

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

«Утверждаю»  
 Заместитель Премьер-министра  
 Республики Татарстан-  
 Э.Н.Фаттахов

**Дорожная карта по обучению директоров образовательных организаций  
 по уровневим программам повышения квалификации на 2015/2016 учебный год (группа В2)**

Количество слушателей: 143 чел.+48=191чел.

Объем на одного слушателя: 120 часов

Дата	Форма занятия	Краткое содержание	Количество часов	Место проведения	ФИО преподавателей
<b>Первый этап</b>					
30 ноября	Открытие уровневой программы повышения квалификации	Круглый стол «Менеджмент в образовании: актуальные модели, эффективные практики, перспективные решения»	2	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов»	Фаттахов Э.Н., заместитель Премьер-министра РТ-министр образования и науки РТ
30 ноября	Стартовый семинар «Администрирование и менеджмент – «умелые руки» руководства образовательной организацией в условиях изменений»	Тема 1. Социальное управление и его составляющие. Проблемная лекция. Тема 2. Администрирование как основа функционального управления образовательной организацией. Лекция – дискуссия. Тема 3. Менеджмент, или личностно-ориентированное управление в образовательной организации. Интерактивная лекция. Тема 4. Мотивационный менеджмент как фактор успешности создания и развития компетентной образовательной организации в условиях введения ФГОС. Мастер-класс.	6	Ново-Савиновского района г. Казани по адресу: г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, д. 89	Асмолова Любовь Мироновна, к.п.н., доцент ФИРО, Заслуженный учитель Российской Федерации
01 декабря	Стратегическое управление	Тема 1. Системно-деятельностный	8		Асмолова Любовь

2015 года	<b>школой. Разработка программы развития</b>	<p>подход - методология проектирования социальной практики в условиях изменений. Фронтальная лекция          Тема 2. Проблемно-ориентированный анализ управленческой практики введения ФГОС. Лекция – дискуссия          Тема 3. Подходы к проектированию деятельности ОО в условиях введения ФГОС. Практическое занятие          Тема 4. Система управления ОО в условиях введения ФГОС. Мастер-класс.          Подведение итогов. Рефлексия</p>			Мироновна, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации
02 декабря 2015 года	<b>Управление качеством образования по результатам оценки образовательных достижений</b>	<p>"Управление качеством образования по результатам оценки образовательных достижений"          Тема 1. Комплексная оценка образовательных достижений учащихся на отдельных ступенях образования. Проблемная лекция.          Тема 2. Повышение уровня достижения предметных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС. Лекция-практикум.          Тема 3. Оценка метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС. Проблемы и пути их решения. Лекция-практикум.          Тема 4. Система оценки образовательных достижений XXI века. Интерактивная презентация.</p>	8		Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования.
03 декабря 2015 года	<b>Кейс "Долговременный модульный деятельностный педагогический совет"</b>	<p><u>Работа в группах</u>          Кейс "Долговременный модульный деятельностный педагогический совет"  <i>Первый этап реализации кейса:</i> анализ в группах реального состояния объекта с</p>	8	МБОУ "СОШ№ 177" Ново-Савиновского района г. Казани.по адресу: г. Казань, ул. Мусина, д. 17	Логвинова Ирина Михайловна, руководитель Центра дополнительного профессионального образования ФГБНУ

		<p>учётом конкретных параметров (целевой анализ методической разработки педагогического совета на соответствие потребностям реализации ФГОС общего образования, фиксация достоинств и недостатков).</p> <p><i>Второй этап реализации кейса:</i> определение в группах должного состояния объекта с учётом конкретных параметров (актуализация на основе анализа текстов ФГОС необходимых для реформирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС изменений; анализ публикаций по технологиям организации современного педагогического совета, фиксация должных характеристик современного педагогического совета).</p> <p><i>Третий этап реализации кейса:</i> сравнение в группах должного и реального состояния объекта (сравнение должных характеристик современного педагогического совета и проанализированной методической разработки педагогического совета; оформление выводов; концептуальное моделирование - разработка модели педагогического совета, позволяющего эффективно управлять реализацией ФГОС).</p>			<p>«Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.п.н., доцент Копотева Галина Леонидовна, старший научный сотрудник Центра дополнительного профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.п.н.</p>
<b>12-20 декабря</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	Онлайн тестирование		Сайт дистанционного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ГАОУ ДПО ИРО РТ
<b>Второй этап</b>					
<b>21 декабря 2015 года-</b>	<b>Дистанционная работа</b>	Проект «Сам себе аналитик» Выбор темы учебного кейса.		Сайт дистанционного образования ГАОУ	Кафедра менеджмента и экономики в

30 января 2016 года		Подготовка к учебному кейсу следующей сессии.		ДПО ИРО РТ	образовании ГАОУ ДПО ИРО РТ
12-14 января 2016 года	<b>Стажировка</b>	Организация школ-мастерских на базе на базе образовательных организаций руководителей группы А по практическому закреплению передовых управленческих практик	18	Образовательные организации РТ - по графику	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ
25-27 января 2016 года	<b>Стажировка</b>	Организация школ-мастерских на базе на базе образовательных организаций руководителей группы А по практическому закреплению передовых управленческих практик			
<b>Третий этап</b>					
11-13 февраля 2016г.	Фасилитационная сессия. Психологические аспекты управленческой деятельности в условиях изменений	<p><u>Работа в группах</u></p> <p>Психологическая динамика трансформационных изменений в контексте образовательной организации.</p> <p>Соппротивление сотрудников как неизбежный этап процесса изменений и внедрения инновационных технологий.</p> <p>Психологические причины сопротивления и способы его преодоления.</p> <p>Когнитивное реструктурирование, создание психологической безопасности и мотивации к изменениям</p> <p><i>Практическое задание</i></p> <p>Проведение анкетирования 100% педагогического состава возглавляемых образовательных организаций</p>	22	гКазань	<p><b>Логвинова Ирина Михайловна</b>, руководитель Центра дополнительного профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.п.н., доцент</p> <p><b>Молодых Екатерина Николаевна</b>, к. психол. н., доцент кафедры соц. и этнич. психологии МосГУ, член ЕАВОР (Европейская ассоциации психологии труда и организационной психологии) и Ассоциации Бизнес-психологов России</p>

17-19 февраля 2016 года	Стажировка	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан	18	Образовательные организации РТ - по графику	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ
23-25 февраля 2016 года	Стажировка	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан			
<b>Четвертый этап</b>					
25-27 марта 2016 г.	Management by objectives (MBO). Управление образовательной организацией через постановку целей в формате управленческого коучинга	<p><u>Групповая работа с приглашением сертифицированных бизнес-тренеров, практикумы, тренинги</u></p> <p>Ключевые идеи системы управления по целям. Определение понятия «управленческий коучинг».</p> <p>Планирование будущего и ориентация на результат.</p> <p>Уровни ответственности и формирование внутренней мотивации сотрудников на изменение и развитие.</p> <p>Освоение и практическая отработка основных инструментов управленческого коучинга: постановка цели (SMART), осознание возможностей и ресурсов, планирование, обратная связь.</p>	22	гКазань	<b>Логвинова Ирина Михайловна, Молодых Екатерина Николаевна</b>
	Эффективное взаимодействие и коммуникации в организации	<p>Роль коллективного интеллекта в практике создания обучающих сетей на фоне организационных изменений. Повышение мотивации и лояльности через вовлечение сотрудников в процессы планирования и принятия решений. Коллективное осознание ключевых проблем и поиск их решения.</p>		гКазань	Логвинова Ирина Михайловна, Молодых Екатерина Николаевна

		Фасилитационная сессия как эффективный инструмент групповой работы и вовлечения сотрудников. Практическое освоение метода фасилитации через поиск решения актуальных проблем (Методика World Café). Фасилитационная сессия как инструмент планирования (Методика RoadMap). Обсуждение возможностей и ограничений фасилитационных сессий в управленческой практике			
<b>27 марта-14 апреля 2016 года</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка проекта «Мое управленческое кредо»		На рабочем месте слушателей	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ
<b>4-6 апреля 2016 года</b>	<b>Стажировка</b>	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан	18	Образовательные организации РТ - по графику	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ
<b>6-8 апреля 2016 года</b>	<b>Стажировка</b>	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан			
<b>11-13 апреля 2016 года</b>	<b>Стажировка</b>	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан			
<b>Пятый этап</b>					
<b>15 апреля 2016 г.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	Презентационная сессия «Мое управленческое кредо»	8	гКазань	МОиН РТ ИРО РТ Логвинова Ирина Михайловна, Молодых Екатерина Николаевна, Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ