195	4,6	40,5	39,2	15,7	192	5,7	39,1	44,8	10,4	190	0,53	27,4	51,1	21,1	190	0,53	30	61,1	8,4		
(sch164018)	22	4,5	27,3	40,9	27,3	21	4,8	33,3	52,4	9,5	19	0	21,1	31,6	47,4	19	0	36,8	47,4	15,8		
город Казань - Авиастроительны й и Ново- Савиновский районы	2874	6	27,8	41,1	25,1	2905	6,7	34,8	41,7	16,8	2782	2	27	49,2	21,9	2719	0,59	23,7	57,8	17,9		
(sch161140)	47	8,5	42,6	38,3	10,6	46	2,2	26,1	65,2	6,5	46	4,3	43,5	47,8	4,3	45	8,9	66,7	20	4,4		
(sch164039)	50	12	30	38	20	52	7,7	48,1	40,4	3,8	47	0	42,6	55,3	2,1	48	0	43,8	50	6,2		
город Казань - Вахитовский и Приволжский районы	3077	4,2	34,8	36,1	24,9	3079	5,2	38,3	41,9	14,6	3084	1,4	31,7	45,3	21,6	3040	0,43	25,3	60,6	13,7		
(sch161230)	57	12,3	50,9	26,3	10,5	57	7	56,1	31,6	5,3	58	17,2	55,2	27,6	0	54	9,3	66,7	22,2	1,9		
(sch164182)	51	0	60,8	27,5	11,8	51	2	56,9	33,3	7,8	48	0	45,8	31,2	22,9	47	0	25,5	74,5	0		
город Казань - Кировский и Московский районы	1908	1,8	33	39,8	25,4	1907	2,2	38,8	42	17	1884	0,64	27,5	46,7	25,2	1891	0,53	22,1	60,7	16,7		
(sch161180)	32	0	40,6	31,2	28,1	33	0	39,4	54,5	6,1	30	0	33,3	53,3	13,3	29	0	13,8	72,4	13,8		
(sch164095)	42	0	26,2	50	23,8	46	0	39,1	39,1	21,7	37	0	27	48,6	24,3	46	0	2,2	87	10,9		



Выборка по итогам тестирования 6 классов

	ı	Иатема	атика			Русский язык							Общестовознание												
00	Кол-во	Распределение групп баллов в %			Кол-во	Распределение групп баллов в %				Кол-во	Распределение групп баллов в %				Кол-во	Pacı	тредел балл	ение г ов в %	рупп	Кол-во	Распределение групп баллов в %				
	участников	2	3	4	5	участников	2	2 3 4 5		5	участников	2	3	4	5	участников	2	3	4	5	участников	2	3	4	5
РФ	1027050	14	47	31	7,3	1007355	19	41	32	7,9	740289	9,4	41	35	15	779548	5,6	37	48	9,8	765031	6,4	38	39	17
PT	21241	6,8	44	39	10	20388	10	44	39	7,9	10146	3,1	35	44	18	11121	2,8	30	55	13	12260	3,5	36	44	17
Агрызский муниципальный район	370	8,9	43	39	8,6	363	11	46	37	6,9	171	7,6	34	37	21	201	3	29	57	10	298	5	38	41	16
(sch163007)	16	12,5	56,2	18,8	12,5	16	0	62,5	37,5	0						16	0	50	50	0					
Аксубаевский муниципальный район	243	14	44	36	6,2	247	19	36	38	6,5	243	3,7	38	41	17	240	6,7	39	45	9,2	249	6	35	44	15
(sch160070)	11	18,2	36,4	45,5	0	11	18,2	18,2	54,5	9,1	10	0	40	50	10	11	18,2	36,4	45,5	0	11	0	63,6	18,2	18,2
(sch163092)																									
Алькеевский муниципальный район	182	2,7	40	52	4,9	185	5,4	38	49	8,1	19	0	26	32	42	86	0	32	52	17	50	2	40	48	10
(sch163096)	3	0	33,3	66,7	0	3	0	33,3	66,7	0											3	0	33,3	66,7	0
Черемшанский муниципальный район	166	8,4	44	41	6,6	163	8,6	49	34	9,2	82	3,7	37	40	20	149	2,7	30	45	23	119	1,7	50	40	9,2
(sch163997)	15	6,7	40	33,3	20	14	14,3	28,6	50	7,1						14	0	78,6	21,4	0	16	0	93,8	6,2	0
Ютазинский муниципальный район	203	6,4	40	43	10	202	15	44	36	5	80	1,2	50	43	6,2	84	3,6	43	49	4,8	119	2,5	29	47	22
(sch164018)	17	0	29,4	70,6	0	11	0	36,4	63,6	0											13	0	0	30,8	69,2
город Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	1584	6,3	42	41	11	1507	6,9	42	41	10	688	1	28	51	20	663	0,6	22	58	19	1218	3,1	32	43	23
(sch161140)	40	7,5	52,5	35	5	41	7,3	41,5	31,7	19,5											40	10	35	22,5	32,5
(sch164039)	53	9,4	54,7	22,6	13,2	50	10	52	28	10											55	1,8	65,5	23,6	9,1