

Министерство образования и науки Республики Татарстан
 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

«Утверждаю»
 Заместитель Премьер-министра
 Республики Татарстан
 министр образования и науки
 Э.Н.Фаттахов

**Дорожная карта по обучению директоров образовательных организаций
 по уровневим программам повышения квалификации на 2015/2016 учебный год (группа В1)**

Количество слушателей: 168 чел.+56= 224чел.

Объем на одного слушателя: 108 часов

Дата	Форма занятия	Краткое содержание	Количество часов	Место проведения	ФИО преподавателей
Первый этап					
30 ноября	Открытие уровневой программы повышения квалификации	Круглый стол «Менеджмент в образовании: актуальные модели, эффективные практики, перспективные решения»	2	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани по адресу: г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, д. 89	Фаттахов Э.Н., заместитель Премьер-министра РТ-министр образования и науки РТ
30 ноября	Стартовый семинар «Администрирование и менеджмент – «умелые руки» руководства образовательной организацией в условиях изменений»	Тема 1. Социальное управление и его составляющие. Проблемная лекция. Тема 2. Администрирование как основа функционального управления образовательной организацией. Лекция – дискуссия. Тема 3. Менеджмент, или личностно-ориентированное управление в образовательной организации. Интерактивная лекция. Тема 4. Мотивационный менеджмент как фактор успешности создания и развития компетентной образовательной организации в условиях введения ФГОС. Мастер-класс.	6	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани по адресу: г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, д. 89	Асмолова Любовь Мироновна, к.п.н., доцент ФИРО, Заслуженный учитель Российской Федерации

<p>01 декабря 2015 года</p>	<p>Стратегическое управление школой. Разработка программы развития</p>	<p>Тема 1. Системно-деятельностный подход - методология проектирования социальной практики в условиях изменений. Фронтальная лекция Тема 2. Проблемно-ориентированный анализ управленческой практики введения ФГОС. Лекция – дискуссия Тема 3. Подходы к проектированию деятельности ОО в условиях введения ФГОС. Практическое занятие Тема 4. Система управления ОО в условиях введения ФГОС. Мастер-класс. Подведение итогов. Рефлексия</p>	<p>8</p>		<p>Асмолова Любовь Мироновна, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации</p>
<p>02 декабря 2015 года</p>	<p>Управление качеством образования по результатам оценки образовательных достижений</p>	<p>"Управление качеством образования по результатам оценки образовательных достижений" Тема 1. Комплексная оценка образовательных достижений учащихся на отдельных ступенях образования. Проблемная лекция. Тема 2. Повышение уровня достижения предметных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС. Лекция-практикум. Тема 3. Оценка метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС. Проблемы и пути их решения. Лекция-практикум. Тема 4. Система оценки образовательных достижений XXI века. Интерактивная презентация.</p>	<p>8</p>		<p>Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования.</p>
<p>03 декабря 2015 года</p>	<p>Кейс "Долговременный модульный деятельностный педагогический совет"</p>	<p><u>Работа в группах</u> Кейс "Долговременный модульный деятельностный педагогический совет" <i>Первый этап реализации кейса:</i> анализ в группах реального состояния объекта с</p>	<p>8</p>	<p>базе МБОУ "СОШ № 177" Ново-Савиновского района г. Казани.по адресу: г. Казань, ул. Мусина,</p>	<p>Логвинова Ирина Михайловна, руководитель Центра дополнительного профессионального</p>

		<p>учётом конкретных параметров (целевой анализ методической разработки педагогического совета на соответствие потребностям реализации ФГОС общего образования, фиксация достоинств и недостатков).</p> <p><i>Второй этап реализации кейса:</i> определение в группах должного состояния объекта с учётом конкретных параметров (актуализация на основе анализа текстов ФГОС необходимых для реформирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС изменений; анализ публикаций по технологиям организации современного педагогического совета, фиксация должных характеристик современного педагогического совета).</p> <p><i>Третий этап реализации кейса:</i> сравнение в группах должного и реального состояния объекта (сравнение должных характеристик современного педагогического совета и проанализированной методической разработки педагогического совета; оформление выводов; концептуальное моделирование - разработка модели педагогического совета, позволяющего эффективно управлять реализацией ФГОС).</p>		д. 17	образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.п.н., доцент Копотева Галина Леонидовна, старший научный сотрудник Центра дополнительного профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.п.н.
12-20 декабря	Промежуточный контроль	Онлайн тестирование		Сайт дистанционного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ГАОУ ДПО ИРО РТ
Второй этап					
21 декабря 2015 года-	Дистанционная работа	Проект «Сам себе аналитик» Выбор темы учебного кейса.		Сайт дистанционного образования ГАОУ	Кафедра менеджмента и экономики в

30 января 2016 года		Подготовка к учебному кейсу следующей сессии.		ДПО ИРО РТ	образовании ГАОУ ДПО ИРО РТ
12-14 января 2016 года	Стажировка	Организация школ-мастерских на базе на базе образовательных организаций руководителей группы А по практическому закреплению передовых управленческих практик	18	Образовательные организации РТ - по графику	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ
25-27 января 2016 года	Стажировка	Организация школ-мастерских на базе на базе образовательных организаций руководителей группы А по практическому закреплению передовых управленческих практик			
Третий этап					
09-10 февраля 2016г.	Фасилитационная сессия. Психологические аспекты управленческой деятельности в условиях изменений	<p><i>Работа в фокус - группах</i></p> <p>Психологическая динамика трансформационных изменений в контексте образовательной организации.</p> <p>Сопротивление сотрудников как неизбежный этап процесса изменений и внедрения инновационных технологий.</p> <p>Психологические причины сопротивления и способы его преодоления.</p> <p>Когнитивное реструктурирование, создание психологической безопасности и мотивации к изменениям</p> <p><i>Практическое задание</i></p> <p>Проведение анкетирования 100% педагогического состава возглавляемых образовательных организаций</p>	16	г Казань	Логвинова Ирина Михайловна, Молодых Екатерина Николаевна , к. психол. н., доцент кафедры соц. и этнич. психологии МосГУ, член ЕАВОР (Европейская ассоциации психологии труда и организационной психологии) и Ассоциации Бизнес-психологов России
17-19 февраля 2016 года	Стажировка	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан	18	Образовательные организации РТ - по графику	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ

23-25 февраля 2016 года	Стажировка	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан			
Четвертый этап					
23-24 марта 2016 г.	Management by objectives (MBO). Управление образовательной организацией через постановку целей в формате управленческого коучинга	<p><i>Групповая работа с приглашением сертифицированных бизнес-тренеров, практикумы, тренинги</i></p> <p>Ключевые идеи системы управления по целям.</p> <p>Определение понятия «управленческий коучинг».</p> <p>Планирование будущего и ориентация на результат.</p> <p>Уровни ответственности и формирование внутренней мотивации сотрудников на изменение и развитие.</p> <p>Освоение и практическая отработка основных инструментов управленческого коучинга: постановка цели (SMART), осознание возможностей и ресурсов, планирование, обратная связь.</p>	16	г.Казань	<p>Логвинова Ирина Михайловна, Молодых Екатерина Николаевна, к. психол. н., доцент кафедры соц. и этнич. психологии МосГУ, член ЕАВОР (Европейская ассоциации психологии труда и организационной психологии) и Ассоциации Бизнес-психологов России</p>
	Эффективное взаимодействие и коммуникации в организации	<p>Роль коллективного интеллекта в практике создания обучающих сетей на фоне организационных изменений.</p> <p>Повышение мотивации и лояльности через вовлечение сотрудников в процессы планирования и принятия решений.</p> <p>Коллективное осознание ключевых проблем и поиск их решения.</p> <p>Фасилитационная сессия как</p>		г.Казань	<p>Логвинова Ирина Михайловна, Молодых Екатерина Николаевна</p>

		<p>эффективный инструмент групповой работы и вовлечения сотрудников.</p> <p>Практическое освоение метода фасилитации через поиск решения актуальных проблем (Методика World Café). Фасилитационная сессия как инструмент планирования (Методика RoadMap). Обсуждение возможностей и ограничений фасилитационных сессий в управленческой практике</p>			
27 марта-14 апреля 2016 года	Самостоятельная работа	Подготовка проекта «Мое управленческое кредо»		На рабочем месте слушателей	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ
4-6 апреля 2016 года	Стажировка	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан	18	Образовательные организации РТ - по графику	Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ
6-8 апреля 2016 года	Стажировка	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан			
11-13 апреля 2016 года	Стажировка	«Турне» по школам зеленой зоны с организацией мастер-классов ведущими директорами Республики Татарстан			
Пятый этап					
14 апреля 2016 г.	Итоговая аттестация	Презентационная сессия «Мое управленческое кредо»	8	г.Казань	Логвинова Ирина Михайловна; Кафедра менеджмента и экономики в образовании ИРО РТ