**План мероприятий по реализации инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки «Учитель 2.0»**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Содержание, планируемые результаты** | **Место проведения** |
| 9-16 сентября | Республиканский мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов | Данные по западающим профессиональным компетенциям, рекомендации по их преодолению | Дистанционное участие |
| **19 сентября** | **Дизайн-сессия №1: «Обязательный минимум молодого педагога»** | Диагностика личностных компетенций (тренинг); сбор запросов и ожиданий педагогов; представление необходимых инструментов и сведений для начинающего учителя; разработка плана саморазвития на учебный год | МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия № 180» г. Казани |
| 25 сентября | TeachMeet №1 «Класс-менеджмент: организация учащихся и учебного пространства» | Практические приемы организации эффективного взаимодействия с учащимися в рамках и вне учебного кабинета | МАОУ «Лицей-интернат №7» г. Казани |
| Октябрь | Тренинг | Использование педагогом психологических инструментов для саморегуляции психоэмоционального состояния в условиях современных требований к профессиональному мастерству | ППМС Центр «Ресурс» |
| II неделя октября | Вебинар №1 «Требования к современному уроку» | Теоретические знания по современным требованиям к уроку: выстраивание структуры, правильная постановка целей и задач, выбор типа урока | Дистанционное участие |
| 25 октября | Всероссийская научно-практическая конференция | «Наставничество в образовании: современная теория и  инновационная практика»  Выступление.  Подписание соглашений с организациями-партнерами проекта | МАОУ «Школа № 146» г. Казани |
| **31 октября** | **Дизайн-сессия №2: «Приемы повышения эффективности в работе педагога»** | Осознание профессиональной принадлежности (тренинг); проблемы в работе и советы по их решению; организация проектной деятельности в образовательном процессе; подготовка обучающихся к ГИА; архитектоника образовательного пространства | Место будет определено дополнительно |
| 13 ноября | TeachMeet №2 «Проектные технологии в образовании» | Эффективные образовательные и воспитательные технологии повышения качества образования (мастер-класс). Организация проектной работы | МАОУ «Лицей № 131» г. Казани |
| 20 ноября | Митап  «Использование BYOD технологии на уроках» | Современные устройства в помощь педагогу. Обмен опытом в проведении уроков по учебным предметам и классам. Создание общей методической копилки | МАОУ «Лицей-интернат №7» г. Казани |
| Декабрь | Тренинг | Использование техник телесно-ориентированной терапии для создания личного безопасного пространства | ППМС Центр «Ресурс» |
| II неделя декабря | Вебинар №2 «Требования к современному уроку» | Планирование и правильное распределение времени на уроке. Оформление плана урока, примеры и разбор типичных ошибок | Дистанционное участие |
| **Начало января** | **Дизайн-сессия №3: «Профессиональ­ный рост педагога»** | Мотивация на саморазвитие (тренинг). Подготовка к олимпиадам. Участие в профессиональных конкурсах как способ развития. Успешная карьера учителя | Место будет определено дополнительно |
| Последняя неделя января | TeachMeet №3 «Эффективные IT инструменты для урока» | Использование приемов информационно-коммуникативных технологий на уроках. Интернет и смартфон в помощь учителю. Геймификация и игровые технологии | Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ |
| II неделя февраля | Вебинар №3 «Организация внеурочной деятельности» | Понятие и требования к внеурочной деятельности. Роль и функции классного руководителя. Интересные формы работы с обучающимися вне урока | Дистанционное участие |
| Февраль | Тренинг | Тайм-менеджмент современного педагога | ППМС Центр «Ресурс» |
| 19 февраля | Митап  «Перевернутый класс» | Использование технологии на уроках «Перевернутый класс»: типы, требования, способы внедрения. Просмотр открытого урока | МАОУ «Лицей-интернат №7» г. Казани |
| Февраль | Панельная дискуссия «Образование – бизнес?» | Учитель – это профессия или призвание? Что привело меня в профессию и что меня здесь держит? Способы профессионального развития и монетизации своих навыков на примере успешных педагогов | «Точка кипения» |
| Март | Тренинг | Техники поддержки педагогов с целью улучшения эмоционального состояния и формирования навыков самопрофилактики синдрома эмоционального выгорания | ППМС Центр «Ресурс» |
| **30-31 марта** | **Педагогическая олимпиада** | Оценка профессиональных и личностных компетенций. Оценка эффективности мероприятий проекта | МБОУ «ООШ № 108» г. Казани |
| 8 апреля | Митап  «Обучение в сотрудничестве» | Эффективные приемы обучения в сотрудничестве на примере уроков. Работа с классным коллективом | МАОУ «Лицей-интернат №7» г. Казани |
| Апрель | TeachMeet №4 «Нестандартные формы работы с родителями обучающихся» | Роль родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся. Практические приемы организации эффективного взаимодействия с родителями. Советы классному руководителю и учителю-предметнику | Место будет определено дополнительно |
| Май | Мониторинг проф. и личностных компетенций | Оценка эффективности проведенных мероприятий | Дистанционное участие |
| II неделя мая | Вебинар №4 «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе» | Нормативно-правовые основы. Типы оценивания: формирующее и итоговое, самооценивание и взаимное оценивание, их роль и значение. Выстраивание грамотной рефлексии. | Дистанционное участие |
| **26 мая** | Международная конференция молодых педагогов **«Teacher Talks»** | Выступления молодых педагогов в рамках VI Международного форума по педагогическому образованию (IFTE-2020) | Институт психологии и образования К(П)ФУ |
| **Последняя неделя июня** | **Завершающее мероприятие (стратегическая сессия)** | Подведение итогов, вручение благодарственных писем, сертификатов участникам и экспертам | Место будет определено дополнительно |